

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Tika Ayu Wulandari, NIM. 126201202167, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : **Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd., NIP. 19930922 202012 2 015**

Kata Kunci : Implementasi, Metode, tanya jawab, Meningkatkan, Keaktifan, Pemahaman peserta didik, Fikih

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya keaktifan dan pemahaman peserta didik pada kegiatan pembelajaran. Guru sebagai seorang Pendidik diharapkan untuk mampu mengelola kelas dan membentuk suasana pembelajaran yang nyaman bagi peserta didiknya. Banyak peserta didik yang mudah merasa bosan dan kurang fokus terhadap pembelajaran disebabkan karena kurang tepatnya pemilihan metode yang digunakan oleh guru pada kegiatan pembelajaran. Penggunaan metode sangat berpengaruh terhadap keaktifan serta pemahaman peserta didik. Sehingga, sebagai seorang guru diharapkan mampu menentukan metode dengan tepat disesuaikan dengan situasi pembelajaran, kondisi peserta didik, dan materi yang akan diajarkan. Dalam hal ini, guru menggunakan metode tanya jawab yang diharapkan dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Fokus penelitian : (1) Bagaimana penerapan metode tanya jawab dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik pada kegiatan pendahuluan mata Pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung ? (2) Bagaimana penerapan metode tanya jawab dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik pada kegiatan inti mata Pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung ? (3) Bagaimana penerapan metode tanya jawab dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik pada kegiatan penutup mata Pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung ?

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan metode tanya jawab dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik pada kegiatan pendahuluan mata Pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung dapat dilakukan dengan mengucapkan salam yang dijawab peserta didik, menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik yang kemudian dijawab oleh peserta didik, melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya ataupun materi yang akan dipelajari. Pada kegiatan pendahuluan terjadi interaksi antara guru dan peserta didik dengan adanya jawaban jika guru bertanya. Adanya interaksi yang

terjadi memiliki makna bahwa peserta didik aktif pada kegiatan pembelajaran. Adanya respon peserta didik dengan menjawab pertanyaan terkait materi pada pertemuan sebelumnya merupakan suatu bentuk bahwa peserta didik memahami dan masih mengingat materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. (2) Penerapan metode tanya jawab dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik pada kegiatan inti mata Pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung dapat dilakukan dengan cara guru dapat memberikan pertanyaan – pertanyaan kepada peserta didiknya terkait materi yang diajarkan. Hal ini dilakukan guru untuk menstimulasi peserta didiknya agar peserta didik memberikan jawaban berupa pendapatnya sendiri dan dengan pertanyaan yang diberikan oleh guru peserta didik akan dilatih untuk berani bertanya ataupun menyampaikan pendapatnya. Sehingga secara tidak langsung guru mengajak peserta didiknya untuk aktif pada kegiatan pembelajaran sekaligus memahami materi yang dipelajari dan mampu menyampaikan suatu gagasan terkait materi dengan bahasanya sendiri. (3) Penerapan metode tanya jawab dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik pada kegiatan penutup mata Pelajaran fikih kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung dapat dilakukan dengan cara guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari atau guru dapat memberikan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari. Dengan tujuan melakukan pengulangan agar peserta didik memahami materi yang telah dipelajari. Guru juga mengarahkan peserta didik untuk doa Bersama, mengucapkan terimakasih dan permintaan maaf. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam yang kemudian dijawab oleh peserta didik. Bentuk jawaban yang disampaikan oleh peserta didik juga merupakan bentuk keaktifan peserta didik pada kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Question and Answer Method in Increasing Student Activeness and Understanding in Class VII Jurisprudence Subjects at MTs Al Huda Bandung Tulungagung" was written by Tika Ayu Wulandari, NIM. 126201202167, Islamic Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor : **Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.**, NIP. 19930922 202012 2 015

Keywords : Implementation, Method, question and answer, Improve, Activeness, Understanding of students, Fiqh

This research is motivated by the importance of student activeness and understanding in learning activities. Teachers as an Education are expected to be able to manage classes and form a comfortable learning atmosphere for their students. Many students easily feel bored and lack focus on learning due to the lack of precise selection of methods used by teachers in learning activities. The use of methods is very influential on the activeness and understanding of students. Thus, as a teacher, it is expected to be able to determine the method appropriately adjusted to the learning situation, the conditions of students, and the material to be taught. In this case, teachers use the question and answer method which is expected to increase student activeness and understanding.

