

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kesehatan Mental Anak Usia Dini Di TK Al Muslimun Kepatihan Tulungagung” ini ditulis oleh Fittrotul Munadhofah, NIM. 126206202039, pembimbing Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pembelajaran matematika dianggap sebagai pembelajaran yang membosankan, tertekan dan merasa kesulitan untuk memahami, sehingga berdampak pada pemahaman dan kesehatan mental, terlebih anak usia dini belum memiliki kemampuan untuk berfikir abstrak. Dalam hal ini peneliti menggali beberapa sumber untuk membuktikan kebenaran permasalahan tersebut dan mencoba memberikan solusi terbaik. Lokasi penelitian ini dipilih karena dalam pra penelitiannya TK Al Muslimun telah menerapkan metode matematika yang menurut peneliti adalah hal baru, yang tidak di temukan di sekolah lain.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui apa pengaruh penerapan RME dalam meningkatkan pemahaman dan kesehatan mental pada AUD di TK Al Muslimun Kepatihan Tulungagung, (2) Untuk mengetahui apa faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan RME terhadap pemahaman dan kesehatan mental pada AUD di TK Al Muslimun Kepatihan Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apa pengaruh dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan RME dalam meningkatkan pemahaman dan kesehatan mental pada AUD. Penelitian ini menggunakan Metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Rancangan kualitatif dipilih untuk dapat mengeksplorasi secara mendalam mengenai penerapan pendekatan RME dalam meningkatkan pemahaman dan kesehatan mental anak usia dini. Sedangkan pendekatan studi kasus dipilih untuk melakukan investigasi yang intensif terhadap satu kasus yaitu penerapan pendekatan RME dalam pembelajaran matematika di TK Al-Muslimun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan RME di TK Al-Muslimun terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika dasar pada anak-anak, seperti mengenal angka, membandingkan nilai bilangan, dan mengerjakan operasi penjumlahan sederhana dengan visualisasi. Secara keseluruhan, penerapan RME di TK Al-Muslimun tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga memperhatikan perkembangan holistik anak, termasuk kesehatan mental mereka. Hal ini sejalan dengan prinsip pendidikan anak usia dini yang menekankan pendekatan yang berpusat pada anak untuk mencetak generasi penerus yang cerdas dan memiliki kesehatan mental yang baik.

***Kata Kunci: Matematika Realistik, Pemahaman, Perkembangan Holistik.***

## **ABSTRACT**

*The thesis with the title "Application of the RME Approach to Improve Understanding and Mental Health of Early Childhood at Al Muslimun Kepatihan Tulungagung Kindergarten" was written by Fittrotul Munadhofah, NIM. 126206202039, supervisor Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.*

*This research is motivated by a phenomenon that learning mathematics is considered boring, stressful and makes it difficult to understand, which has an impact on understanding and mental health, especially as young children do not yet have the ability to think abstractly. In this case, researchers explore several sources to prove the truth of the problem and try to provide the best solution. This research location was chosen because in its pre-research Al Muslimun Kindergarten had applied mathematical methods which according to the researchers were new, which were not found in other schools.*

*The formulation of the problem in writing this thesis is (1) To find out what effect the application of RME has on improving understanding and mental health in AUD at Al Muslimun Kepatihan Tulungagung Kindergarten, (2) To find out what factors influence the application of RME on understanding and mental health at AUD at Kindergarten Al Muslimun Kepatihan Tulungagung.*

*The aim of this research is to find out what influences and factors influence the application of RME in improving understanding and mental health in AUD. This research uses a qualitative research method with a case study approach. A qualitative design was chosen to be able to explore in depth the application of the RME approach in improving the understanding and mental health of early childhood. Meanwhile, the case study approach was chosen to carry out an intensive investigation of one case, namely the application of the RME approach in mathematics learning at Al-Muslimun Kindergarten. The research results show that the implementation of RME in Al-Muslimun Kindergarten has proven effective in increasing children's understanding of basic mathematical concepts, such as recognizing numbers, comparing number values, and carrying out simple addition operations with visualization. Overall, the implementation of RME at Al-Muslimun Kindergarten does not only focus on academic aspects, but also pays attention to children's holistic development, including their mental health. This is in line with the principles of early childhood education which emphasizes a child-centred approach to produce the next generation who are intelligent and have good mental health.*

**Keywords:** *Realistic Mathematics, Understanding, Holistic Development.*

## خلاصة

لتحسين الفهم والصحة العقلية للطفولة المبكرة في روضة المسلمين RME الأطروحة بعنوان "تطبيق نهج المشرف د. Fittrotul Munadhofah، NIM. 126206202039 كلياتيهان تولونججونج" كتبها M.Pd.، خبيبور الرحمن

ويحفز هذا البحث ظاهرة مفادها أن تعلم الرياضيات يعتبر مملاً ومرهقا ويجعل من الصعب فهمه، مما يؤثر على الفهم والصحة العقلية، خاصة أن الأطفال الصغار ليس لديهم بعد القدرة على التفكير المجرد. وفي هذه الحالة يقوم الباحثون باكتشاف عدة مصادر لإثبات حقيقة المشكلة ومحاولة تقديم الحل الأمثل. تم اختيار موقع البحث هذا لأن روضة المسلمين في مرحلة ما قبل البحث طبقت أساليب رياضية تعتبر جديدة حسب الباحثين، والتي لم تكن موجودة في المدارس الأخرى.

على تحسين الفهم والصحة RME صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (1) لمعرفة تأثير تطبيق في روضة المسلمين كلياتيهان تولونججونج أجونج، (2) لمعرفة العوامل التي تؤثر على تطبيق AUD العقلية في RME. في روضة المسلمين كلياتيهان تولونججونج AUD حول الفهم والصحة العقلية في RME

في تحسين الفهم RME الهدف من هذا البحث هو معرفة التأثيرات والعوامل التي تؤثر على تطبيق يستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة. تم اختيار AUD والصحة العقلية لدى في تحسين الفهم والصحة العقلية RME تصميم نوعي ليكون قادرًا على الاستكشاف المتعمق لتطبيق نهج لمرحلة الطفولة المبكرة. وفي الوقت نفسه، تم اختيار منهج دراسة الحالة لإجراء تحقيق مكثف لحالة واحدة، RME في تعلم الرياضيات في روضة المسلمين. أظهرت نتائج البحث أن تطبيق RME وهي تطبيق منهج في روضة المسلمين أثبتت فعاليته في زيادة فهم الأطفال للمفاهيم الرياضية الأساسية، مثل التعرف على RME الأرقام، ومقارنة قيم الأرقام، وتنفيذ عمليات الجمع البسيطة مع التصور. بشكل عام، لا يركز تنفيذ في روضة المسلمين على الجوانب الأكاديمية فحسب، بل يهتم أيضًا بالتنمية الشاملة للأطفال، بما في ذلك صحتهم العقلية. وهذا يتماشى مع مبادئ التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة التي تؤكد على النهج الذي يركز على الطفل لإنتاج جيل قادم يتمتع بالذكاء ويتمتع بصحة نفسية جيدة.

**الكلمات المفتاحية: الرياضيات الواقعية، الفهم، التنمية الشاملة**