

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. "Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Tadris Fisika Menggunakan Four Tier Diagnostic Test Pada Mata Kuliah Kalkulus II." *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019): 7–16.
- Alejos, Henry. "KARAKTERISTIK TES DIAGNOSTIK SKRIPSI-SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNTAN TAHUN 2012-2015 PADA MATERI MEKANIKA." *Universitas Nusantara PGRI Kediri* 01 (2017): 1–7. <http://www.albayan.ae>.
- Amalia, Lika Tia. "Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Four Tier Pada Konsep Hukum Newton Dan Penerapannya Terhadap Siswa Kelas X Di SMAN 5 Kota Serang." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013): 1689–1699.
- Arda, Fita Nofiana, Heni Pujiastuti, and Isna Rafianti. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Menggunakan Four Tier Diagnostic Test." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 12, no. 1 (2023): 135.
- Asmin, La Ode, and Rosdianti Rosdianti. "A Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 09 Bombana Dengan Menggunakan CRI Pada Konsep Suhu Dan Kalor." *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2021): 80–87.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 01 (2022): 1–9.
- Azizah, Nur, Bambang Priyo Darminto, and Puji Nugraheni. "Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Dengan Menggunakan Four-Tier Test." *Jurnal Pendidikan Sultan Agung* 3, no. 1 (2023): 1.
- Budiwati, Rini, Ani Budiarti, Ali Muckromin, Yulia Maftuhah Hidayati, and Anatri Desstya. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 523–534.
- Entino, Rohman, Eko Hariyono, and Nurita Ap. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Pada Materi Fisika" 6, no. 1 (2022): 177–182.
- Fajar Tri Maryana, Okky, Victoriani Inabuy, Cece Sutia, Budiyati Dwi Hardanie, and Sri Handayani Lestari. *Pengetahuan Alam*, 2016.
- Fakhrudin, Azizahwati, and Yelfi Rahmi. "Analisis Penyebab Miskonsepsi Siswa Pada Pelajaran Fisika Di Kelas XII SMA/MA Kota Duri." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2012): 87–98.
- Fariyani, Qisthi, Ani Rusilowati, and Sugianto Sugianto. "Four-Tier Diagnostic Test to Identify Misconceptions in Geometrical Optics." *Unnes Science*

Education Journal 6, no. 3 (2017): 1724–1729.

- Haerunnisa, Haerunnisa, Prasetyaningsih Prasetyaningsih, and Lulu Tunjung Biru. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Pada Konsep Getaran Dan Gelombang.” *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 2 (2022): 428–433.
- Hartanto, Theo Jhoni. “Studi Tentang Pemahaman Konsep-Konsep Fisika Sekolah Menengah Pertama Di Kota Palangka Raya.” *Risalah Fisika* 1, no. 1 (2017): 9–14.
- Hasibuan, Syahrial, Iesyah Rodliyah, Sitti Zuhaerah Thalhah, Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, and Andi Aris Mattunruang S E. *Media Penelitian Kualitatif. Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5, 2022. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>.
- Hidayat, Arif. *Getaran Dan Gelombang*. Media Nusa Creative (MNC), 2022.
- Hidayat, Febrian Andi, Mustika Irianti, and Faturrahman. “Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Faktor Penyebabnya Pada Pembelajaran Kimia Di Kabupaten Sorong.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA* 1, no. 1 (2020): 1–8.
- Husni, Rosyida. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa.” *Borobudur Educational Review* 2, no. 1 (2022): 10–22.
- Indriana, Ayu, Muhammad Yusuf, Rosmini Maru, and Alief Saputro. “The Effectiveness of Discovery Learning On Geography Learning To Reduce Student Misconceptions.” *La Geografia* 19, no. 3 (2021): 284–301.
- Inggit, Sheila Mutiara, Winny Liliawati, and Iyon Suryana. “Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) Pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas.” *Journal of Teaching and Learning Physics* 6, no. 1 (2021): 49–68.
- Juita, Zikra, Putri Dwi Sundari, Silvi Yulia Sari, and Fanny Rahmatina Rahim. “Identification of Physics Misconceptions Using Five-Tier Diagnostic Test: Newton’s Law of Gravitation Context.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 9, no. 8 (2023): 5954–5963.
- Karomah, Siti Afidatul, Husni Cahyadi Kurniawan, and Nani Sunarmi. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri Dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat.” *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 4, no. 1 (2022): 30–46.
- Kemendikbud. *Kelas-08-Revisi-2017-SMP-Ilmu-Pengetahuan-Alam-IPA-S2-Siswa-44402*, 2017.
- Kurniasih, Kurniasih, Tomo Djudin, and Hamdani Hamdani. “Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Tentang Getaran Dan Gelombang Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Ditinjau Dari Jenis Kelamin.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1b (2023): 1011–1019.
- Merry Christiani, Munzil, Erni Yulianti. “Identifikasi Miskonsepsi Materi Getaran Dan Gelombang Pada Siswa SMP Kelas VIII Menggunakan Three-Tier

Test.” *jurnal3.um.ac.id* (2021).

