

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xiii
خلاصة	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah	5
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Guru atau Pendidik	10
a. Pengertian Guru	10
b. Kompetensi Guru.....	11

c. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	12
d. Peran Guru.....	15
2. Peran Guru.....	16
a. Pengertian Peran Guru	16
b. Macam-Macam Peran Guru	18
c. Peran Guru dalam Pembelajaran.....	27
3. Perilaku Sopan Santun	30
a. