

ABSTRAK

Azzahro, Naafila Hilya. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book dengan Bantuan Book Creator pada Materi Sistem pernapasan dan sistem peredaran darah manusia Kelas 5 MIN 7 Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi yang sangat pesat di era industri 4.0. Oleh karena itu guru diharuskan untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran, salah satunya yaitu media pembelajaran digital. Salah satu contoh media pembelajaran digital yang dapat dikembangkan dan digunakan yaitu media pembelajaran *e-book* dengan bantuan *Book Creator*.

Tujuan penelitian adalah (1) mengetahui analisis dan desain pengembangan media pembelajaran *e-book* pada materi sistem pernapasan dan sistem peredaran darah manusia kelas 5 MI, (2) mengetahui proses pengembangan dan implementasi media pembelajaran *e-book* dengan menggunakan *Book Creator* pada materi sistem pernapasan dan sistem peredaran darah manusia kelas 5 MI, (3) mengetahui evaluasi dan efektifitas penggunaan media pembelajaran *e-book* dengan menggunakan *Book Creator* pada materi sistem pernapasan dan sistem peredaran darah manusia kelas 5 MI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, kuesioner atau angket, dan tes. Teknik analisis data meliputi dua cara yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut: (1) Media pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan analisis (analisis kerja dan analisis kebutuhan) dan hasil wawancara dengan kepala madrasah MIN 7 Tulungagung, disimpulkan bahwa media pembelajaran sangat dibutuhkan untuk meningkat pemahaman siswa. Media pembelajaran yang dihasilkan yaitu *e-book* dengan berbantuan *Book Creator* yang didesain berdasarkan dengan *storyboard* yang telah dibuat. (2) Media pembelajaran *e-book* dilengkapi dengan pemaparan materi, gambar, video, dan kuis yang bisa digunakan untuk mengukur pemahaman siswa setelah menggunakan media pembelajaran *e-book*. (3) Media pembelajaran *e-book* diimplementasi dalam uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Hasil analisis data respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil dan kelompok besar adalah 88,7% yang berarti media pembelajaran masuk kriteria sangat efektif. Sedangkan hasil analisis data hasil belajar menunjukkan terjadinya perbedaan rata-rata antara kelompok yang menggunakan media pembelajaran (kelompok eksperimen) yaitu 81,60 dengan kelompok yang tidak menggunakan media pembelajaran (kelompok kontrol) yaitu 66,09 artinya hasil penelitian dan pengembangan termasuk dalam kategori sangat efektif. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran *e-book* dengan bantuan *Book Creator* pada materi sistem pernapasan dan peredaran darah dapat membantu siswa kelas 5 untuk meningkatkan pemahaman pada materi sistem pernapasan dan sistem peredaran darah manusia.

Kata Kunci : Pengembangan, *E-Book*, *Book Creator*

ABSTRACT

Azzahro, Nafila Hilya. 2024. Development of e-Book Learning Media with the help of Book Creator on human respiratory and Circulatory System material Class 5 MIN 7 Tulungagung. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

This research is motivated by the rapid development of technology in the era of Industry 4.0. Therefore, teachers are required to be able to utilize Learning media, one of which is digital Learning media. One example of digital Learning media that can be developed and used is e-book Learning media with the help of Book Creator.

The purpose of this study is (1) to know the analysis and design of the development of e-book Learning media on the material of human respiratory and circulatory system Class 5 MI, (2) to know the process of development and implementation of e-book Learning media by using Book Creator on the material of human respiratory and circulatory system Class 5 MI, (3) to know the evaluation and effectiveness of the use of e-book Learning media by using Book Creator on the material of human respiratory and circulatory system Class 5 MI.

This study uses the research and development method (Research and Development) using ADDIE development model which has 5 stages, namely Analysis (Analysis), Design (Design), Development (Development), Implementation (implementation), and Evaluation (evaluation). Data collection techniques used are interviews, questionnaires or questionnaires, and tests. The techniques of data analysis encompass two methods: qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The results obtained from this research and development are as follows: (1) The Learning Media was developed based on analysis (work analysis and needs analysis) and the results of interviews with the head of the Madrasah MIN 7 Tulungagung, it was concluded that the Learning media is needed to increase student understanding. The resulting Learning Media is an e-book with the help of a Book Creator designed based on the storyboards that have been made. (2) e-book Learning Media is equipped with exposure to materials, images, videos, and quizzes that can be used to measure student understanding after using e-book Learning media. (3) e-book Learning Media is implemented in small group trials and large group trials. The results of data analysis of the response of students in small group trials and large groups is 88.7% which means the Learning media criteria are very effective. While the results of data analysis of learning outcomes showed the average difference between groups that use Learning media (experimental group) is 81.60 with a group that does not use learning media (control group) is 66.09 means that the results of research and development are included in the category of highly effective. So it can be concluded that e-book Learning media with the help of Book Creator on respiratory and circulatory system material can help 5th grade students to improve understanding of the human respiratory and circulatory system material.

