

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
خلاصة	xviii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I :PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
BAB II :KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>).....	11
1. Pengertian pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>)	13

2. Konsep pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>)	13
a. Konsep <i>Workbook</i> (lembar kerja dan modular).....	14
b. ABL (Active Based Learner) yang menyenangkan.....	14
c. Konsep Mastery Learning (pembelajaran tuntas).....	15
B. Kompetensi Siswa.....	16
1. Pengertian Kompetensi Siswa	16
2. Macam-Macam Kompetensi Siswa.....	18
3. Konsep Kompetensi Siswa.....	20
4. Evaluasi Kompetensi Siswa	21
C. Pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa	22
1. Desain pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>)	22
a. Landasan dalam Menyusun Desain Pembelajaran.....	23
b. Komponen dalam Desain Pembelajaran.....	25
c. Tujuan Desain Pembelajaran	27
d. Manfaat Desain Pembelajaran	27
2. Strategi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>)	28
a. Model Interaksi Sosial	30
b. Model Pemrosesan Informasi	32
c. Model Personal (Personal Models).....	32
d. Model Modifikasi Tingkah Laku (behavioral)	33
3. Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>).....	34
a. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan PAI Berbasis ICP (<i>International Class Program</i>).....	35
b. Pelaksanaan PAI Berbasis ICP (<i>International Class Program</i>).....	36

c.	Tantangan dan Solusi dalam Pelaksanaan PAI Berbasis ICP (<i>International Class Program</i>)	36
4.	Evaluasi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>)	37
a.	Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	37
b.	Model Evaluasi	40
c.	Tujuan dan Fungsi Evaluasi.....	43
d.	Macam-macam Evaluasi.....	44
D.	Penelitian terdahulu.....	46
E.	Paradigma Penelitian.....	50
BAB III	:METODE PENELITIAN.....	53
A.	Rancangan Penelitian	53
B.	Lokasi Penelitian.....	54
C.	Kehadiran Peneliti.....	56
D.	Sumber Data.....	56
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	57
F.	Teknik Analisa Data.....	59
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H.	Tahap-Tahap Penelitian	64
BAB IV	:PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
A.	Paparan Data	66
1.	Situs I MTsN 3 Kota Kediri	66
a.	Desain pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.	67
b.	Strategi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.	78

c.	Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.....	86
d.	Evaluasi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.....	89
2.	Situs II MTsN 4 Kediri.....	93
a.	Desain pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.	94
b.	Strategi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.	102
c.	Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.....	107
d.	Evaluasi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.....	109
B.	Temuan Penelitian.....	113
1.	Temuan Penelitian Situs I MTsN 3 Kota Kediri	113
a.	Desain pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.	113
b.	Strategi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.	114
c.	Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.....	115

d. Evaluasi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.....	115
2. Temuan Penelitian Situs II MTsN 4 Kediri.....	119
a. Desain pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.	119
b. Strategi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.	119
c. Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.	120
d. Evaluasi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) dalam meningkatkan kompetensi siswa.....	120
3. Temuan Penelitian Lintas Situs.....	123
BAB V :PEMBAHASAN.....	128
A. Desain pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) di MTsN 3 Kota Kediri dan MTsN 4 Kediri.	129
B. Strategi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) di MTsN 3 Kota Kediri dan MTsN 4 Kediri	132
C. Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) di MTsN 3 Kota Kediri dan MTsN 4 Kediri.....	137
D. Evaluasi pembelajaran PAI berbasis ICP (<i>International Class Program</i>) di MTsN 3 Kota Kediri dan MTsN 4 Kediri	141

E. Proposisi Penelitian.....	142
BAB VI :KESIMPULAN.....	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	161