

ABSTRAK

Alfin Ni'mah, 12205173198, *Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Inggil terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahnatulloh Tulungagung, Pembimbing H.Muh Nurul Huda, M.A

Kata Kunci : Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Inggil, Karakter, Sopan, Santun

Penelitian ini dilatar belakangi oleh merosotnya karakter sopan santun yang ada di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo dimana terdapat beberapa siswa yang tidak menggunakan bahasa jawa krama inggil ketika berbicara dengan guru maupun oleh orang yang lebih tua. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan pembiasaan berbahasa jawa krama inggil. diharapkan dengan penelitian ini tidak akan ada lagi istilah “*wong jowo lali jowone*” yaitu orang jawa yang melupakan jati dirinya sebagai orang jawa. Menjaga bahasa jawa krama inggil tetap eksis di kalangan peserta didik merupakan salah satu cara untuk menjaga budaya sopan santun khas orang jawa tetap lestari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apa ada pengaruh pembiasaan berbahasa jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh pembiasaan berbahasa Jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung? Adapun Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kebiasaan berbahasa jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung.(2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kebiasaan berbahasa Jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling*. Populasi penelitian adalah sebagian kelas V dari MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, sampel yang diambil adalah 10 siswa dari kelas V Sulaiman dan 10 siswa dari kelas V Ilyas. Teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Anova, yang sebelumnya diuji prasyaratnya yaitu normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan ada pengaruh pembiasaan berbahasa jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswa kelas V MI Sabilul Muhtadin. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan menggunakan uji ANOVA. Hasil uji homogenitas varian pada uji ANOVA menunjukkan bahwa signifikansi $0.19 > 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa varian kelompok data dua variabel tersebut adalah sama.. Karena kedua prasyarat sudah terpenuhi maka dapat dilanjutkan pada uji ANOVA. Pada uji ANOVA diperoleh nilai sig. $0.000 < 0.05$ dan $f_{\text{hitung}} = 18.264 > f_{\text{tabel}} = 3.15$, sehingga H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan pembiasaan berbahasa jawa krama inggil terhadap karakter sopan santun siswakelas V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

ABSTRACT

AlfinNi'mah, 12205173198, The Influence of Krama Inggil Javanese Language Habituation on the Polite Character of Class V Islamic Elementary School Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahnatulloh Tulungagung State Islamic University, Supervisor H.Muh Nurul Huda, M.A

Keywords: Javanese Krama Inggil Habituation, Character, Politeness

The background of this research is the decline in politeness in MI SabilulMuhtadinPakisrejo where there are some students who do not use Javanese kramainggil when talking to teachers or older people. So the researchers conducted a learning experiment using the Javanese kramainggil language habituation. It is hoped that with this research there will no longer be the term "wongjowolalijowone" namely Javanese people who forget their identity as Javanese. Keeping the Javanese kramainggil language alive among students is one way to maintain a culture of courtesy typical of Javanese people that remains sustainable.

The formulation of the problems in this study (1) Is there any influence of Javanese kramainggil language habituation on the courtesy character of the fifth grade students of V Islamic Elementary School class students Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung? (2) How big is the influence of Javanese krama inggil habituation on the polite character of the fifth grade students of V Islamic Elementary School class students Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung? The aims of this study were (1) to determine whether there was any influence of Javanese language habits krama inggil on the courtesy character of V Islamic Elementary School class students Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung.(2) To find out how much influence Javanese language habits krama inggil have on the polite character of V Islamic Elementary School class students Sabilul Muhtadin Rejotangan Tulungagung.

The approach used in this study is a quantitative approach to the type of experimental research. The sampling technique uses simple random sampling. The study population was part of class V from Islamic Elementary School Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, the samples taken were 10 students from class V Sulaiman and 10 students from class V Ilyas. Data collection techniques in the form of questionnaires and documentation. The data analysis technique used was the Anova Test, which previously tested the prerequisites, namely normality and homogeneity.

