

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Absrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	17

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	20
--------------------------	----

1. Tinjauan Implementasi Pembelajaran SKI	20
2. Tinjauan <i>Active Learning</i>	25
3. Tinjauan Kualitas belajar peserta didik.....	29
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Penelitian	53
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Lokasi Penelitian	69
B. Pemaparan Data	74
C. Temuan Penelitian	87

BAB V PEMBAHASAN

A. Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui Model <i>Active Learning</i> dalam Meningkatkan berpikir kritis dan pemecahan masalah (<i>critical thinking dan problem solving</i>) Peserta Didik di MIN 8 Nganjuk.....	105
--	-----

B. Bagaimana Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui Model <i>Active Learning</i> dalam Meningkatkan berpikir kreatif (<i>creative thinking</i>) Peserta Didik di MIN 8 Nganjuk... ..	116
C. Bagaimana Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui Model <i>Active Learning</i> dalam Meningkatkan berkomunikasi (<i>communication</i>) Peserta Didik di MIN 8 Nganjuk... ..	122
D. Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui Model <i>Active Learning</i> dalam Meningkatkan kolaborasi (<i>collaboration</i>) Peserta Didik di MIN 8 Nganjuk.. ..	128
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran	136
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143