

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, M. E. (2020). Implementasi model pembelajaran STAD untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(3), 496-505.
- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Amri, M., dkk. (2018). *Aqidah Akhlak*. Makassar: Semesta Aksara.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar. *Kompilasi Konsep. Medan: Pusdikra*.
- Anggraini, A. D. C., Sulistiani, I. R., & Ertanti, D. W. (2019). Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak Di MI Sunan Kalijogo Karangbesuki Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 44-51.
- Anwar, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Khairani, K. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad dengan pendekatan savi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ppkn. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7433-7445.
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Avidah, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V MI Hidayatul Mubtadi'in Tegalsari Barat Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2019-2020. *Jurnal Ilmiah Ibtida: Jurnal Prodi PGMI STIT Pemalang*, 1(1), 1-20.
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1), 72-78.
- Esminto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi model STAD dalam meningkatkan hasil belajar siwa. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 16-23.

- Hakim, A. C., Sunardi, S., & Djono, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1321-1327.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Idayani, N. P. (2018). Pengaruh pembelajaran kooperatif model STAD terhadap keaktifan dan hasil belajar IPA kelas VII SMP. *Journal of Education Action Research*, 2(1), 30-39.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. <https://spmsleman.files.wordpress.com/2016/04/kma-nomor-165-tahun-2014-kurma-k13-lampiran.pdf>.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah. https://infonanggroe.com/wp-content/uploads/2020/08/KMA_NOMOR_183_TAHUN_2019_PAI_DAN_BAHASA_ARAB_KAMI_MADRASAH_BLOGSPOT.pdf.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138-151.
- Khulashoh, Siti. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MA Hasanuddin Bandar Lampung*. Skripsi, Lampung: UIN Lampung, 2019(Doctoral dissertation, UIN Lampung).
- Kosilah, K., & Septian, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139-1148.

- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Malay, M. Nursalim. (2022). *Belajar Mudah dan Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*. Bandar Lampung: CV. Madani Jaya [http://repository.radenintan.ac.id/25436/1/Buku%20ISBN%20Belajar%20Mudah Praktis%20SPSS-JASP.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/25436/1/Buku%20ISBN%20Belajar%20Mudah%20Praktis%20SPSS-JASP.pdf)
- Maulana, R., & Amelia, P. (1991). *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Surabaya: Lima Bintang.
- Mulyani, S., Sudiyana, B., & Suwanto, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD, Jigsaw, Dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI Gugus Pangeran Diponegoro. *Jurnal Pendidikan*, 31(3), 333-348.
- Nuraeni, S. E., Afghohani, A., & Exacta, A. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap prestasi belajar matematika siswa sma. *Jurnal pendidikan, sains sosial, dan Agama*, 6(2), 1-5.
- Nuryadi,dkk.. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf.
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran" Who Am I"*. Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purwanto, P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staiapress.
- Rahmadani, R. (2020). *Pengaruh model pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa di Pondok Pesantren Salafiyah Baburrohman Kabupaten Tapanuli Selatan* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidempuan).
- Rahmah, S., Dalila, A. A., Liliawati, W., & Setiawan, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 393-401.

- Rahmah, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rohmani, Z. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 3 Pancor. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 239-243.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, R., & Saputra, I. (2023). *Buku ajar statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Rukminingsih dkk.. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Euharka Utama.
- Rusadi, H., Syar, N. I., & Qodir, A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Model Kooperatif NHT dengan Model Konvensional pada Mata Pelajaran PAI. *Pedagogika*, 12(2), 161-175.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Rahmawati, N. (2021). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SISWA KELAS V MI NU 01 KERTASARI PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TAHUN AJARAN 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Ibtida: Jurnal Prodi PGMI STIT Pemalang*, 2(1), 18-32.
- Ramafrizal, Y., & Julia, T. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(2), 133-145.
- Sulestiyono, D. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Membedakan Persepsi Mahasiswa Tentang Corporate Social Responsibility (Studi Empiris pada Universitas Diponegoro). *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 13(2), 30-39.
- Sulistio, A. dan Hariyati, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Purbalingga: Eurika Media Aksara.
- Supratiknya, A.. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Suriyanto, D., Taufik, L., & Mubarak, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Materi Asam Basa. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(2), 132-145.
- Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 22-31.
- Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2014). Strategi Belajar Mengajar. *Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Syihabuddin, M. A., & Amalia, R. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MTs. MAâ€™™ ARIF SIDOMUKTI GRESIK. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 18(1), 75-84.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Ulumudin, I. dkk.. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional & UndangUndang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6> , diakses 01 September 2023.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan metode pembelajaran pendidikan agama islam mi. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145-156.
- Wirda, Y. dkk.. (2020). *Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4(1).

- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: AURA.
- Yulianti, Karina. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Divisions) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Kelas V. Skripsi, Sukabumi: Universitas Nusa Putra, 2022*((Doctoral dissertation, Universitas Nusa Putra).
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar ilmu pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zein, M. (2016). PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN. *Inspiratif Pendidikan*, 5 (2), 274–285.