

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., dan Hana, Y. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustin, R. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianget*. Inovasi Pendidikan Fisika, 3(2).
- Ali, Nur Berlian Venus, dkk. 2018. *Evaluasi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* (Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,).h.8.
- Alwinsol. 2018. *Psikologi Kepribadian Revisi*. Malang: UMM Press.
- Anam, K. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggriani, Masriani, Ira Lestari. 2015. *Pengaruh Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Pontianak*. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan Pontianak.
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arrianti, Mellisyah. 2017. “*Keyakinan Diri (Self Efficacy) dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian (Studi asus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI)*”, Skripsi,

- (Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang), h. 31-34.
- Bandura, A. 1994. *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press.
- Banerjee, A. 2010. *Teaching Science Using Guided Inquiry as the Central Theme: A Profesional Development Model for High School Science Teachers*. *FALL Science Educator*, 19(2), 1-9.
- Baharuddin, Muhammad Rusli dan Cristy, Sukmawati. 2021. “*Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan*”. *Pendidikan Matematika* 6, no. 2 ,h.91.
- Burhanuddin, Laras Sukmawati dan Afid. 2021. “*Analisis Literasi Numerasi Melalui Penggunaan Media Lidmatika Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perkalian Kelas III SD Negeri 1 Temon Tahun Pelajaran 2020/2021*”. *Jurnal PGSD,STKIP PGRI Pacitan*,h.2.
- Chen, J. H., Bjorkman, A., Zhou, J. H., & Engstrom, M. 2019. *Self-regulated learning ability, metacognitive ability, and general self-efficacy in a sample of nursing students: A crosssectional and correlational study*. *Nurse Education in Practice*, 37.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- David. 2009. *Methodos For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, dkk. 2019. “*Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah*”. *ELSE (Elementary School Education*

- Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Vol 3, no. 1. h.94.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Friedman, Howard S., dan Schustack, Miriam W. 2008. *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Moderen*. Jakarta : Erlangga.
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (Edisi Ke 4)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron M. Nur, & Risnawita R.S. 2016. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hanafiah. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hardianto, Gusriko, dkk. 2014. “*Hubungan Antara Self-efficacy Akademik dengan hasil Belajar Siswa*”, Jurnal Konselor, Vol 3, No 1, 2014, (Sumatera Barat : Universitas Negeri Padang, h, 1.
- Hartatik, Sri. 2020. “*Indonesia Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*”. Education and Human Development Journal 5, no. 1. h.33.
- Hasanah, Desmiatun Siti S. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Self-Efficacy dan Literasi Sains Siswa SMA*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hidayat, R. 2013. *Panduan Belajar Kimia 2A*. Yudhistira. Jakarta.

- Hosnan. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor:Ghalia Indonesia Jakarta: Kencana.
- Ika Siti Nurroyani, Sri Dwiastuti dan Puguh Karyanto. 2015. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sukoharjo*. Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 07, No 02.
- Iriany. 2009. *Model Pembelajaran Inkuiri Laboratorium Berbasis Teknologi Informasi Pada Konsep Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kreatif Siswa SMU*. Tesis. UPI, Bandung.
- Jatisunda, M.G. 2017. *Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 1(2): 24–30.
- Jauhar, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Juniarti, Ika. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Self-Efficacy dan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Koloid*. Journal of Innovative Science Education 6 (1).
- Kemendikbud. 2017. “*Materi Pendukung Literasi Numerasi*”. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 8, no. 9. h 3.
- Khana Fitri Pratiwia, Nanik Wijayatia, F. Widhi Mahatmantia dan Marsudib. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 13, No 1, 2019, halaman 2337 – 2348.

- Kholid, Muhammad Khoerul Amir. 2015. “*Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2009 Sampai Dengan 2011 Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*”, Skripsi, (Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, ), h. 12.
- Krissandi, Apri Damai Sagita, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA (Disertai Kompetensi Dasar Dan Pembahasan Soal AKM Literasi-Numerasi SMA)*. (Yogyakarta: PT Kanisius, ).h.23
- Liliawati, W., Setiawan, A., & Rahmah, S. 2022. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 393–401.
- Llewellyn, D. 2013. *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation*. USA: Saga Publication.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). *Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur*. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Marlina, dkk. 2019. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskurtif*. *Jurnal Didaktif Matematika*, 1 (1).
- Maulidina, A. P, dan Hartatik, S. 2019. *Profil Kemampuan Numerasi Peserta didik Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61-66.

