

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xxii
ABSTRACT.....	xxiv
المخلص.....	xxvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6

E. Hipotesis Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian Terdahulu.....	58
C. Kerangka Berpikir	74
BAB III METODE PENELITIAN.....	76
A. Rancangan Penelitian	76
B. Variabel Penelitian	78
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	79
D. Kisi-Kisi Instrumen	81
E. Instrumen Penelitian.....	86
F. Data dan Sumber Data.....	90
G. Teknik Pengumpulan Data	91
H. Teknik Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	98
A. Deskripsi Data Penelitian	98
B. Pengujian Hipotesis.....	116
BAB V PEMBAHASAN.....	132
A. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.....	132
B. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) terhadap hasil belajar siswa kelas	

VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.....	136
C. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung...	138
BAB VI PENUTUP.....	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran.....	144
DAFTAR RUJUKAN.....	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Matriks Penelitian Terdahulu.....	63
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	77
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	81
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis	81
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	83
Tabel 3.5. Keputusan Uji Validitas.....	88
Tabel 3.6. Kriteria Uji Validitas	88
Tabel 3.7. Kriteria Keputusan Uji Reliabilitas.....	90
Tabel 3.8. Kriteria Uji Normalitas Data.....	93
Tabel 3.9. Kriteria Uji Homogenitas Data	94
Tabel 4.1. Persentase Hasil Validasi RPP Dosen Ahli	99
Tabel 4.2. Persentase Hasil Validasi RPP Guru Ahli	100
Tabel 4.3. Persentase Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Dosen Ahli	100
Tabel 4.4. Persentase Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Guru Ahli	101
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	102

Tabel 4.6. Persentase Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Dosen Ahli	103
Tabel 4.7. Persentase Hasil Validasi Tes Hasil Belajar Guru Ahli	103
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	104
Tabel 4.9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	106
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar ...	107
Tabel 4.11. Deskripsi Nilai <i>Preetest Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	107
Tabel 4.12. Interval Nilai <i>Preetest Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	108
Tabel 4.13. Deskripsi Nilai <i>Preetest Posttest</i> Hasil Belajar	110
Tabel 4.14. Interval Nilai <i>Preetest Posttest</i> Hasil Belajar	111
Tabel 4.15. Hasil Uji <i>N-Gain Preetest Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	112
Tabel 4.16. Hasil Uji <i>N-Gain Preetest Posttest</i> Hasil Belajar	114
Tabel 4.17. Hasil Uji Normalitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	118
Tabel 4.18. Hasil Uji Normalitas Instrumen Tes Hasil Belajar ...	119
Tabel 4.19. Hasil Uji Homogenitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	120

Tabel 4.20. Hasil Uji Homogenitas Instrumen Tes Hasil Belajar	121
Tabel 4.21. Hasil Uji <i>Mann-Whitney Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	124
Tabel 4.22. Hasil Uji <i>Mann-Whitney Posttest</i> Hasil Belajar.....	126
Tabel 4.23. Hasil Uji <i>Mann Whitney N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	129
Tabel 4.24. Hasil Uji Mann Whitney N-Gain Hasil Belajar	130