

ملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "دراسة تحليلية في معايرة تعليم المفردات العربية على ترقية كفاءة مهارة الكلام عند رشدي أحمد طعيمة بمعهد حسن مناخر العصري ترينجاليك" كتبها غازي عظيم الفاز، رقم القيد: ١٨٨٠٥٠٤٢٢٠٠٢١ بإشراف الدكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير الحاجة و الأستاذ الدكتور إمام فؤادي الماجستير الحاج.

الكلمة الرئيسية: تعليم المفردات، معيار تعليم المفردات، مهارة الكلام
هذا البحث من فرضية أن اللغة العربية ليست مجرد وسيلة للتواصل، بل أكثر من ذلك بكثير. لأن اللغة العربية هي وسيلة يمكن للمرء أن يتعلم بها كوسيلة لنقل اللطف. استنادا إلى ظاهرة تعليم المفردات العربية القائمة على معايرة تعليم المفردات العربية وفقا لرشدي أحمد طعيمة تم استخدامها في معهد حسن مناخر العصري ترينجاليك.
الهدف من هذه الدراسة هو، (١) لمعرفة كيفية تعليم المفردات العربية على معايرة تعليم المفردات العربية عند رشدي أحمد طعيمة على ترقية كفاءة مهارة الكلام العربية بمعهد حسن مناخر العصري ترينجاليك. (٢) لمعرفة اسهام تعليم المفردات العربية في معايرة تعليم المفردات العربية عند رشدي أحمد طعيمة على ترقية كفاءة مهارة الكلام بمعهد حسن مناخر العصري ترينجاليك. (٣) لمعرفة لمشاكل في تعليم المفردات العربية على معايرة تعليم المفردات عند رشدي أحمد طعيمة بمعهد حسن مناخر العصري ترينجاليك.

تم استخدام البحث النوعي في هذه الدراسة . كانت موضوع البحث هو دراسة تحليلية في معايرة تعليم المفردات العربية على ترقية كفاءة مهارة الكلام عند رشدي أحمد طعيمة بمعهد حسن مناخر العصري ترينجاليك، لتحقيق أهداف البحث، استخدم الباحث تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة والتوثيق. قام الباحث بإجراء مقابلات مع

معلم المفردات بمعهد حسن مناخرالعصري ترينجاليك و بعض الطلاببالفصل الأوّل الذين يتعلمون المفردات. واستخدم التحليل الوصفي وتقنية التثليث لضمان صحة البيانات. نتائج البحث هي كالتالي: (١) عملية تعليم المفردات العربية في معهد و حسن مناخير العصري قد استعمل معايرة تعليم المفردات العربية عند رشيدي أحمد طعيمة. طرق واستراتيجيات التعليم المطبقة (٢) معايرة تعليم المفردات العربية عند رشدي أحمد طعيمة له تأثير عميق في مساعدة الطلاب على أن يكونوا قادرين على التكلم باللغة العربية (٣) وجود معوقات في عملية تعليم المفردات العربية بناء على معايرة تعليم المفردات عند رشيدي أحمد طعيمة ومنها قد لا تكون الموارد الزمنية المتاحة كافية لتمكين التدريس الشامل العقبة التالية هي أن هناك العديد من المعايير الأخرى لوجود كلمات لا تتوافق مع معايرة رشدي أحمد طعيمة. يبدو أن بعض الطلاب يغشون لأصدقائهم في إعداد الجمل.

ABSTRACT

The thesis with the title "**An analytical study in calibrating the teaching of Arabic vocabulary in upgrading the efficiency of speech skill according to Rusydi Ahmad Thu'aimah at the Hasan Munahir Modern Institute Trenggalek**", was written by Khozy Adhim Al Faiz, NIM: 1880504220021, with promoter Dr. Lukluk Nur Mufida, M.Pd.I., and Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Vocabulary Teaching, Vocabulary Teaching Standard, Speech Skill

This research is based on the premise that the Arabic language is not just a means of communication, but much more. Because Arabic is a medium by which one can learn as a means of transmitting kindness. Based on the phenomenon of teaching Arabic vocabulary based on the standard of teaching Arabic vocabulary according to Rusydi Ahmad Thu'aimah was used at the Hasan Munahir Modern Institute Trenggalek.

The aim of this study is to, (1) to find out how to teach Arabic vocabulary on the calibration of teaching Arabic vocabulary according to Rashidi Ahmed Taima on upgrading the efficiency of Arabic speech skill at the Hasan Munahir Modern Institute Trenggalek. (2) To know the contribution of teaching Arabic vocabulary in calibrating the teaching of Arabic vocabulary when Rusydi Ahmad Thu'aimah to upgrade the efficiency of speech skill at the Institute of Hassan Manahr modern Tringalik. (3) To find out the problems in teaching Arabic vocabulary on the calibration of vocabulary teaching when Rusydi Ahmad Thu'aimah at the Hasan Munahir Modern Institute Trenggalek.