- Muntari, M, dkk. 2018. *Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, 1(1).
- Muti'ah, Rahma, dkk. 2020. *Literasi Matematika Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran* (Sleman: Deepublish Publisher).h.9.
- Nahdi, Khirjan dan Yunitasari, Dukha. 2019. “*Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan Dalam Membaca Permulaan,*” Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 4, no. 1. h.435.
- Paidi. 2007. *Peningkatan Scientific Skill Siswa Melalui Implementasi Metode Guided Inquiry pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Sleman*. Jurnal FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pangesti, Fitraning Tyas Puji. 2018. “*Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots*”. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education 5, no. 9. h 568.
- Patta, Rahmawati, dkk. 2021. “*Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif*”. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan, Vol 5, no. 2. h.213.
- Prisila, Marthafera dkk. 2017. *Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Laju Reaksi*. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan Pontianak.
- Purwasih, dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP pada Materi*

- Bangun Ruang Sisi Datar. Jurnal Numeracy. 5(1): hlm. 67-76.*
- Rahmat. 2019. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Ramandha, M. E. P, dkk. 2018, October. *An analysis of critical thinking skills among students studying chemistry using guided inquiry models*. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2021, No. 1, p. 080007). AIP Publishing.
- Ratnasari, Eka Mei. 2020. “*Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini,*” ThufuLA:Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, Vol 8, no. 2,h.183.
- Riduwan. 2020. *Dasar-Dasar Statistika*. hal. 57.
- Rochmawati, Laily. 2021. “*Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Refleksi Kelompok pada Materi Reaksi Redoks*. Jipva (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)”, 2(1), 58–65.
- Salvia, N. Z, dkk. 2022. *Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari kecemasan matematika*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Vol 3, No 1.
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, G, dkk. 2019. *The Effect of Guided Discovery Learning Method Toward Students’ Ability in Understanding Math Concept*. *International Journal of Educational Dynamics*. 1(2), 54–60.
- Sastrohamidjodo, H. 2018. *Kimia Dasar* (Tim UGM Press (ed)). Gajah Mada Yogyakarta: University Press.
- Setiyana. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Kimia (Laju Reaksi)*, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan

- Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas, 1-23.
- Shofiana, F dan Melisa, A. O. 2022. *Efektivitas Model Guided Inquiry Berbasis Lingkungan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-efficacy*. Bioeduca: Journal of Biology Education. Volume 4, Nomor 2. Hal. 144 – 152.
- Sriyanto, Wahyu. 2020. *Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Dan Teori Tumbukan*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–23.
- Subana, M., dan Sudrajat. 2011. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiarti, S. 2018. *Penilaian Psikomotor Siswa Pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry*. Pascal (Journal of Physics and Science Learning), 2(1), 78-84.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2015. *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. (Yogyakarta: Pustaka Baru Press), 39.
- Sya'dullah, Achmad. 2011. *Tingkat Perbedaan Efikasi Diri Siswa MAN Malang 2 Batu yang Berasal dari SMP dan MTs, Malang*.
- Usher, E. L., & Pajares, F. 2007. *Self-efficacy for self-regulated learning*. Educational and Psychological Measurement, 68 (3), 443–463.
- Wahyuni, A.S., dan Miterianifa, M. 2019. *Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Peserta Didik*. JTK (Jurnal Tadris Kimiya), 4(1): 78–90.



- Wahyuningsih, Sri. 2021. “*Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*”.Vol. 1.h.4-5.
- Wardoyo, S. M. 2013. “*Pembelajaran Berbasis Riset*”. Jakarta: Akademia Permata.
- Wiyata, S dan Suwartini, S. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Numerasi Matematika*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Volume 11, No.4, 3843-3849.
- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., & Karabenick, S. A. 2003. *Assessing academic self-regulated learning*. Conference on Indicator of Positive Development: Definitions, Measures, and Prospective Validity.
- W.S. Winkel. 2009. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.