

## مراجع البحث

- Annabigoh, A. (2017). Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Bagi Non Arab. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 19, No. 1, 63.
- Arifin, R. (2001). *Mengenal Jenis dan Tehnik Penelitian*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuati, W. (2016). Berbagai Strategi Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab. *Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 178.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Bandung: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanum, C. B. (2021). Peran Guru Sebagai Problem Solver Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *PGSD UPI Sumedang*, 123.
- Jones, P. W. (1993). *Vocabulary Games and Activities for Teachers*. London: Penguins Book.
- Marzuki. (1983). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi UII Yogyakarta.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, C. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, F. (2018). Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi. *Arabiyatuna*, 1.
- Rosyidi, A. W. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malki Press.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Indeks.
- Sugiana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suparno. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Ulyan, A. F. (1992). *al-Maharah al-Lughawiyah wa Turuqu Tadrisuha*. Riyadh: Darul Muslim.

الخير, ر. (2010). تعليم المفردات العربية دراسة وصفية في المدرسة الأمانة المتوسطة كريان سيدوهارجو. مالانج: جامعة الحكومية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم.

الدين, ش. (2007). تعليم مهارة الكلام على أساس المفردات لطلبة المدرسة الثناوية الحكومية الأولى بمالانج. مالانج: جامعة الحكومية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

الغالي, ن. ع & عبد الله, ع. ا. (دون السنة). (أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. الرياض: دار الغالي.

اللبودي, م. ا. (2003). الحوار فنياته و استراتيجياته و أساليب تعليمه. القاهرة: مكتبة وهبة.

الناقدة, م. ك. (1985). تعليم اللغة العربية بلغات أخرى: أسسه، مداخله، و طرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أمّ القرى.

النساء, خ. (2012). تعليم المفردات في معهد دار أمهات المؤمنين للبنات دراسة وصفية في معهد دار أمهات المؤمنين للبنات باتو جاوى الشرقية. مالانج: الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج.

صافيتي, أ. (2012). تعليم المفردات في المرحلة الابتدائية دراسة وصفية في المدرسة سوريابوونا الابتدائية الإسلامية مالانج جاوى الشرقية. مالانج: جامعة الحكومية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

طعيمة, ر. أ. (1986). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أمّ القرى.

طعيمة, ر. أ. (1989). تعليم العربية لغير ناطقين بها مناهجه و أساليبه. الرياض: ايسيسكو.

عليان, أ. ف. (1431). *المهارات اللغوية وأهميتها وطرائق تدريسها*. الرياض: دار المسلم للنشر  
و التوزيع.

فرتيوي, ش. د. (2014). *تعليم المفردات في روضة الأطفال إنسان كامل* مالانج جاوى الشرقية  
. مالانج: جامعة الحكومية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج.

فوزان, ع. ا. (2011). *إداعات للمعلم اللغة العربية لغير ناطقين بها*. الرياض: المكتبة الملك.

يونوس, ف. ع. (1920). *تصميم منهاج لتعليم اللغة العربية الأجنب*. القاهرة: دار الثقافة.