

ملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تعليم ألفية ابن مالك و مساعدته في تكوين الخلق الطلاب في معهد فتح الهاية لامونجان" كتبها بلقيس نور الفازة، رقم القيد: ١٨٨٠٥٠٤٢٢٠٠٠٧. بإشراف الأستاذ الدكتور صاحب، الماجستير، والدكتور الحاج تغوه، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تعليم، ألفية ابن مالك، تكوين الخلق

هذا البحث يأتي ظاهرة تعلم كتاب الفية ابن مالك في معهد فتح الهداية بلامونجان، يعد كتاب الفية ابن مالك أحد المراجع الأساسية للطلاب في دراسة علوم قواعد اللغة العربية، وأكثر من ذلك، يتم دراسة كتاب الفية ابن مالك أيضًا ككتاب مليء بقيمة الخلق التي يمكن أن تساعد في بناء الخلق الطلاب في معهد فتح الهداية لامونجان. قيم التربية الخلق في أبيات الفية ابن مالك يمكن أن تكون وسيلة لبناء الخلق الإنسان. ليس فقط من الناحية النصية والتقليدية، بل يجب تحليلها ومناقشتها لاكتشاف الحقيقة التي تحتويها.

المسائل في هذا البحث هي، (١) كيف عملية تعليم كتاب الألفية لابن مالك في معهد فتح الهداية لامونجان؟ (٢) ما العقبات في عملية تعليم كتاب الألفية لابن مالك في معهد فتح الهداية لامونجان و حلّها؟ (٣) ما المساعدة كتاب ألفية ابن مالك في تكوين خلق الطلاب في معهد فتح الهداية لامونجان؟.

تم استخدام البحث النوعي في هذه الدراسة. كانت موضوع البحث هو عملية تعلم كتاب الفية ابن مالك في معهد فتح الهداية بلامونجان. لتحقيق أهداف البحث، استخدم الباحث تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة والتوثيق. قام الباحث بإجراء مقابلات مع معلمي كتاب الفية ابن مالك في معهد فتح الهداية بلامونجان وبعض

الطلاب الذين يتعلمون الكتاب .واستخدم التحليل الوصفي وتقنية التثليث لضمان صحة البيانات.

نتائج البحث هي كالتالي: (١) تحتاج تعلم كتاب الفية ابن مالك في معهد فتح الهداية لامونجان تفعل بتطبيق ثلاثة طرق التعليم، يعني الحفظ، و باندوغان، و نظمان. تعليم كياب ألفية ابن مالك يملك ايضا أثر إيجابي على فهم قواعد اللغة العربية للطلاب. (٢) العقابة في عملية تعلم كتاب الفية ابن مالك في معهد فتح الهداية لامونجان تشمل صعوبة تفسير النص، والكسل، والاعتماد الزائد على الكتاب كمصدر وحيد .والحلول المقترحة لمواجهة هذه العوائق تشمل تقديم مراجعات يومية، وتحفيز الطلاب، وتشجيعهم على ممارسة التحفيظ خارج أوقات الدرس. (٣) يلعب كتاب الفية ابن مالك دوراً هاماً في تكوين الخلق طلاب معهد فتح الهداية، من خلال تعزيز الانضباط خلال عملية التعلم وفهم المعاني القيمي الخلق الموجودة في نظم الفية ابن مالك.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Studying Alfiyah Ibnu Malik and its Contribution to Shapeing the character of the students at Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan**", was written by Bilqis Nurul Faizah, NIM: 188050422007, with promoter Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I., and Dr. H. Teguh, M. Ag. Keywords:

This research is motivated by phenomenon of learning the book Alfiyah Ibnu Malik at Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan. The book Alfiyah has become one of the references for students in delving into the principles of the Arabic language. Moreover, the book Alfiyah Ibnu Malik is also studied as a book full of character values that can contribute to the formation of students' characters at Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan. The character education values in the verses of Alfiyah Ibnu Malik can serve as one of the means of shaping a person's character. It's not just textual and conventional; rather, it needs to be analyzed and discussed in order to discover the essence contained within it.

