

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Studi Kasus di Madrasah MTs Al-Ma’arif Tulungagung (Studi kasus di MTs Al-Ma’arif Tulungagung)” yang ditulis oleh Khoirul Fatihin Nim 126207203094, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag.

Kata Kunci : kepemimpinan, Kepala Madrasah dan Profesional

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang digunakan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Profesionalisme guru memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah. Oleh karena itu, kepala madrasah memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan strategi yang efektif dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan kepala madrasah, guru, serta observasi langsung terhadap kegiatan yang dilakukan di madrasah tersebut. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah di Madrasah MTs Al-Ma’arif Tulungagung menggunakan berbagai strategi untuk meningkatkan profesionalisme guru. Strategi-strategi tersebut meliputi pembinaan kompetensi melalui pelatihan dan workshop, pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan guru, pemberian insentif dan penghargaan, serta pembinaan kepemimpinan dan kolaborasi antar guru. Selain itu, kepala madrasah juga aktif dalam memberikan dukungan dan motivasi kepada guru untuk terus mengembangkan diri.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa strategi yang diterapkan oleh kepala madrasah di Madrasah MTs Al-Ma’arif Tulungagung telah memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan profesionalisme guru. Namun demikian, masih diperlukan upaya lebih lanjut untuk terus mengembangkan dan meningkatkan strategi-strategi tersebut agar dapat lebih efektif dalam mencapai tujuan peningkatan kualitas pendidikan di madrasah tersebut.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of the Madrasah Head in Increasing Teacher Professionalism Case Study at Madrasah MTs Al-Ma'arif Tulungagung (Case study at MTs Al-Ma'arif Tulungagung)" written by Khoirul Fatihin Nim 126207203094, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. H. Masduki, M. Ag.

Keywords: Leadership, Madrasah Head and Professional

This research aims to analyze the strategies used by madrasa heads in increasing teacher professionalism at Madrasah MTs Al-Ma'arif Tulungagung. Teacher professionalism has a very important role in improving the quality of education in madrasas. Therefore, madrasah heads have the responsibility to develop effective strategies in improving teacher professionalism.

The research method used is qualitative with a case study approach. Data was obtained through in-depth interviews with madrasa heads, teachers, as well as direct observation of activities carried out at the madrasa. Data analysis was carried out using data reduction techniques, data display, and drawing conclusions/verification.

The results of the research show that the Madrasah head at Madrasah MTs Al-Ma'arif Tulungagung uses various strategies to increase teacher professionalism. These strategies include competency development through training and workshops, curriculum development that is relevant to teacher needs, providing incentives and rewards, as well as leadership development and collaboration between teachers. Apart from that, madrasah heads are also active in providing support and motivation to teachers to continue to develop themselves.

The conclusion of this research is that the strategy implemented by the madrasa head at Madrasah MTs Al-Ma'arif Tulungagung has made a positive contribution in increasing teacher professionalism. However, further efforts are still needed to continue to develop and improve these strategies so that they can be more effective in achieving the goal of improving the quality of education in the Madrasah.

المخلص

أطروحة بعنوان "قيادة مدير المدرسة في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين، دراسة حالة في مدرسة المعارف تولونج أجونج (دراسة حالة في مدرسة المعارف تولونج أجونج) " كتبها خيرول فاتحين نيم، ١٢٦٢٠٧٢٠٣٠٩٤، قسم إدارة التعليم الإسلامي كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، بإشراف د، المشرف الدكتور مسدوكي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيادة، رئيس المدرسة، المهنية

يهدف هذا البحث إلى تحليل الاستراتيجيات المستخدمة من قبل رؤساء المدارس في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة المعارف المتوسطة الحجم تولونج أجونج. تلعب احترافية المعلمين دورًا مهمًا للغاية في تحسين جودة التعليم في المدارس الدينية. ولذلك، يتحمل رؤساء المدارس مسؤولية تطوير استراتيجيات فعالة لتحسين كفاءة المعلمين.

طريقة البحث المستخدمة هي نوعية مع نهج دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال مقابلات متعمقة مع رؤساء المدارس والمدرسين، بالإضافة إلى المراقبة المباشرة للأنشطة التي يتم تنفيذها في المدرسة. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج/التحقق.

تظهر نتائج البحث أن رئيس المدرسة في مدرسة المعارف تولونج أجونج يستخدم استراتيجيات مختلفة لزيادة احترافية المعلمين. وتشمل هذه الاستراتيجيات تطوير الكفاءات من خلال التدريب وورش العمل، وتطوير المناهج الدراسية ذات الصلة باحتياجات المعلمين، وتوفير الحوافز والمكافآت، بالإضافة إلى تنمية المهارات القيادية والتعاون بين المعلمين. وبصرف النظر عن ذلك، ينشط رؤساء المدارس أيضًا في تقديم الدعم والتحفيز للمعلمين لمواصلة تطوير أنفسهم.

الاستنتاج من هذا البحث هو أن الإستراتيجية التي نفذها رئيس المدرسة بمدرسة المعارف تولونج أجونج قد ساهمت بشكل إيجابي في زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين. ومع ذلك، لا تزال هناك حاجة إلى بذل المزيد من الجهود لمواصلة تطوير وتحسين هذه الاستراتيجيات حتى تكون أكثر فعالية في تحقيق هدف تحسين جودة التعليم في المدرسة.