This research is a descriptive qualitative research. The data collection techniques carried out are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are in the form of data condensation, data presentation, and conclusion drawn. The focus of the research : (1) How is the application of the question and answer method in increasing the activeness and understanding of students in the preliminary activities of fiqh subjects in grade VII at MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) How is the application of the question and answer method in increasing students' activeness and understanding in the core activities of fiqh subjects class VII at MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) How is the application of the question and answer method in increasing students' activeness and understanding in the closing activity of class VII fiqh subjects at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

The results of the study show that: (1) The application of the question and answer method in increasing students' activeness and understanding in the preliminary activities of fiqh subjects in grade VII at MTs Al Huda Bandung Tulungagung can be done by saying greetings answered by students, asking for news and checking the presence of students which are then answered by students, doing aperception by giving questions related to the material that has been learned at the meeting or the material to be studied. In the preliminary activity, there is an interaction between the teacher and the students with an answer if the teacher asks a question. The interaction that occurs means that students are active in learning activities. The response of students by answering questions related to the material at the previous meeting is a form that students understand and still remember the

material that has been learned in the previous meeting. (2) The application of the question and answer method in increasing students' activeness and understanding in the core activities of fiqh subjects in grade VII at MTs Al Huda Bandung Tulungagung can be done by teachers can provide questions to their students related to the material taught. This is done by teachers to stimulate their students so that students provide answers in the form of their own opinions and with questions given by teachers students will be trained to dare to ask questions or express their opinions. So that indirectly teachers invite their students to be active in learning activities as well as understand the material being studied and be able to convey an idea related to the material in their own language. (3) The application of the question and answer method in increasing students' activeness and understanding in the closing activity of the fiqh subject of grade VII at MTs Al Huda Bandung Tulungagung can be done by directing students to conclude the material that has been learned or the teacher can provide questions related to the material that has been studied. With the aim of repeating so that students understand the material that has been learned. The teacher also directed the students to pray together, express gratitude and apology. The teacher closes the learning by saying a greeting which is then answered by the students. The form of answers delivered by students is also a form of students' readiness in learning activities.

الاجتماع السابق. (٢) يمكن تطبيق طريقة الأسئلة والأجوبة في زيادة نشاط الطلاب وفهمهم في الأنشطة الأساسية لمواد الفقه السابع في مدرسة تساناويا الهدى باندونغ تولونججونج من قبل المعلمين الذين يمكنهم تقديم أسئلة لطلابهم تتعلق بالمواد التي يتم تدريسها. يتم ذلك من قبل المعلمين لتحفيز طلابهم بحيث يقدم الطلاب إجابات في شكل آرائهم الخاصة ومع الأسئلة التي يقدمها المعلمون سيتم تدريب الطلاب على الجرأة على طرح الأسئلة أو التعبير عن آرائهم. بحيث يدعو المعلمون طلابهم بشكل غير مباشر ليكونوا نشطين في أنشطة التعلم وكذلك فهم المواد التي تتم دراستها والقدرة على نقل فكرة تتعلق بالمادة بلغتهم الخاصة. (٣) يمكن تطبيق طريقة الأسئلة والأجوبة في زيادة نشاط الطلاب وفهمهم في النشاط الختامي لمادة الفقه من الصف السابع في مدرسة تساناويا الهدى باندونغ تولونججونج عن طريق توجيه الطلاب لاختتام المادة التي تم تعلمها أو يمكن للمعلم إعطاء أسئلة تتعلق بالمادة التي تمت دراستها. بهدف التكرار حتى يفهم الطلاب المادة التي تم تعلمها. كما وجه المعلم الطلاب للصلاة معاً والتعبير عن الامتنان والاعتذار. يحتتم المعلم التعلم بقول تحية يجيب عليها الطلاب بعد ذلك شكل الإجابات التي يقدمها الطلاب هو أيضاً شكل من أشكال استعداد الطلاب في أنشطة التعلم.