The problem statement of this research is: (1.) How is the process of learning the book Alfiyah Ibnu Malik at Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan?, (2.) What are the obstacles in the learning process of the book Alfiyah Ibnu Malik at Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan and their solutions?, (3) What is the contribution of the Alfiyah Ibnu Malik book to the formation of the character of the students at Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan?

This research utilizes qualitative research. The research object established by the researcher is the learning of Alfiyah Ibnu Malik at Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan. To achieve the research objectives, data collection techniques such as observation, interviews, and documentation are employed. The researcher conducted interviews with the teachers of the Alfiyah Ibnu Malik book at Pondok Pesantren Fathul Hidayah and several students learning the Alfiyah Ibnu Malik book. The analysis used is descriptive analysis, and data validity testing is conducted using triangulation techniques.

The findings of this research are as follows: (1.) The learning of the book Alfiyah Ibnu Malik is conducted by implementing three methods of learning, memorization, explanation, and recitation. The learning of the book Alfiyah Ibnu Malik has a positive impact on the understanding of Arabic grammar rules by the students. (2.) The obstacles in the learning process of the book Alfiyah Ibnu Malik at Pondok Pesantren Fathul Hidayah include difficulties for students in interpreting the verses, laziness, and reliance on the book as a guide. The solutions implemented to address these learning obstacles include providing daily briefings, injecting motivation, and encouraging memorization activities outside of class hours. (3.) The book Alfiyah Ibnu Malik plays a significant role in shaping the character of the students at Pondok Pesantren Fathul Hidayah, through disciplined habits in the learning process and understanding the meaning of the character values contained in the verses of Alfiyah Ibnu Malik.

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Pembelajaran Kitab Alfiyah Ibnu Malik dan Kontribusinya terhadap Pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan”**, ditulis oleh Bilqis Nurul Faizah, NIM:188050422007, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I., dan Dr. H. Teguh, M. Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran. Alfiyah Ibnu Malik, Pembentukan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena pembelajaran kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan. Kitab Alfiyah menjadi salah satu rujukan santri dalam mendalami ilmu-ilmu kaidah bahasa Arab, dan lebih dari itu, kitab Alfiyah Ibnu Malik juga dikaji sebagai kitab yang penuh dengan nilai-nilai karakter yang dapat berkontribusi dalam pembentukan karakter santri Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam bait Alfiyah Ibnu Malik bisa menjadi salah satu media pembentuk karakter seseorang. Bukan secara tekstual dan konvensional saja, melainkan harus dianalisis dan diulas guna menemukan hakikat yang terkandung didalamnya.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah, (1) Bagaimana proses pembelajaran kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan?, (2.) Apa hambatan dalam proses pembelajaran kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan serta solusinya ?, (3) Apa kontribusi kitab Alfiyah Ibnu Malik terhadap pembentukan karakter santri Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Objek penelitian yang peneliti tetapkan berupa pembelajaran Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Fathul Hidayah Lamongan. Untuk mencapai tujuan penelitian, teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun peneliti melakukan wawancara kepada guru pengajar Kitab Alfiyah Ibnu Malik Pondok Pesantren Fathul Hidayah dan beberapa santri pembelajar kitab Alfiyah Ibnu Malik. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif, dan uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini berupa, (1.) Pembelajaran kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Fathul Hidayah dilaksanakan dengan menerapkan tiga metode pembelajaran, yaitu, hafalan, bandongan, dan nadhoman. Pembelajaran kitab Alfiyah Ibnu Malik memiliki dampak positif terhadap pemahaman qowaid bahasa Arab santri. (2.) Hambatan dalam proses pembelajaran kitab Alfiyah Ibnu Malik di Pondok Pesantren Fathul Hidayah, meliputi, kesulitan santri dalam memaknai nadhom, kemalasan, dan ketergantungan pada kitab sebagai panduan. Adapun solusi yang diterapkan sebagai upaya penanganan hambatan pembelajaran tersebut adalah memberi briefing harian, memberi suntikan motivasi, dan mendorong kegiatan hafalan diluar jam pembelajaran. (3.) Kitab Alfiyah Ibnu Malik memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter santri Pondok Pesantren Fathul Hidayah, yakni melalui kebiasaan disiplin dalam proses pembelajarannya dan pemahaman makna dari nilai-nilai karakter yang terkandung dalam nadhom Alfiyah Ibnu Malik.