

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Miskonsepsi	13
2. Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i>	18
3. Konsep Getaran dan Gelombang	24
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Paradigma Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	39

C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57
B. Data Hasil Penelitian.....	59
1. Hasil Tes Diagnostik <i>Four Tier</i>	59
2. Data Hasil <i>Four Tier</i> Siswa Berdasarkan Kriteria Pemahaman Konsep	63
3. Data Hasil Tingkat Miskonsepsi Tiap Indikator Soal	65
4. Data Hasil Tingkat Miskonsepsi Tiap Siswa	67
5. Data Hasil Wawancara Guru.....	70
6. Data Hasil Wawancara Siswa	71
7. Hasil Wawancara Siswa Pada Indikator Soal dengan Tingkat Miskonsepsi Tertinggi.....	76
BAB V PEMBAHASAN	79
A. Miskonsepsi Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang	79
B. Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa	93
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kombinasi Jawaban Four-Tier	23
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 Kombinasi Jawaban Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i>	42
Tabel 3. 2 Kategori Miskonsepsi.....	48
Tabel 4. 1 Hasil Tes Diagnostik <i>Four Tier</i>	59
Tabel 4. 2 Persentase Hasil Tes Diagnostik <i>Four Tier</i> Tiap Siswa	61
Tabel 4. 3 Frekuensi jawaban siswa setiap kriteria pemahaman konsep	64
Tabel 4. 4 Tingkat Miskonsepsi Tiap Indikator Soal.....	66
Tabel 4. 5 Tingkat Miskonsepsi Tiap Siswa.....	67
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Guru.....	70
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Siswa	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bandul Sederhana.....	24
Gambar 2. 2 Grafik Simpangan terhadap Arah Rambat	27
Gambar 2. 3 Rapatan dan Renggangan pada Gelombang Longitudinal.....	28
Gambar 2. 4 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 4. 1 Diagram Rata-Rata Persentase Jawaban Siswa.....	63
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Pemahaman Siswa Pada Tiap Butir Soal.....	65
Gambar 4. 3 Diagram Tingkat Miskonsepsi Tiap Siswa.....	69
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Tingkat Miskonsepsi Tiap Siswa.....	69
Gambar 5. 1 Soal Nomor 1	80
Gambar 5. 2 Soal Nomor 2	81
Gambar 5. 3 Soal Nomor 3	82
Gambar 5. 4 Soal Nomor 4	84
Gambar 5. 5 Soal Nomor 5	85
Gambar 5. 6 Soal Nomor 6	86
Gambar 5. 7 Soal Nomor 7	87
Gambar 5. 8 Soal Nomor 8	88
Gambar 5. 9 Soal Nomor 9	90
Gambar 5. 10 Soal Nomor 10	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Diagnostik <i>Four Tier Test</i>	105
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru.....	119
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Siswa.....	127
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Siswa.....	129
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi	133
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen <i>Four Tier Test</i>	136
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Wawancara	143
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 9. Surat Penerimaan Izin Penelitian.....	150
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian	151
Lampiran 11. Daftar Absensi Tes Diagnostik <i>Four Tier</i>	152
Lampiran 12. Daftar Absensi Wawancara Siswa	154
Lampiran 13. Hasil Jawaban Siswa	155
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Tes Diagnostik <i>Four Tier</i>	162
Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara dengan Guru.....	163
Lampiran 16. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara dengan Siswa	164
Lampiran 17. Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	165
Lampiran 18. Keterangan Selesai Bimbingan.....	167
Lampiran 19. Biodata Penulis	168