

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
MOTTO .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK .....	xix
ABSTRACT.....	xx
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.    Konteks Penelitian.....	1
B.    Fokus Penelitian .....	6
C.    Tujuan Penelitian.....	6
D.    Manfaat Penelitian.....	7
E.    Penegasan Istilah .....	7
F.    Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A.    Deskripsi Teori .....	12
1.    Kajian tentang Implementasi .....	12
2.    Kajian Tentang Pembelajaran.....	14
3.    Kajian Tentang Kurikulum Cambridge .....	21
4.    Kajian Tentang International Class Program (ICP).....	24
5.    Kajian Tentang Kualitas Pendidikan .....	27
B.    Penelitian Terdahulu.....	31
C.    Paradigma Penelitian .....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian .....	37
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	51
A. Deskripsi Data .....	51
1. Proses Pembelajaran <i>International Class Program</i> (ICP) di SDI Bayanul Azhar .....	54
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pembelajaran <i>International Class Program</i> (ICP) di SDI Bayanul Azhar .....	77
3. Hasil atau Dampak dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan dengan Adanya <i>International Class Program</i> (ICP) di SDI Bayanul Azhar.....	87
B. Temuan Penelitian .....	95
BAB V PEMBAHASAN .....	103
A. Proses pembelajaran pada <i>International Class Program</i> (ICP) .....	103
B. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran <i>International Class Program</i> (ICP) .....	109
C. Hasil atau dampak dalam peningkatan kualitas pendidikan dengan adanya <i>International Class Program</i> (ICP) .....	115
BAB VI PENUTUP .....	121
A. KESIMPULAN .....	121
B. SARAN .....	123
DAFTAR RUJUKAN .....	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	33
Tabel 3. 1 Informan dan Jenis Data Wawancara.....	43

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Paradigma Penelitian .....	36
---------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan awal sebelum masuk kelas (kelas 3) .....	55
Gambar 4. 2 Kegiatan membaca Juz 30.....	56
Gambar 4. 3 Guru membuka kelas.....	57
Gambar 4. 4 Guru mengulas dan menghubungkan materi.....	59
Gambar 4. 5 Guru dan siswa menyanyi bersama untuk membantu mengingat materi sebelumnya.....	59
Gambar 4. 6 Guru menjelaskan materi dengan bantuan LCD .....	60
Gambar 4. 7 Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran International Class Program (ICP) .....	61
Gambar 4. 8 Guru membagi kelompok dan menjelaskan mengenai tugas yang harus siswa selesaikan .....	61
Gambar 4. 9 Siswa mengerjakan persoalan secara berkelompok dengan didampingi oleh guru.....	62
Gambar 4. 10 Siswa membaca hasil temuan kelompok di depan kelas.....	63
Gambar 4. 11 Worksheet siswa.....	64
Gambar 4. 12 Latihan soal yang diberikan guru dan siswa mengerjakan latihan soal dengan sungguh-sungguh.....	65
Gambar 4. 13 Guru menutup kelas .....	66
Gambar 4. 14 Siswa melaksanakan shalat dhuha dan menghafal (Kelas 5) .....	67
Gambar 4. 15 Siswa membaca juz 30 .....	67
Gambar 4. 16 Kegiatan awal saat guru membuka kelas pada kelas 5.....	68
Gambar 4. 17 Guru mengulas dan menjelaskan materi .....	70
Gambar 4. 18 Guru meminta siswa mengeluarkan buah yang mereka bawa .....	72
Gambar 4. 19 Siswa menunjukkan buah yang dibawa dan mendeskripsikan di depan kelas.....	73
Gambar 4. 20 Lembar soal siswa dan saat siswa mengerjakan dengan sungguh-sungguh .....	75
Gambar 4. 21 Science Curriculum Framework.....	77
Gambar 4. 22 Guru ICP membangun suasana kelas dan melibatkan siswa di setiap proses pembelajaran .....	78
Gambar 4. 23 Siswa ICP mengikuti proses proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh .....	80
Gambar 4. 24 Orang tua mendukung ICP dengan membimbing anak belajar di rumah.....	81
Gambar 4. 25 Masyarakat demo di depan kantor MK menolak Sekolah Internasional.....	82
Gambar 4. 26 Siswa berbicara non-Inggris di luar jam pembelajaran ICP.....	84
Gambar 4. 27 Kualifikasi Guru SD/MI di Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 .....	85

Gambar 4. 28 Siswa bercanda sendiri saat proses pembelajaran.....	86
Gambar 4. 29 Siswa sedang melakukan reading dan speaking.....	87
Gambar 4. 30 Writing dan vocabulary siswa di worksheet .....	88
Gambar 4. 31 Siswa diajarkan untuk bekerja bekerja sama dan percaya diri untuk mengungkapkan pendapatnya di depan orang .....	89
Gambar 4. 32 Siswa melakukan kegiatan outing class .....	90
Gambar 4. 33 Hasil Local Progression Test siswa.....	92
Gambar 4. 34 Akreditasi SDI Bayanul Azhar.....	94
Gambar 4. 35 Jumlah siswa SDI Bayanul Azhar .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah .....	129
Lampiran 2 Visi Misi Sekolah .....	130
Lampiran 3 Sejarah Singkat Sekolah .....	131
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	132
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	135
Lampiran 6 Dokumentasi .....	154
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian .....	165
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	166
Lampiran 10 Form Konsultasi Bimbingan.....	167
Lampiran 11 Laporan Selesai Bimbingan.....	169
Lampiran 12 Data Diri .....	170