

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11

E. Kegunaan Penelitian	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	13
G. Definisi Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori.....	20
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Konseptual	48
D. Hipotesa Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	54
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	54
D. Data, Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran.....	56
E. Kisi Kisi Instrumen	58
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	61
G. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Penelitian	67
B. Uji Pre Test	68
C. Hasil Analisis	70
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	75

BAB V PEMBAHASAN

- A. Karakter Sopan Santun di MI Sabilul Muhtadin..... 78
- B. Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Inggil Terhadap
Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V di MI Sabilul Muhtadin ... 82

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan 83
- B. Saran..... 83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN-LAMPIRAN 88

DAFTAR TABEL

A. Tabel 3.1 Instrumen Angket Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Inggil	59
B. Tabel 3.2 Instrumen Angket Karakter Sopan Santun	60
C. Tabel 3.3 Skala Jawaban Angket	62
D. Tabel 4.1 Uji Validitas	68
E. Tabel 4.2 Uji Reliabilitas	69
F. Tabel 4.3 Uji Homogenitas	70
G. Tabel 4.4 Uji Normalitas Kebiasaan Berbahasa Jawa	71
H. Tabel 4.5 Uji Normalitas Karakter Sopan Santun.....	72
I. Tabel 4.6 Uji Linieritas	73
J. Tabel 4.7 Analisis Regresi Linier Sederhana	74
K. Tabel 4.8 Uji <i>One Way Anova</i>	75
L. Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Penelitian	76

DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 2.1 Alur penelitian pembelajaran	50
--------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	88
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V.....	98
Lampiran 3 Rencana Proses Pembelajaran (RPP)	103
Lampiran 4 Validitas Angket	115
Lampiran 5 Uji Homogenitas.....	134
Lampiran 6 Uji Normalitas	135
Lampiran 7 Uji Linieritas.....	136
Lampiran 8 Uji One Way Anova	137
Lampiran 9 Pengisian Angket oleh Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 10 Pengisian Angket oleh Kelas Kontrol	144
Lampiran 11 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 12 Dokumentasi Kelas Kontrol	152
Lampiran 13 Ijin Penelitian.....	153
Lampiran 14 Surat Keterangan dari Madrasah	154
Lampiran 15 Form Konsultasi Bimbingan.....	155
Lampiran 16 Laporan Selesai Bimbingan.....	157
Lampiran 17 Biodata Diri	158

ABSTRAK

Alfin Ni'mah, 12205173198, *Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Inggil terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, Pembimbing H.Muhammad Nurul Huda, M.A

Kata Kunci : Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Inggil, Karakter, Sopan, Santun

Penelitian ini dilatar belakangi oleh merosotnya karakter sopan santun yang ada di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo dimana terdapat beberapa siswa yang tidak menggunakan ahasa jawa krama inggil ketika berbicara dengan guru maupun oleh orang yang lebih tua. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan pembiasaan berbahasa jawa krama inggil. diharapkan dengan penelitian ini tidak akan ada lagi istilah "*wong jowo lali jowone*" yaitu orang jawa yang melupakan jati dirinya sebagai orang jawa. Menjaga bahasa jawa krama inggil tetap eksis di kalangan peserta didik merupakan salah satu cara untuk menjaga budaya sopan santun khas orang jawa tetap lestari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apa ada pengaruh pembiasaan berbahasa jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh pembiasaan berbahasa Jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung? Adapun Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kebiasaan berbahasa jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung.(2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kebiasaan berbahasa Jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Tekning sampling menggunakan *simple random sampling*. Populasi penelitian adalah sebagian kelas V dari MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, sampel yang diambil adalah 10 siswa dari kelas V Sulaiman dan 10 siswa dari kelas V Ilyas. Teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Anova, yang sebelumnya diuji prasyaratnya yaitu normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan ada pengaruh pembiasaan berbahasa jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan menggunakan uji ANOVA. Hasil uji homogenitas varian pada uji ANOVA menunjukkan bahwa signifikansi $0.19 > 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa varian kelompok data dua variabel tersebut adalah sama.. Karena kedua prasyarat sudah terpenuhi maka dapat dilanjutkan pada uji ANOVA. Pada uji ANOVA diperoleh nilai sig. $0.000 < 0.05$ dan $f_{hitung} = 18.264 > f_{tabel} = 3.15$, sehingga H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan pembiasaan berbahasa jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswakelas V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

ABSTRACT

AlfinNi'mah, 12205173198, The Influence of KramaInggil Javanese Language Habituation on the Polite Character of Class V Islamic Elementary School SabilulMuhtadinPakisrejoRejotanganTulungagung. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahnatulloh Tulungagung State Islamic University, Supervisor H.Muhammad Nurul Huda, M.A

Keywords: Javanese Krama Inggil Habituation, Character, Politeness

The background of this research is the decline in politeness in MI SabilulMuhtadinPakisrejo where there are some students who do not use Javanese kramainggil when talking to teachers or older people. So the researchers conducted a learning experiment using the Javanese kramainggil language habituation. It is hoped that with this research there will no longer be the term "wongjowolalijowone" namely Javanese people who forget their identity as Javanese. Keeping the Javanese kramainggil language alive among students is one way to maintain a culture of courtesy typical of Javanese people that remains sustainable.

