

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung” di tulis oleh Nisfatul Awaliyah, NIM 126208202065, Pembimbing Arbaul Fauziah, M.Si.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Pernapasan Manusia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa di SMPN 1 Ngunut Tulungagung yang tergolong rendah. Hal ini dipengaruhi oleh siswa yang kurang antusias dan berperan aktif dalam mengikuti mata pelajaran biologi karena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional serta fasilitas disekolah yang kurang mendukung. Akibatnya berdampak pada hasil belajar siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) sekolah. Saat proses pembelajaran belum banyak siswa yang bertanya dan mengemukakan pendapatnya sehingga menunjukkan bahwa keaktifan siswa masih tergolong rendah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*) dengan desain *pretest*

posttest control design. Pada penelitian ini terdapat satu variabel bebas yaitu model pembelajaran inkuiri terbimbing dan dua variabel terikat yaitu kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini yakni seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2023/2024. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* pada kelas VIII A sebagai kelas eksperimen diterapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan pada kelas VIII D sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Data dalam penelitian ini berupa data *pretest posttest* kemampuan berpikir kritis dan data *pretest posttest* hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan uji instrumen berupa uji validitas dan uji reliabilitas, uji analisis prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis yang digunakan adalah uji *mann-whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) berpengaruh positif secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai *Sig.(2-tailed)* kemampuan berpikir kritis sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) berpengaruh positif secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Model pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided Inquiry*) berpengaruh positif secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Dibuktikan dengan nilai *Sig.(2-tailed)* kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "*The Influence of the Guided Inquiry Learning Model on Critical Thinking Abilities and Learning Outcomes of Class VIII Students on Human Respiratory System Material at SMPN 1 Ngunut Tulungagung*" was written by Nisfatul Awaliyah, NIM 126208202065, Advisor Arbaul Fauziah, M.Si .

Keywords: Learning Outcomes, *Guided Inquiry*, Critical Thinking Ability, Human Respiratory System

This research was motivated by the relatively low learning outcomes of students at SMPN 1 Ngunut Tulungagung. This is influenced by students who are less enthusiastic and play an active role in taking biology subjects because teachers still use conventional learning models and school facilities are less supportive. As a result, it has an impact on the learning outcomes of students who do not meet the school's minimum completion criteria (KKM). During the learning process, not many students asked questions and expressed their opinions, indicating that student activity was still relatively low.

The objectives of this research are (1) To determine the effect of the guided inquiry learning model on the critical thinking abilities of class VIII students on the human respiratory system material at SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (2) To determine the effect of the guided inquiry learning model on the learning outcomes of class VIII students on the human respiratory system material at SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (3) To determine the effect of the guided inquiry learning model on the critical thinking skills and learning outcomes of class VIII students on the human respiratory system material at SMPN 1 Ngunut Tulungagung.

This research uses a quantitative approach to the quasi-experimental method (*Quasi Experiment*) with a *pretest posttest control design*. In this research, there is one independent variable, namely the guided inquiry learning model, and two dependent

variables, namely critical thinking skills and learning outcomes. The population in this study was all students in class VIII of SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung in the 2023/2024 academic year. Sampling in this study used a purposive sampling technique in class VIII A as an experimental class where learning was applied using a guided inquiry learning model and in class VIII D as a control class with a conventional learning model. The data in this research are *pretest posttest* data on critical thinking skills and *pretest posttest* data on learning outcomes. The data analysis techniques used are instrument tests in the form of validity tests and reliability tests, prerequisite analysis tests in the form of normality tests and homogeneity tests, and hypothesis tests used are the *Mann-Whitney* test.

The results showed that (1) Guided inquiry learning model has a significant positive effect on the critical thinking skills of VIII grade students on the material of the human respiratory system at SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Proven by the *Sig. (2-tailed)* value of critical thinking ability of $0,000 < 0,05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) Guided inquiry learning model has a significant positive effect on the learning outcomes of VIII grade students on the material of the human respiratory system at SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Proven by the *Sig. (2-tailed)* value of $0,000 < 0,05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) Guided inquiry learning model has a significant positive effect on critical thinking skills and learning outcomes of grade VIII students on the material of the human respiratory system at SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Proven by the *Sig. (2-tailed)* value of critical thinking ability and learning outcomes of $0,000 < 0,05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "الاستقصائي الموجه على قدرة التفكير النقدي ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد الجهاز التنفسي البشري في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ نجونت تولونج أجونج" كتبها نيسفاتول أولية، رقم التسجي (١٢٦٢٠٨٢٠١٠٠)، المشرفة اربع الفوزية M. Si.

