

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- A Haris, A Jihad. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Aiken, L. R. 1985. *Three Coefficients foe Analyzing The Reliability, and Validity of Ratings. Educational and Psychological Measurement*. 45, 131-142.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya*. 2016. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Amalia Waleulu, Muharram. 2019. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Chemistry Education Review (CER)*, hal 8-16.
- Anam. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asni, W. S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok

Hidrokarbon Pada Kelas XI PMIPA SMAN 1 WOHA Tahun Ajaran 2019/2020. *Chemistry Education Practice*, 3 (1).

Azwar, Saifuddin. 1988. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Liberty: Yogyakarta.

Bangkit Ary Pratama. 2019. *Analisis Statistik dan Implementasinya*. Yogyakarta: K-Media. Hal 30.

BSNP. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI. Jakarta: Balitbang Depdiknas.

Dimiyati. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Erlina Sofiani. 2011. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*.

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. 2006. *How to design and evaluate research in education* (6th ed.). New York, NY McGraw-Hill.

Helvita Frasselia Charolina, A. S. 2021. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VIII SMP NEGERI 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS) Volume 5, No.3,*, 347-458.

- Idhun Prasetyo Riyadi, B. A. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi Volume 7, Nomor 2*, 80-93.
- Ismail, F. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang : Tunas Gemilang Press.
- Jatmiko, B., dan Puspita, A.T. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sidoarjo, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol.02 No.03 : 121-125.
- Kristanto, Yono Edy. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Turen*.
- Lady Agustin, Z. H. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Samarinda. *JURNAL LITERASI PENDIDIKAN FISIKA Volume 1 No. 1*, 56 - 64.
- Lalu Sunarya Amijaya, A. R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA Vol. 13 No.2.*, 94-99.
- Lia Nurmayani, A. D. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume 4 No.1.*, 98-104.

- McNeal, A.P. dan D'Avanzo, C. 1996. *Student Active Science, Models Of. Innovationing College Science Teaching*. Saunder college publishing.
- Shodiq Abdullah. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Semarang: Pustaka Rizki Putra. hlm. 43.
- Sanjaya, Winna. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Subana, M., Sudrajat. 2011. *Dasar – Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Supardi. 2014. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta : Change Publication.
- Syofian Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 16.
- Tita Sonia, H. A. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan Vol. IX No. 1*, 78-86.
- Winarni, E. W., 2009. Peningkatan Penguasaan Konsep IPA Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *MIPA dan Pembelajarannya*. Vol.35 No.2

Wiwin Ambarsari, S. S. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 81-95.