The formulation of the problems in this study (1) Is there any influence of Javanese kramainggil language habituation on the courtesy character of the fifth grade students of V Islamic Elementary School class students SabilulMuhtadinRejotanganTulungagung? (2) How big is the influence of Javanese kramainggil habituation on the polite character of the fifth grade students of V Islamic Elementary School class students SabilulMuhtadinRejotanganTulungagung?The aims of this study were (1) to determine whether there was any influence of Javanese language habits kramainggil on the courtesy character of V Islamic Elementary School class students SabilulMuhtadinRejotanganTulungagung.(2) To find out how much influence Javanese language habits krama inggil have on the polite character of V Islamic Elementary School class students Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung.

The approach used in this study is a quantitative approach to the type of experimental research. The sampling technique uses simple random sampling. The study population was part of class V from Islamic Elementary School Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, the samples taken were 10 students from class V Sulaiman and 10 students from class V Ilyas. Data collection techniques in the form of questionnaires and documentation. The data analysis technique used was the Anova Test, which previously tested the prerequisites, namely normality and homogeneity.

Based on the results of the research and data analysis, it was shown that there was an influence of Javanese krama inggil language habituation on the polite character of class V Islamic Elementary School Sabilul Muhtadin. This is shown by calculations using the ANOVA test. The results of the homogeneity of variance test on the ANOVA test show that the significance is $0.19 > 0.05$. So it can be concluded that the variances of the two variable data groups are the same. Because both prerequisites have been met, it can be continued with the ANOVA test. In the ANOVA test, the sig. $0.000 < 0.05$ and $f_{count} = 18.264 > f_{table} = 3.15$, so that H_0 is rejected, which means that there is a significant influence of Javanese krama inggil

language habituation on the courtesy character of class V MI Sabilul Muhtadin
Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

خلاصة

ألفين نعمة، ١٢٢٠٠١٧٣١٩٨، تأثير اعتياد اللغة الجاوية كراما إنجيل على شخصية آداب طلاب الصف الخامس في مدرسة إبتداية سبيل المهتمدين باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج. المدرسة الإبتداية قسم تعليم المعلمين كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مرشد الحج. محمد نور الهدى استاذ.

الكلمات المفتاحية: عادات اللغة الجاوية، الأخلاق الإنجليزية، الشخصية، الأدب، الأخلاق

ويعود هذا البحث إلى تراجع الأخلاق المهذبة في مدرسة إبتداية سبيل المهتمدين باكيسريجو حيث يوجد بعض الطلاب الذين لا يستخدمون اللغة الجاوية، وحسن الخلق، عند التحدث مع المعلمين أو كبار السن. لذلك أجرى الباحث تجربة تعليمية باستخدام عادات اللغة الجاوية، كراما إنجيل. ومن المأمول أنه مع هذا البحث لن يكون هناك مصطلح "لقد فقدوا حياتهم"، أي الشعب الجاوي الذي ينسى هويته كجاوي. يعد الحفاظ على اللغة الجاوية كراما إنجيل التي لا تزال موجودة بين الطلاب إحدى الطرق للحفاظ على ثقافة المجاملة الجاوية النموذجية سليمة.

صياغة المشكلة في هذا البحث (١) هل هناك تأثير لعادة استخدام آداب اللغة الجاوية على الشخصية المهذبة لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة ابتداية سبيل المهتمدين ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٢) ما مدى تأثير عادة استخدام آداب اللغة الجاوية على الشخصية المهذبة لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المهتمدين ريجوتانجان تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لعادات اللغة الجاوية، كراما إنجيل على الشخصية المهذبة لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المهتمدين ريجوتانجان تولونج أجونج (٢) لمعرفة مدى تأثير ذلك عادة اللغة الجاوية ل

الأخلاق العالية لها طابع مهذب لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المهتمين ريجوتانجان تولونججونج.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي مع نوع البحث التجريبي. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ عينات عشوائية بسيطة. كان مجتمع البحث جزءًا من الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المهتمين باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج. وكانت العينات المأخوذة عشرة طلاب من الصف الخامس لسليمان وعشرة طلاب من الصف الخامس إلياس. وتشمل تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار أنوفا، الذي سبق أن اختبر المتطلبات الأساسية، وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات تبين أن هناك تأثير لعادة استخدام اللغة والآداب الجاوية على الشخصية المهذبة لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة سبيل المهتمين الابتدائية. ويظهر ذلك من خلال الحسابات باستخدام اختبار أنوفا وتظهر نتائج اختبار تجانس التباين في اختبار أنوفا أنه معنوي

يظهر أن الأهمية هي $0.019 < 0.05$. لذا يمكن أن نستنتج أن تباين مجموعات البيانات للمتغيرين هو نفسه لأنه تم استيفاء الشرطين الأساسيين، يمكننا الاستمرار في اختبار أنوفا. في اختبار أنوفا، تم الحصول على قيمة $0.000 > 0.05$ سيح. وف عدد $264, 18 < f$ طاولة = $3, 15$ ، لذلك تم رفض H_0 ، مما يعني أن هناك تأثير كبير لعادة استخدام آداب اللغة الجاوية على الشخصية المهذبة لطلاب الصف الخامس في سبيل المهتمين باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج. مدرسة