

DAFTAR RUJUKAN

- Asy'ary, Muhammad. muhali. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Konstruktivisme Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kependidikan Fisika*, Vol.10 no.2.
- Depdiknas, 2003, Undang-Undang RI No.20 tahun 2003, tentang system Pendidikan nasional. Suardi, mohammad. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta:deepabliish.
- Djonomiarjo, Triono. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol.05, No.01.
- Faizah Nur Amilia, Cahyadi Husni Kurniawan, Gaguk, Abbas Muhammad Luqman Hakim, .2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran Di Mtsn 5 Tulungagung*. *Jurnal of Education and applied science*, vol.01, no.01.
- Fajar Okky, Maryana Tri dkk. 2015. *Ilmu Pengetahuan Alam, Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Cipete: Jakarta selatan*.
- Ghozali Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Omear . 2007. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi aksara.
- Hardiyanti Dita. .2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan konseling*, vol.4, no.2.
- Hariyadi Roni. 2012. *Definisi Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran*. online <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/pemahaman-konsep.html/> 13 maret 2024.
- Ibrahim m, Nur Muhammad. 2010. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: Pusat sains dan matematika sekolah.
- Jujun. 2010. *Ilmu Dalam Perspektif* Jakarta, Gramdia.
- Junaid M, Salahuddin, Anggraini Rita. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap pemahaman konsep IPA Siswa di SMPN 17 tebo*. *Physics and Science education journal (PSEJ)* vo.1 no 1.
- Lestari, Eka Kurnia dan Yudhanegara, Ridwan Mokhammad. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Adi Tama.
- Meyko Adjilahu, Muhammad yusuf, Tirtawaty Abdjul, 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Tekanan Zat*. *Jambura Physisc journal*. vol.3
- Mubarik, dkk. 2019. *Eksplorasi Proses Rekontruksi Konsep Segiempat Berdasarkan Kerangka Asimilasi dan Akomodasi*. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*.
- Noer Zikri dan Dayana Indri. 2021. *Fisika Terapan Karya*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Peraturan Pemerintah No. 506/C/KepPP/2004 dalam konteks pendidikan dasar dan menengah.
- Purnomo, dkk. 2021. *Analisis Data Multivariat*. Malang: Omera Pustaka.

- Purwanto, nfn. 2019. *Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar Domain Dan Taksonomi*. Jurnal Teknodik, <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.54>
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, Cet. III.
- Safitri, Laila Khamsatul Muharrami, 2021. *Faktor Penting Dalam Pemahaman Konsep Peserta didik SMP*. Jurnal Natural Education reseaech, 4(1).
- Siagian Tony, 2020. *Analisa Getaran dan Koefisien Korelasi antara Getaran Pada mesin (Engine) dan tempat duduk operator (seat) dengan Variasi Tingkat Kebisingan Mesin Forklift Type Fd 30 Pa*. Jurnal Al Ulum Lppm Universitas Al Washliyah Medan 10, No 2.
- Sudjana. .2005. *Metode Statistika*. PT. Tarsito:Bandung.
- Sugiono.2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, VC.
- Supa'at, ,2013. *Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam*. kudu: STAIN Kudus.
- Surapranata Sumarna.2009. *Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah, Suryani Hamidah, 2018. *Buku Model Pembelajaran Based Learning*. Yogyakarta: cv Budi Utama.
- Tajo Nofriana, Walukow Auldry F., dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) Berbasis Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 11 Jayapura Pada Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang*. Papua Journal of Physics Education, vo.01, no.01.
- Tresnawati Imas, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap pemahaman Konsep Statistika*, Journal Of Elementary Education, vol.02, no 03
- Tulasi Dominikus, 2010. *Pemahaman menurut Taksonomi Bloom*, humaniora vol.1 no.02.
- Uno, Hamzah B., Koni Satria. 2013 *Assesmen Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara, Cet III.
- Usmadi. 2020. *Pengujian Prasyarat Analisis*. Jurnal Inovasi Pendidikan vol.7, no.1.
- Utomo Tomi, Wahyuni Dwi, Hariyadi Slamet. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah(Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Jurnal Edukasi UNEJ, vol 1, No 1.
- Vanisa Merya, Yulianti Yuyu, 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa*. Papandan Journal of Mathematics and Sciences Research(PJMSR), vol.2no1.
- Wafi. 2013. *Pengembangan MKDP, Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widana Wayan dan Muliani Putu Lia. 2020. *Uji Prasyarat Analisis*. ed. Teddy Fiktorius. Lumajang: Klik Media.
- Wisudawati Asih Widi, Sulistyowati Eka. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Y., & Jannah, M. 2018. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik di Kelas V MIN 38 Aceh*

Besar. Prosiding Seminar Nasional Biotik,
Zulhafizh. Atmazaki, dkk. 2013. *Kontribusi Sikap Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran: Vol. 1, No. 2.