Keywords: Development, E-Book, Book Creator

المخلص

زهرو ، نفيلة هيليا. ٢٠٢٤. تطوير وسائط تعلم الكتاب الإلكتروني بمساعدة منشئ الكتاب على فئة مواد الجهاز التنفسي والدورة الدموية البشرية ٥ دقيقة ٧ تولونجاجونج. أطروحة ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونجاجونج. مؤلف الكتاب: دكتور. عدي ويجايانتو ، ماجستير في التربية

هذا البحث مدفوع بالتطور السريع للتكنولوجيا في عصر الصناعة ٤,٠. لذلك ، يطلب من المعلمين أن يكونوا قادرين على استخدام وسائط التعلم ، أحدها وسائط التعلم الرقمية. أحد الأمثلة على وسائط التعلم الرقمية التي يمكن تطويرها واستخدامها هو وسائط تعلم الكتاب الإلكتروني بمساعدة منشئ الكتاب. الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة تحليل وتصميم تطوير وسائط تعلم الكتاب الإلكتروني على مادة الجهاز التنفسي والدورة الدموية البشرية فئة ٥ ميل ، (٢) معرفة عملية تطوير وتنفيذ وسائط تعلم الكتاب الإلكتروني باستخدام منشئ الكتاب على مادة الجهاز التنفسي والدورة الدموية البشرية فئة ٥ ميل ، (٣) معرفة تقييم وفعالية استخدام وسائط تعلم الكتاب الإلكتروني باستخدام منشئ الكتاب على مادة الجهاز التنفسي والدورة الدموية البشرية فئة ٥ ميل.

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) باستخدام نموذج تطوير أدي الذي يتكون من ٥ مراحل ، وهي التحليل (التحليل) والتصميم (التصميم) والتطوير (التطوير) والتنفيذ (التنفيذ) والتقييم (التقييم). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والاستبيانات أو الاستبيانات والاختبارات. تتضمن تقنيات تحليل البيانات طريقتين، وهما تقنيات تحليل البيانات النوعية وتقنيات تحليل البيانات الكمية. النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث والتطوير هي كما يلي: (١) تم تطوير وسائل الإعلام التعليمية بناء على التحليل (تحليل العمل وتحليل الاحتياجات) ونتائج المقابلات مع رئيس المدرسة مين ٧ تولونجاجونج ، وخلص إلى أن وسائل الإعلام التعليمية ضرورية لزيادة فهم الطلاب. وسائل الإعلام التعلم الناتجة هو الكتاب الإلكتروني مع مساعدة من الخالق كتاب مصممة على أساس القصص المصورة التي بذلت. (٢) تم تجهيز وسائط تعلم الكتاب الإلكتروني بالتعرض للمواد والصور ومقاطع الفيديو والاختبارات التي يمكن استخدامها لقياس فهم الطلاب بعد استخدام وسائط تعلم الكتاب الإلكتروني. (٣) يتم تنفيذ وسائط تعلم الكتاب الإلكتروني في تجارب المجموعات الصغيرة وتجارب المجموعات الكبيرة. تبلغ نتائج تحليل البيانات لاستجابة الطلاب في تجارب المجموعات الصغيرة والمجموعات الكبيرة ٨٨,٧ ٪ مما يعني أن معايير وسائط التعلم فعالة للغاية. في حين أظهرت نتائج تحليل البيانات من نتائج التعلم متوسط الفرق بين المجموعات التي تستخدم وسائل الإعلام التعلم (المجموعة التجريبية) هو ٨١,٦٠ مع المجموعة التي لا تستخدم وسائل الإعلام التعلم (المجموعة الضابطة) هو ٦٦,٠٩ يعني أن يتم تضمين نتائج البحث والتطوير في فئة فعالة للغاية. لذلك يمكن استنتاج أن وسائل الإعلام التعلم الكتاب الإلكتروني مع مساعدة من كتاب الخالق على الجهاز التنفسي والدورة الدموية المواد يمكن أن تساعد طلاب الصف ٥ لتحسين فهم الجهاز التنفسي والدورة الدموية المواد البشرية.

كلمات البحث: التنمية ، الكتاب الإلكتروني ، كتاب الخالق