الكلمات المفتاحية: مخرجات التعلم، الاستقصاء الموجه، القدرة على التفكير الناقد، الجهاز التنفسي عند الإنسان.

كان الدافع وراء هذا البحث هو نتائج التعلم المنخفضة نسبيًا للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ نجونت تولونج أجونج. يتأثر هذا بالطلاب الأقل حماسًا والذين يلعبون دورًا نشطًا في دراسة موضوعات علم الأحياء لأن المعلمين لا يزالون يستخدمون نماذج التعلم التقليدية والمرافق المدرسية أقل دعمًا. ونتيجة لذلك، فإنه يؤثر على نتائج التعلم للطلاب الذين لا يستوفون الحد الأدنى من معايير إكمال المدرسة (ككم). خلال عملية التعلم، لم يطرح الكثير من الطلاب الأسئلة والتعبير عن آرائهم، مما يشير إلى أن نشاط الطلاب لا يزال منخفضًا نسبيًا.

الأهداف في هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير نموذج التعلم بالاستقصاء الموجه على مهارات التفكير النقدي لدى طلاب الصف الثامن في مادة الجهاز التنفسي البشري في مدرسة نجونوت الحكومية الإعدادية ١ تولونج أجونج. (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم الاستقصائي الموجه على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مادة الجهاز التنفسي البشري في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ نجونوت تولونج أجونج. (٣) لتحديد تأثير نموذج التعلم الاستقصائي الموجه على مهارات التفكير الناقد ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مادة

الجهاز التنفسي البشري في مدرسة نجونوت الحكومية الإعدادية ١
تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي للمنهج شبه التجريبي (شبه
التجريبي) مع تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. يوجد في هذا
البحث متغير مستقل واحد وهو نموذج التعلم بالاستقصاء الموجه،
ومتغيرين تابعين هما مهارات التفكير الناقد ونتائج التعلم. كان المجتمع
في هذه الدراسة هو جميع الطلاب في الصف الثامن من مدرسة
الإعدادية الحكومية رقم ١ نجونوت تولونجأجونج في العام
الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. استخدم أخذ العينات في هذه الدراسة أسلوب
أخذ العينات الهادف في الفصل الثامن (أ) كصف تجريبي حيث تم
تطبيق التعلم باستخدام نموذج التعلم الاستقصائي الموجه وفي الفصل
الثامن (د) كفصل ضابط مع نموذج التعلم التقليدي. البيانات الواردة في
هذا البحث هي بيانات اختبارية مهارات التفكير الناقد بعد الاختبار
والبيانات الاختبارية اختبار نتائج التعلم. تقنيات تحليل البيانات
المستخدمة هي اختبارات الأدوات في شكل اختبارات الصلاحية
والثبات، واختبارات التحليل المسبقة في شكل اختبارات الحالة الطبيعية
واختبارات التجانس، واختبارات الفرضيات المستخدمة هي اختبار مان
ويتني واختبار ارتباط الرتب . سبيرمان .

تظهر نتائج البحث أن (١) نموذج التعلم الاستقصائي الموجه ()
التحقيق الموجه (له تأثير إيجابي كبير على قدرات التفكير الناقد
لطلاب الصف الثامن في مادة الجهاز التنفسي البشري في المدرسة
الإعدادية الحكومية ١ نجونوت تولونج أجونج. تم إثباته بواسطة قيمة
قدرة التفكير النقدي (٢ الطرف) البالغة $0.000 < 0.050$ ، فكا نت
الفريضة الصفرية (H_0) مردودة، و كانت الفريضة البدلية (H_a) .
(٢) نموذج التعلم الاستقصائي الموجه (التحقيق الموجه) له تأثير

إيجابي كبير على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مادة الجهاز التنفسي البشري في مدرسة نجونوت تولونج أجونج الثانوية الحكومية الأولى. تم إثباته بواسطة قيمة (٢ الطرف) البالغة $0,000,0 < 0,05,0$ ، فكانت الفريضة الصفرية (H_0) مردودة, و كانت الفريضة البديلة (H_a) . (٣) نموذج التعلم الاستقصائي الموجه (التحقيق الموجه) له تأثير إيجابي كبير على مهارات التفكير النقدي ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مادة الجهاز التنفسي البشري في مدرسة نجونوت الحكومية الإعدادية ١ تولونج أجونج. تم إثباته بواسطة قيمة (٢ الطرف) لقدرات التفكير النقدي ونتائج التعلم البالغة $0,000,0 < 0,05,0$ ، فكانت الفريضة الصفرية (H_0) مردودة, و كانت الفريضة البديلة (H_a) .