Based on the results of the research and data analysis, it was shown that there was an influence of Javanese krama inggil language habituation on the polite character of class V Islamic Elementary School Sabilul Muhtadin. This is shown by calculations using the ANOVA test. The results of the homogeneity of variance test on the ANOVA test show that the significance is $0.19 > 0.05$. So it can be concluded that the variances of the two variable data groups are the same. Because both prerequisites have been met, it can be continued with the ANOVA test. In the ANOVA test, the sig. $0.000 < 0.05$ and $f_{\text{count}} = 18.264 > f_{\text{table}} = 3.15$, so that H_0 is rejected, which means that there is a significant influence of Javanese krama inggil language habituation on the courtesy character of class V MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung

خلاصة

ألفين نعمة، ١٢٢٠٥١٧٣١٩٨ ، تأثير اعتماد اللغة الجاوية كrama إنجليل على شخصية آداب طلاب الصف الخامس في مدرسة إبتدائية سبيل المهددين باكيسريجو ريجوتانجان تولونجاجونج. المدرسة الإبتدائية قسم تعليم المعلمين كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مرشد الحج .محمد نور الهدى استاذ.

الكلمات المفتاحية: عادات اللغة الجاوية، الأخلاق الإنجليزية، الشخصية، الأدب، الأخلاق

ويعود هذا البحث إلى تراجع الأخلاق المهدبة في مدرسة إبتدائية سبيل المهددين باكيسريجو حيث يوجد بعض الطلاب الذين لا يستخدمون اللغة الجاوية، وحسن الخلق، عند التحدث مع المعلمين أو كبار السن. لذلك أجرى الباحث تجربة تعليمية باستخدام عادات اللغة الجاوية، كrama إنجليل. ومن المأمول أنه مع هذا البحث لن يكون هناك مصطلح "لقد فقدوا حياتهم" ، أي الشعب الجاوي الذي ينسى هويته كجاوي. يعد الحفاظ على اللغة الجاوية كrama إنجليل التي لا تزال موجودة بين الطلاب إحدى الطرق للحفاظ على ثقافة الجامدة الجاوية النموذجية سليمة.

صياغة المشكلة في هذا البحث (١) هل هناك تأثير لعادة استخدام آداب اللغة الجاوية على الشخصية المهدبة لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة ابتدائية سبيل المهددين ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٢) ما مدى تأثير عادة استخدام آداب اللغة الجاوية على الشخصية المهدبة لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المهددين ريجوتانجان تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لعادات اللغة الجاوية، كrama إنجليل على الشخصية المهدبة لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المهددين ريجوتانجان تولونج أجونج (٢) معرفة مدى تأثير ذلك عادة اللغة الجاوية لـ الأخلاق العالية لها طابع مهذب لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المهددين ريجوتانجان تولونجاجونج.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي مع نوع البحث التجريبي. تستخدم تقنيةأخذ العينات أخذ عينات عشوائية بسيطة. كان مجتمع البحث جزءاً من الصف الخامس في المدرسة الابتدائية سبيل المهددين باكيسريجو ريجوتانجان تولونجاجونج. وكانت العينات المأخوذة عشرة طلاب من الصف الخامس لسليمان وعشرة طلاب من الصف الخامس إلياس. وتشمل تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار أنوفا، الذي سبق أن اختبر المتطلبات الأساسية، وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات تبين أن هناك تأثير لعادة استخدام اللغة والآداب الجاوية على الشخصية المهدبة لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة سبيل المحتدين الابتدائية. ويظهر ذلك من خلال الحسابات باستخدام اختبار أنوفا وتظهر نتائج اختبار تجانس التباين في اختبار أنوفا أنه معنوي

يظهر أن الأهمية هي $19.00 < 0.05$. لذا يمكن أن نستنتج أن تباين مجموعات البيانات للمتغيرين هو نفسه لأنه تم استيفاء الشرطين الأساسيين، يمكننا الاستمرار في اختبار أنوفا. في اختبار أنوفا ، تم الحصول على قيمة <0.005 . سيج . وف عدد 264 ، 18 ف طاولة $= 3,15$ ، لذلك تم رفض هـ ، مما يعني أن هناك تأثير كبير لعادة استخدام آداب اللغة الجاوية على الشخصية المهدبة لطلاب الصف الخامس في سبيل المحتدين باكيسريجو ريونانجان تولونج أجونج. مدرسة