

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*
- Agustina, M. W., & Broto, G. W. (2019). Resiliensi Guru PAUD Honorer. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1), 40-39.
- Ajeng Rizki Safira. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* Gresik : Caramedia Communication
- Al Mubarak, A. A. S., & Amini, A. (2019). Kemampuan Kognitif Dalam Mengurutkan Angka Melalui Metode Bermain Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 77-89.
- Amalia, S., & Patiung, D. (2021). Pengembangan Media Puzzle Untuk Menumbuhkan Kemampuan Mengenal Huruf Latin Anak Usia Dini. *Nanaeke: Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 4(1), 53-65.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita
- Basori, B. (2021). Penggunaan Ape Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 4(1), 34-41.
- Bodedarsyah, A., & Yulianti, R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) Dengan Media Pembelajaran Lesung Angka. *Jurnal Ceria*, 2(6), 354-58.
- Chandra, R. D. A. (2019). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Angka (1-10) Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nusa Indah Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32-45.
- Cici, C. S. S. (2016). Deskripsi Penerapan Permainan Kartu Uno Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Tk Islam Terpadu Daarul Fikri Kemiling Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 (*Doctoral Dissertation, Fkip Paud*)

- David E Meltzer, The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Of Physics*, (2002). 70(12)
- Departemen Pendidikan & Kebudayaan Ri, Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Ri, No. 7 Tahun 2022 Tentang Standart Isi Pada Paud, (Jakarta: Departemen Pendidikan & Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Ri 2022
- Djaali (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Feri Faila Sufa. (2022) *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*, Solo: Unisri Press
- Fitrawati. (2023) Efektivitas Penggunaan Media Puzzle Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Nurul Ilmi Paccinongan Kab. Gowa. *Skripsi. Makassar: Ftik Uin Alaudin 2023*
- Fitri, A., Nurhafizah, N., & Yaswinda, Y. (2020). Pengaruh Media Puzzle Angka Modifikasi Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 7-12.
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Danti, T. Y. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Balok Cuisenaire Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk At-Toyyibah. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 92-105.
- Haryono, M. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Puzzle Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(1), 5-11.
- Hasan Alwi. (2005) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Hasan, Iqbal. (2013) *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*/Misbakhuddin.”(2013)
- Hayati, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Wayang Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Dijalan Mampang Prapatan Xii Jakarta Selatan (*Bachelor's Thesis, Jakarta: Ftik Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 3(3).

- Kadir. (2015) *Statistika Terapan*, Jakarta : Raja Grafindo
- Kemendikbud. *Penilaian Pembelajaran* (2018)
- Khadijah, K. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Kurnia, R. (2009). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Kurniati, A., Yuniati, S., & Rahmi, D. (2022). Media Puzzle Angka: Pengenalan Angka Pada Anak Tahap Praoperasional (Toeri Piaget). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2846-2856.
- Fadlillah, M. (2017) *Bermain Dan Permainan*. Jakarta : Kencana
- M. Sopiudin Dahlan. (2008) *Statistika Untuk Kedokteran Dan Kesehatan*, Jakarta : Salemba Medika
- Mulyaningsih, E., & Palangnan, S. T. (2021). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Al-Gurfah: Journal Of Primary Education*, 2(2), 45-55.
- Nari, N., Akmay, Y., & Sasmita, D. (2019). Penerapan Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membilang. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 7(1), 44-52.
- Nurfadhillah, Septy. (2021) *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis –Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Cv Jejak (Jejak Publisher)
- Nurjanah, E. (2017). Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(2), 1-10.
- Nurmiati Tanjung Dan Sean Marta Efastri. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenallambang Bilangan Melalui Bermain Puzzle Jam Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Generasi Bangsa Pekanbaru, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 02, No.02.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Oktavianingtyas, E. (2015). Media Untuk Mengefektifkan Pembelajaran Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Dasar. *Pancaran Pendidikan*, 4(4), 207-218.
- Partini, D. (2010). *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graf. Litera Media.

- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).  
Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022.
- Rahayu, S. (2017). Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Yogyakarta: Kalimedia*.
- Ria Puji Lestari, “Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Penggunaan Media Kartu Angk Dan Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok A2 Tk Masyithoh Ngasem Sewon Bantul Yogyakarta” Skripsi , Fakultas Ilmu Pendidikan,Uny 2014
- Rifda El Fiah, M. P. (2019). *Bimbingan Dan Konseling Aud* Depok: Rajawali Press
- Rosman Hartini S., (2010 )*Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras
- Runtutahu, T., & Kandou, S. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Soebachman, A. (2012). *Permainan Asyik Bikin Anak Pintar*. Yogyakarta: In Azna Books.
- Rahayu,Sri. (2017) *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Kalimedia
- Sudarwati, U. (2018). Peningkatan Kemampuan Membilang 1–20 Melalui Permainan Puzzle Pada Anak Kelompok B Di Tk Tunas Rimba 1 Samarinda Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Maret, 3(01), 1-20.
- Sugiyono, (2019) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd*, Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Y. N. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi Revisi. *Jakarta: Pt. Indeks*.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, M. (2023). Pembuatan Alat Permainan Motorik Halus Dari Bahan Sisa Untuk Anak Usia Dini. *Pendidikan Jasmani Kesehatan*, 175.
- Wardhono, A., & Istiana, Y. (Eds.). (2018). Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi

Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional (Vol. 1): Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.*

Yuliani, Rani. (2008) *Permainan Yang Meningkatkan Kecerdasan Anak* Jakarta: Laskar Askara.