

## ABSTRAK

Prokrastinasi akademik seringkali ditemui dikalangan peserta didik. Prokrastinasi diartikan sebagai perilaku menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas karena dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adanya pengaruh dari teman sebaya. Pengaruh teman sebaya dapat berdampak baik atau buruk. Dimana hal tersebut mampu membuat individu berperilaku sesuai dengan keinginan kelompok diluar keinginan individu tersebut. Biasanya ajakan dari kelompok sulit untuk ditolak karena besarnya keinginan individu untuk menjaga hubungan baik dengan lingkungan sekitar serta memperoleh penerimaan sosial dalam kelompok. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh dari konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri 5 Tulungagung. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kausalitas sebab akibat. Responden dalam penelitian merupakan siswa-siswi SMP Negeri 5 Tulungagung yang berusia 13-15 tahun. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 227 siswa. Pengumpulan data diperoleh melalui kuesioner dalam model *skala Likert*. Metode analisis dalam penelitian ini adalah dengan analisis regresi linier sederhana. Hasil uji regresi linier sederhana sebesar 0,397 yang menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya berpengaruh positif terhadap prokrastinasi akademik dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Diperoleh nilai (*Rsquare*) sebesar 0,059 yang berarti bahwa pengaruh konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri 5 Tulungagung sebesar 5,9%.

**Kata kunci:** Konformitas Teman Sebaya, Prokrastinasi Akademik, Siswa

## **ABSTRACT**

*Academic procrastination is often accepted among students. Procrastination is defined as the behavior of procrastinating in completing tasks because it is influenced by many factors, one of which is the influence of peers. Peer influence can have a good or bad impact. Where this is able to make individuals behave in accordance with the wishes of the group more than the wishes of the individual. Usually invitations from groups are difficult to refuse because of the individual's great desire to maintain good relations with the surrounding environment and gain social acceptance within the group. The purpose of this research is to determine the influence of peer conformity. towards academic procrastination among students at SMP Negeri 5 Tulungagung. This research uses a quantitative approach with a cause and effect type of causality. Respondents in the research were students at SMP Negeri 5 Tulungagung aged 13-15 years. The sampling technique in this research used nonprobability sampling with purposive sampling technique. The number of samples in this research was 227 students. Data collection was obtained through a questionnaire in a Likert scale model. The analytical method in this research is simple linear regression analysis. The results of a simple linear regression test of 0.397 indicate that peer conformity has a positive effect on academic procrastination with a significance value of 0.000. The value obtained (Rsquare) is 0.059, which means that the influence of peer conformity on academic procrastination among students at SMP Negeri 5 Tulungagung is 5.9%.*

**Keyword:** *Peer Conformity, Academic Procrastination, Students*

## خلاصة

غالبًا ما يوجد التسوية الأكاديمي بين الطلاب. يُعرف التسوية بأنه سلوك المماثلة في إنجاز المهام لأنه يتأثر بعدة عوامل، أحدها تأثير الأقران. يمكن أن يكون لتأثير الأقران تأثير جيد أو سيئ. حيث أن ذلك قادر على جعل الأفراد يتصرفون وفق رغبات المجموعة بما يتجاوز رغبات الفرد. عادة ما يكون من الصعب رفض الدعوات من المجموعات بسبب رغبة الفرد القوية في الحفاظ على علاقات جيدة مع البيئة المحيطة والحصول على القبول الاجتماعي داخل المجموعة. الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير توافق الأقران على التسوية الأكاديمي لدى الطلاب في المدرسة مدرسة ليمّا تولونج أجونج الثانوية الحكومية. يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع السببية والنتيجة. كان المشاركون في البحث خمسة طلاب من مدرسة تولونج أجونج الحكومية الإحصائية تتراوح أعمارهم بين ثلاثة عشر إلى خمسة عشر عامًا تستخدم تقنية أخذ العينات في هذا البحث أخذ العينات غير الاحتمالية مع تقنية أخذ العينات الهادفة. وبلغ عدد عينات البحث مائتين وسبعة وعشرين طالبًا. تم جمع البيانات من خلال استبيان في نموذج مقياس ليكرت. والمنهج التحليلي في هذا البحث هو تحليل الانحدار الخطي البسيط. نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط هي صفر فاصلة ثلاثة تسعة سبعة مما يدل على أن توافق الأقران له تأثير إيجابي على التسوية الأكاديمي بقيمة دلالة صفر فاصلة صفر صفر صفر، ومعامل تحديد قيمة الاختبار هو صفر، صفر خمسة تسعة يعني أن تأثير توافق الأقران على التسوية الأكاديمي بين خمسة طلاب في المدارس الإحصائية بولاية تولونج أجونج كان خمسة فاصل تسعة بالمائة.

**الكلمات المفتاحية:** توافق الأقران، التسوية الأكاديمي، الطلاب