

## ABSTRAK

Habibi, Wildan Kamaludin. 2024. *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kesadaran Beragama dan Berakhlak (Studi Kasus Pada Narapidana Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar*. Skripsi, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Nurul Ihsanudin, Lc. M. Ag.

Visi Indonesia Emas tahun 2045 telah digaungkan oleh pemerintah. Hal tersebut didorong dengan kondisi demografi Indonesia yang diperkirakan akan mengalami kondisi bonus. Bonus demografi merupakan kondisi dimana jumlah tenaga produktif siap kerja lebih banyak dari pada ketersediaan lapangan pekerjaan. Kondisi tersebut menjadi tantangan bagi generasi muda untuk meningkatkan kapasitas diri agar memiliki daya saing. Adapun upaya yang dapat diusahakan untuk dapat membentuk karakter generasi muda penerus bangsa dimasa depan adalah dengan melalui Pendidikan Agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan bagaimana peran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan kesadaran beragama narapidana Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar, dan (2) mendeskripsikan bagaimana peran Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan akhlak narapidana Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan berorientasi pada data yang diperoleh setelah melakukan observasi, wawancara, serta dari dokumen yang ada. Penelitian ini menggunakan paradigma penelitian konstruktivisme. Pendekatan ini secara tidak langsung lebih terfokus pada sebuah *scope* khusus. Paradigma ini memiliki kecenderungan yang mempercayai bahwa dalam realita sosial tidak ada kebenaran maupun realitas yang bersifat tunggal.

Hasil penelitian ini adalah (1) Peran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan kesadaran beragama narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar sangat penting meskipun dampaknya belum merata, dan (2) Peran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar sangat penting meskipun dampaknya belum merata.

**Kata Kunci :** Pendidikan Agama Islam, Kesadaran Beragama, Akhlak

## **ABSTRACT**

*Habibi, Wildan Kamaludin. 2024. The Role of Islamic Religious Education in Forming Religious Awareness and Morals (Case Study of Inmates at the Class I Special Development Institution for Children in Blitar. Thesis, Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Nurul Ihsanudin, Lc. M. Ag.*

*The vision of a Golden Indonesia in 2045 has been echoed by the government. This is driven by Indonesia's demographic conditions which are expected to experience bonus conditions. The demographic bonus is a condition where the number of productive workers ready to work is greater than the availability of jobs. This condition is a challenge for the younger generation to increase their capacity to be competitive. The efforts that can be made to shape the character of the nation's future generation of young people are through Islamic Religious Education.*

*The aim of this research is to (1) describe the role of Islamic Religious Education in the formation of religious awareness of prisoners at the Blitar Class I Special Development Institution for Children, and (2) describe the role of Islamic Religious Education in the formation of morals in Blitar Class I Special Development Institution for Children.*

*This research uses a qualitative method oriented towards data obtained after conducting observations, interviews and from existing documents. This research uses a constructivist research paradigm. This approach indirectly focuses more on a specific scope. This paradigm has a tendency to believe that in social reality there is no single truth or reality.*

*The results of this research are (1) The role of Islamic Religious Education in forming the religious awareness of child prisoners at the Class I Blitar Special Development Institution for Children is very important even though the impact is not evenly distributed, and (2) The role of Islamic Religious Education in forming the morals of child prisoners at the Special Children Development Institution Class I Blitar is very important even though the impact is not evenly distributed.*

**Keywords:** *Islamic Religious Education, Religious Awareness, Morals*

## خلاصة

حبيبي، وبلدان كمال الدين. 2024. دور التربية الدينية الإسلامية في تكوين الوعي الديني والأخلاق (دراسة حالة للنزلاء في مؤسسة التنمية الخاصة للأطفال من الدرجة الأولى في بليتار. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، ولاية سيد علي رحمة الله الجامعة الإسلامية تولونج أجونج المشرف على الأطروحة: نور LC، إحسان الدين

وقد رددت الحكومة رؤية إندونيسيا الذهبية في عام 2045. ويرجع ذلك إلى الظروف الديموغرافية في إندونيسيا والتي من المتوقع أن تشهد شروطاً إضافية. المكافأة الديموغرافية هي حالة يكون فيها عدد العمال المنتجين المستعدين للعمل أكبر من يمكن بذلها لتشكيل توفر الوظائف. ويشكل هذا الشرط تحدياً لجيل الشباب لزيادة قدرتهم على المنافسة. إن الجهود التي شخصية جيل المستقبل من الشباب في الأمة هي من خلال التربية الدينية الإسلامية يهدف هذا البحث إلى (1) وصف دور التربية الدينية الإسلامية في تكوين الوعي الديني لدى السجناء في مؤسسة بليتار للتنمية الخاصة للأطفال من الدرجة الأولى، و(2) وصف دور التربية الدينية الإسلامية في تكوين الوعي الديني لدى السجناء. الأخلاق في مؤسسة بليتار للتنمية الخاصة للأطفال من الدرجة الأولى يستخدم هذا البحث طريقة نوعية موجهة نحو البيانات التي تم الحصول عليها بعد إجراء الملاحظات والمقابلات ومن الوثائق الموجودة. يستخدم هذا البحث نموذج البحث البنائي. يركز هذا النهج بشكل غير مباشر على نطاق محدد. يميل هذا النموذج إلى الاعتقاد بأنه في الواقع الاجتماعي لا توجد حقيقة أو حقيقة واحدة نتائج هذا البحث هي (1) دور التربية الدينية الإسلامية في تكوين الوعي الديني لدى الأطفال السجناء في مؤسسة بليتار للتنمية الخاصة للأطفال من الدرجة الأولى مهم للغاية على الرغم من أن التأثير غير موزع بالتساوي، و(2) إن دور التربية الدينية الإسلامية في تكوين أخلاق الأطفال السجناء في مؤسسة تنمية الأطفال الخاصة الدرجة الأولى بليتار مهم جداً رغم أن التأثير ليس موزعاً بالتساوي

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية، الوعي الديني، الأخلاق