

## ABSTRAK

Sa'diyah, Inayatus. (2024) *Pengaruh Media Puzzle Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al Hasan Kepung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si

**Kata Kunci :** *Media Puzzle Angka, Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ada di PAUD Al Hasan Kepung pada anak usia 4-5 tahun, yakni adanya beberapa anak yang belum mengenal lambang bilangan, mengurutkan lambang bilangan, bahkan ada anak yang belum dapat menyebutkan bilangan. Selain itu, kegiatan pembelajaran di PAUD Al Hasan khususnya dalam kegiatan pembelajaran pramatematika anak sangat monoton, sehingga anak kurang antusias dan tidak bersemangat. Hal tersebut menjadi penyebab kurangnya kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan. Maka di dalam pembelajaran guru memerlukan media, Salah satu media yang dapat digunakan dalam menstimulasi kemampuan mengenal lambang bilangan adalah media puzzle angka yang bertujuan agar anak mendapatkan hasil belajar yang optimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media puzzle angka terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di paud al hasan kepung. (2) Untuk mengetahui efektivitas yang tinggi dalam penggunaan media puzzle angka terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di paud al hasan kepung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun atau kelompok A PAUD Al Hasan Kepung. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total yaitu seluruh anak kelompok A PAUD Al Hasan Kepung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* dan uji *N gain Score*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media puzzle angka terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di paud al hasan kepung dengan nilai signifikansi  $0,007 < 0.05$ . (2) terdapat efektivitas yang tinggi dalam penggunaan media puzzle angka terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di paud al hasan kepung dengan nilai efektivitas sebanyak 81%.

## ABSTRACT

Sa'diyah, Inayatus. (2024) *The Influence Of Number Puzzle Media On The Ability To Recognize Number Symbols 1- 10 In Children Aged 4-5 Years At PAUD Al Hasan Kepung*. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Germino Wahyu Broto, M.Si

**Keywords:** *Number Puzzle Media, Ability to Recognize Number Symbols*

This research was motivated by the problems that existed at PAUD Al Hasan Kepung among children aged 4-5 years, namely that there were several children who did not know number symbols, ordering number symbols, and there were even children who could not name numbers. Apart from that, learning activities at Al Hasan PAUD, especially in children's pre-mathematics learning activities, are very monotonous, so that children are less enthusiastic and enthusiastic. This is the cause of children's lack of ability to recognize number symbols. So in learning teachers need media. One of the media that can be used to stimulate the ability to recognize number symbols is number puzzle media which aims to ensure that children get optimal learning results.

The aim of this research is as follows: (1) to determine the significant influence of using number puzzle media on the ability to recognize the number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at Al Hasan Kepung preschool. (2) To determine the high effectiveness of using number puzzle media on the ability to recognize number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at Al Hasan Kepung preschool.

This study uses a quantitative approach. This type of research is quasi experimental. The population in this study were children aged 4-5 years or group A PAUD Al Hasan Kepung. The sample in this study was the total sample, namely all children in group A PAUD Al Hasan Kepung. The data collection techniques used are observation and documentation. The data analysis technique uses the Wilcoxon signed rank test and the N gain Score test.

The results of the research show that: (1) there is a significant influence in the use of number puzzle media on the ability to recognize the number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at al Hasan Kepung preschool with a significance value of  $0.007 < 0.05$ . (2) there is high effectiveness in the use of number puzzle media on the ability to recognize the number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at Al Hasan Kepung preschool with an effectiveness value of 81%.

## خلاصة

السعدية، عناياتوس. (٢٠٢٤) تأثير وسائط أَلغاز الأرقام على القدرة على التعرف على رموز الأرقام من ١ إلى ١٠ لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في جامعة بود الحسن كيبونج. أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف جيرمينو واهيو بروتو ماجستير في علم النفس

**الكلمات المفتاحية:** وسائط أحجية الأرقام، القدرة على التعرف على رموز الأرقام

كان الدافع وراء هذا البحث هو المشكلات الموجودة في تعليم الطفولة المبكرة في الحسن كيبونج للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات، وهي أن هناك العديد من الأطفال الذين لا يعرفون رموز الأرقام، وترتيب رموز الأرقام، بل وهناك أطفال لا يستطيعون نطق الأرقام. وبصرف النظر عن ذلك، فإن أنشطة التعلم في مدرسة الحسن للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وخاصة في أنشطة تعلم الأطفال ما قبل الرياضيات، رتيبة للغاية، بحيث يكون الأطفال أقل حماسة وحماسة. وهذا هو سبب عدم قدرة الأطفال على التعرف على رموز الأرقام. لذلك يحتاج المعلمون في التعلم إلى الوسائط، إحدى الوسائط التي يمكن استخدامها لتحفيز القدرة على التعرف على رموز الأرقام هي وسائط الأَلغاز الرقمية التي تهدف إلى ضمان حصول الأطفال على نتائج تعليمية مثالية.

يهدف هذا البحث إلى ما يلي: (١) تحديد التأثير المعنوي لاستخدام وسائط أَلغاز الأرقام على القدرة على التعرف على رموز الأعداد من ١ إلى ١٠ لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في تعليم الطفولة المبكرة في مدرسة الحسن كيبونج. (٢) لتحديد الفعالية العالية لاستخدام وسائط أحجية الأرقام في القدرة على التعرف على رموز الأرقام من ١ إلى ١٠ لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في تعليم الطفولة المبكرة في مدرسة الحسن كيبونج.

تستخدم هذه الدراسة النهج الكمي. وهذا النوع من البحث شبه تجريبي. كان عدد السكان في هذه الدراسة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات أو المجموعة (أ) من مدرسة الحسن كيبونج للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. وكانت العينة في هذه الدراسة هي العينة الإجمالية، وهي جميع الأطفال في المجموعة (أ) من تعليم الطفولة المبكرة في الحسن كيبونج. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار رتبة موقعة ويلكسون واختبار الحالة الطبيعية لدرجات الكسب

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) يوجد تأثير كبير في استخدام وسائط أَلغاز الأرقام على القدرة على التعرف على رموز الأرقام من ١ إلى ١٠ لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ب بين ٤-٥ سنوات في مدرسة الحسن كيبونج التمهيدي بقيمة دلالة. من  $0,07 > 0,05$  (٢) توجد فعالية عالية في استخدام وسائط أَلغاز الأرقام على القدرة على التعرف على رموز الأرقام من ١ إلى ١٠ لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في مدرسة الحسن كيبونج التمهيدي بقيمة فعالية ٨١%