

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق إعطاء الثواب و العقاب لحافز طلاب تعليم اللغة العربية في الفصل ٨ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج سومبيرجمبول تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ " الذي كتبه محمد رسوان نور واحد، رقم القيد ١٠٢٢.٢٢٠.٢٢٠.١٢٦٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، ٢٠٢٤، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور الحاج امام فؤدي الماجستير.

الكلمات الإشارية: الثواب و العقاب، حافز تعليم اللغة العربية.

خلفية البحث: لتحقيق عملية التعليم لغة العربية فعالة، من خلال إعطاء الحافز البناء من المعلم إلى الطلاب. لتعظيم وتشجيع النشاط و حماس الطلاب في التعليم اللغة العربية، فإن تطبيق إعطاء الثواب والعقاب هو الابتكار الإستراتيجي من المعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج سومبيرغمبول تولونج اجونج حتى يكون الطلاب أكثر حماسا و نشاطاً في العملية التعليم حتى يتمكنوا من تحقيق أهداف التعليم و الحصول على النتائج التعليمية الجيدة. كان الثواب و العقاب شجيعا حل المشكلات التعليمية في شخصية الطلاب. لدي يقصد الباحث ان يعمل إجراء البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج سومبرغمبول تولونج أجونج لبحث الحقائق عن إعطاء الثواب و العقاب في تعليم اللغة العربية عميقا.

أهداف من هذا البحث هي (١) لمعرفة كيف انواع الثواب والعقاب في عملية تعليم اللغة العربية في الفصل ٨ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج سومبيرغمبول تولونج اجونج. (٢) لمعرفة كيف عملية إعطاء الثواب و العقاب في تعليم اللغة العربية في الفصل ٨ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج سومبيرغمبول تولونج اجونج. (٣) لمعرفة كيف تأثير إعطاء الثواب والعقاب لتحفيز تعليم طلاب اللغة العربية في الفصل ٨ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان اجونج سومبيرغمبول تولونج اجونج.

منهجية البحث بمنهج الكيفي والوصفي. طرقتة في جميع البيانات أن يستخدم الملاحظة و المقابلة والتوثيق. تحليل البيانات يعمل في الخطوات، منها تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق البيانات و طريقة حيحة البيئات أن يعمل منها تمديد الملاحظة و زيادة المثابة والتلثيث.

نتائج من هذا البحث أن يهدي أن: (١) أنواع الثواب الذي يعطي معلم اللغة العربية لطلاب الصف ٨ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج هو في شكل الثواب الفضي و غير الفضي. أما إعطاء العقاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج و هي بالعقاب القمعي. (٢) عملية إعطاء الثواب و العقاب في تعليم اللغة العربية في الفصل ٨ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج سومبيرغمبول تولونج أجونج، عندما يتم التعليم في الفصل و بعد التعليم. تتم عملية إعطاء الثواب و العقاب من خلال مراعاة القواعد. يجب أن تكون الثواب و العقاب الممنوح وفقا لشروط الطلاب، مما يعني أن الطالب يستحق بالفعل الثواب أو العقاب، وليس التسبب في آثار سلبية على الطلاب والتعليم في الفصل. (٣) تأثير من إعطاء الثواب و العقاب من قبل معلم اللغة العربية لطلاب الصف ٨ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج سومبيرغمبول تولونج أجونج، منها: تحفيز الطلاب على زيادة الحماس في التعليم و المساعدة في الحفاظ على تحصيل الطلاب و زيادة الشعور بالمسؤولية لدى الطلاب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Pemberian *Reward* dan *Punishment* Sebagai Stimulus Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas 8 di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung tahun Pelajaran 2023/2024**” Skripsi ini ditulis oleh Muhammad Riswan Nur Wahid, NIM. 16202201022, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023, di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci : *Reward* dan *Punishment*, Stimulus Belajar Bahasa Arab

Latar Belakang: Proses pembelajaran bahasa Arab yang efektif dapat diwujudkan dengan memberikan sebuah stimulus yang membangun dari guru kepada peserta didik. Untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa yang maksimal dalam pembelajaran bahasa Arab, pemberian *reward* dan *punishment* merupakan sebuah inovasi strategi guru bahasa Arab MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung yang digunakan untuk merangsang siswa agar lebih giat belajar dan aktif dalam proses pembelajaran sehingga bisa mencapai tujuan belajar dan memperoleh hasil belajar yang baik. Maka dari itu peneliti bermaksud melakukan penelitian di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung untuk menggali lebih dalam tentang pemberian *Reward* dan *Punishment* dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Macam – macam bentuk pemberian *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Sultan Agung, 2). Proses pemberian *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Sultan Agung, 3). Dampak dari pemberian *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan observasi, peningkatan ketekunan dan *triangulasi*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Bentuk pemberian *reward* dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung berupa *reward verbal* dan *non verbal*, sedangkan pemberian *punishment* dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung berupa *punishment represif*. 2). Proses pemberian *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung dilakukan secara langsung pada saat pembelajaran dan ketika selesai pembelajaran. Porsi pemberian *reward* disesuaikan dengan prestasi siswa sedangkan pemberian *punishment* dilakukan dengan model poin-poin kesalahan siswa. 3). Dampak dari pembelajaran bahasa Arab di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung adalah merangsang semangat siswa dalam belajar bahasa Arab, menjadikan siswa bertanggung jawab dan disiplin.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Implementation of Reward and Punishment as a Stimulus for Learning Arabic Leanguage for class 8 students at Islamic Junior High School Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung academic year 2023/2024**” was written by Muhammad Riswan Nur Wahid, student Registered Number: 126202201022, Arabic Leanguage Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Advisor by Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keyword: Reward and Punishment, Stimulus Learning Arabic Leanguage.

Background in this paper: The process of effective Arabic learning can be realized by providing a constructive stimulus from teacher to learner. To increase interest in learning and maximum student learning outcomes in learning Arabic, the provision of rewards and punishments is an innovative strategy of Islamic Junior High School Arabic teachers Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung which is used to stimulate students to be more active in learning and active in the learning process so that they can achieve learning goals and obtain good learning outcomes. Therefore, researchers intend to conduct research at Islamic Junior High School Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung to dig deeper into the provision of Rewards and Punishments in Arabic language learning.

This study aims to find out the various forms of reward and punisment in Arabic learning at Islamic Junior High School Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung, how the process of giving rewards and punisment in learning Arabic at Islamic Junior High School Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung, as well as the impact of giving rewards and punisment in learning Arabic at Islamic Junior High School Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung.

The type of research used is qualitative descriptive research. Data collection using observation, interview and documentation methods. Data analysis is carried out in several steps, namely: data reduction, data presentation and conclusions. Meanwhile, checking the validity of data is carried out by extending observations, increasing persistence and triangulation.

The results of this study show that: 1). The form of giving rewards in learning Arabic at Islamic Junior High School Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung is in the form of verbal and non-verbal rewards, while giving punishment in learning Arabic at Islamic Junior High School Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung is in the form of repressive punishment. 2). The process of giving rewards and punishments in Arabic language learning at Islamic Junior High School Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung is carried out directly at the time of learning and when learning is finished. The portion of reward is adjusted to student achievement while punishment is carried out with a model of student error points. 3). The impact of learning Arabic at Islamic Junior High School Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung is to stimulate students' enthusiasm in learning Arabic, making students responsible and disciplined.