Qualitative research was used in this study. The subject of the research was an analytical study in calibrating the teaching of Arabic vocabulary to upgrade the efficiency of speech skill when Rusydi Ahmed Taima at the Hasan Munahir Modern Institute Trenggalek, to achieve the objectives of the research, the researcher used Data collection techniques such as observation, interview, and documentation. The researcher interviewed the vocabulary teacher at the Hasan Munahir Modern Institute Trenggalek and some first-semester students who learn vocabulary. Descriptive analysis and triangulation technique were used to ensure the validity of the data.

The results of the research are as follows: (1) The process of teaching Arabic vocabulary at the Hassan Munahir Modern Institution has used the calibration of teaching Arabic vocabulary according to Rusydi Ahmad Thu'aimah. (2) Calibration of Arabic vocabulary teaching Rusydi Ahmad Thu'aimah has a profound impact in helping students be able to peak Arabic (3) Obstacles in the Arabic vocabulary teaching process based on Rusydi Ahmad Thu'aimah Vocabulary teaching calibration the available time resources may not be sufficient to enable inclusive

teaching the next obstacle is that there are many other criteria for having words that do not correspond to Rusydi Ahmad Thu'aimah calibration. Some students seem to cheat to their friends in the preparation of sentences.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Studi Analisis Tentang Standarisasi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menurut Rusydi Ahmad Thu’aimah Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Santri Pondok Modern Hasan Munahir Trenggalek**”, ditulis oleh Ghozy Adhim Al Faiz, NIM:188050422021, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Lukluk Nur Mufida, M.Pd.I., dan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: Pengajaran Kosakata, Standar Pengajaran Kosakata, Keterampilan Berbicara

Penelitian ini didasarkan pada premis bahwa bahasa Arab bukan hanya alat komunikasi, tetapi lebih dari itu. Karena bahasa Arab adalah media yang dengannya seseorang dapat belajar sebagai sarana transmisi kebaikan. Berdasarkan fenomena pengajaran kosakata bahasa Arab berdasarkan standar pengajaran kosakata bahasa Arab menurut Rusydi Ahmad Thu'aimah digunakan di Pondok Modern Hasan Munahir Trenggalek.

Tujuan penelitian ini adalah untuk, (1) Mengetahui pembelajaran kosakata bahasa Arab berdasarkan standarisasi pembelajaran kosakata bahasa Arab menurut Rusydi Ahmad Thu’aimah terhadap peningkatan kemampuan bicara bahasa Arab di Pondok Modern Hasan Munahir Trenggalek. (2) Mengetahui kontribusi pembelajaran kosakata bahasa Arab berdasarkan standarisasi pembelajaran kosakata bahasa Arab menurut Rusydi Ahmad Thu’aimah terhadap peningkatan kemampuan bicara bahasa Arab di Pondok Modern Hasan Munahir Trenggalek. (3) Untuk mengetahui permasalahan dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab berdasarkan standarisasi pembelajaran kosakata bahasa Arab menurut Rusydi Ahmad Thu’aimah terhadap peningkatan kemampuan bicara bahasa Arab di Pondok Modern Hasan Munahir Trenggalek.

Penelitian kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Subjek penelitian adalah studi analitis dalam standarisasi pembelajaran kosakata bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan berbicara menurut Rusydi Ahmad Thu’aimah di Pondok Modern Hasan Munahir Trenggalek, untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti mewawancarai guru pengajar kosakata Institut Modern Hasan Munahir Trenggalek dan beberapa santri kelas tuju yang belajar kosakata. Analisis deskriptif dan teknik triangulasi digunakan untuk memastikan validitas data.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Proses pembelajaran kosakata bahasa Arab di Pondok Modern Hassan Manahir telah menggunakan standarisasi pembelajaran kosakata bahasa Arab menurut Rusydi Ahmad Thu'aimah. (2) Standarai pembelajaran kosakata bahasa Arab Rusydi Ahmad Thu’aimah berdampak besar dalam membantu siswa berbicara bahasa Arab (3) Hambatan dalam proses pembelajaran Kosakata bahasa Arab berdasarkan standarisasi Rusydi

Ahmad Thu'aimah yaitu waktu yang tersedia mungkin tidak cukup untuk memungkinkan pengajaran inklusif. Kendala selanjutnya adalah masih banyak kata-kata yang tidak sesuai dengan standarisasi pembelajaran kosakata menurut Rusydi Ahmad Thu'aimah. Beberapa siswa tampaknya menyontek teman-teman mereka dalam penyusunan kalimat.