

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7

E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Kreativitas Guru.....	14
a. Pengertian Kreativitas Guru	14
b. Ciri-ciri Kreativitas Guru.....	17
c. Bentuk-bentuk Kreativitas Guru.....	21
d. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru.....	25
2. Mengelola Kelas	28
a. Pengertian Mengelola Kelas	28
b. Fungsi Mengelola Kelas	29
c. Tujuan Mengelola Kelas.....	30
3. Kejenuhan Belajar.....	30
a. Pengertian Kejenuhan Belajar	30
b. Aspek- aspek Kejenuhan Belajar.....	32
c. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar	33
d. Gejala Kejenuhan Belajar	35
e. Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar	37
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Paradigma Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54

B. Kehadiran Penelitian.....	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-tahap Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Analisis Data	69
1. Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk	69
2. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar yang dihadapi Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk	78
3. Gejala Kejenuhan Belajar Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk	84
B. Temuan Penelitian	86
1. Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk	86
2. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar yang dihadapi Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk	87
3. Gejala Kejenuhan Belajar Peserta Didik di MI Nurudh Dholam	

Pule Jaticalen Nganjuk	88
BAB V PEMBAHASAN.....	89
A. Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk	89
B. Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar yang dihadapi Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk	93
C. Gejala Kejenuhan Belajar Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk	96
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	46
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Dokumentasi Evaluasi yang dilaksanakan setiap bulan	70
Gambar 4.2: Dokumentasi pembiasaan mengawali kegiatan belajar-mengajar.....	72
Gambar 4.3: Dokumentasi mengulang pembelajaran kemarin	72
Gambar 4.4: Dokumentasi Posisi duduk peserta didik jika pembelajaran berkelompok	73
Gambar 4.5: Dokumentasi menggunakan beberapa variasi mengajar	74
Gambar 4.6: Dokumentasi guru menggunakan media alat peraga.....	76
Gambar 4.7: Dokumentasi peserta didik menggunakan media alat peraga	77
Gambar 4.8: Dokumentasi Peserta didik mengalami kejenuhan belajar pada saat guru menggunakan metode ceramah	80
Gambar 4.9: Dokumentasi peserta didik belajar diluar ruangan kelas	82
Gambar 4.10: Dokumentasi peserta didik mengalami kejenuhan belajar pada saat pembelajaran berlangsung	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	109
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 4 : Pedoman Observasi.....	112
Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi	113
Lampiran 6 : Lembar Validasi Pedoman Wawancara	114
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara	116
Lampiran 8 : Profil Madrasah.....	128
Lampiran 9 : Dokumentasi	135
Lampiran 10 : Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	143
Lampiran 11 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	146
Lampiran 12 : Biodata Penulis	147