Miskonsepsi, Mengungkap, Fisika Siswa, and S M A Kelas. “Journal of Innovative Science Education PENGEMBANGAN FOUR-TIER Journal of Innovative Science Education” 4, no. November (2015): 66–75.

Nasution, Abdul Fattan. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*, 2023.

Natasha Rizky. *Kamu Tidak Istimewa*. Edited by Dionisia Putri. PT Elex Media Komputindo, 2024.

Negeri, Viii S M P, S M P Negeri, Sangat Layak, Sangat Layak, Sangat Setuju, B A B Xi, and Media Pembelajaran. “<https://doi.org/10.31571/jpsa.v6i1.6257>” 6, no. 1 (2023): 21–30.

Nurulhidayah, Meissy Rizki, Patricia H.M. Lubis, and Muhammad Ali. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA SIMULASI PhET TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, no. 1 (2020): 95.

Nurulwati, Arsaythamby Veloo, and Ruslan Mat Ali. “Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 02, no. 01 (2014): 87–95.

Ojose, Bobby. “Students’ Misconceptions in Mathematics: Analysis of Remedies and What Research Says.” *Ohio Journal of School Mathematics* 72 (2015): 30–34.

Oktaria, Maura Priskila, Program Studi, Pendidikan Matematika, and A Pendahuluan. “Miskonsepsi Yang Dominan Dimiliki Siswa Kelas Vii Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar” 8 (n.d.): 35–54.

Putri, Ellen Sutopo, and Rinaningsih Rinaningsih. “Review: Tes Diagnostik Sebagai Tes Formatif Dalam Pembelajaran Kimia.” *UNESA Journal of Chemical Education* 10, no. 1 (2021): 20–27.

Putri, Rachmania Erika, and Hasan Subekti. “Analisis Miskonsepsi Menggunakan Metode Four-Tier Certainty Of Response Index: Studi Eksplorasi Di Smp Negeri 60 Surabaya.” *Pensa E-Jurnal: PENDIDIKAN SAINS* 9, no. 2 (2021): 220–226.

Putri, Rena Afifah, Handjoko Permana, and Hadi Nasbey. “Identifikasi Miskonsepsi Materi Fluida Dinamis Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Untuk Siswa Sma Kelas Xi” XI (2023): 181–186.

Rahayu, Dona Sofia, and Zonalia Fitriza. “Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Ikatan Kimia : Sebuah Studi Literatur.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 1084–1091. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/510>.

Rasyid, Fathor. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF Teori, Metode, Dan Praktek*, 2022.

Rikawati, Kezia, and Debora Sitinjak. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa

- Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif.” *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2, no. 2 (2020): 40.
- Rohmah, Miftakhur, Sigit Priyono, and Resti Septika Sari. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik Sma.” *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* 7, no. 01 (2023): 39–47.
- Sari, Reni Maya. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Berbantuan Google Formulir Pada Konsep Fluida Dinamis Di SMA Negeri 1 Parung (Tahun Ajaran 2019/2020)*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2018.
- Septiyani, Evi. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Four Tier Digital Test (4TDT) Berbasis Website Pada Konsep Suhu Dan Kalor” (2019): 1–225.
- Sheftyawan, Widya Bratha, Trapsilo Prihandono, and Albertus Djoko Lesmono. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 2 (2018): 147–153.
- Sholihat, Fitri Nurul, Achmad Samsudin, and Muhamad Gina Nugraha. “Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Sub-Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas.” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 3, no. 2 (2017): 175–180.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013.
- Suparno, Paul. *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*, 2013.
- Suwarna, Iwan Permana. *Teori Dan Aplikasi: Getaran Dan Gelombang*, 2014.
- Titin Hajaprana. *GETARAN DAN GELOMBANG*, 2021.
- Wafiyah, Nurul. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dan Faktor-Faktor Penyebab Pada Materi Permutasi Dan Kombinasi Di SMA Negeri 1 Manyar.” *Gamatika II*, no. 2 (2012): 128–138.
- Zafitri, Reni Eka, Syarif Fitriyanto, and Fahmi Yahya. “Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Miskonsepsi Pada Materi Usaha Dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas Xi Di Ma Nw Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018.” *Jurnal Kependidikan* 2, no. 2 (2018): 19–34. <http://www.e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/download/767/738>.
- Zaifullah, Zaifullah, Hairuddin Cikka, and M. Iksan Kahar. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19.” *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2021): 9–18.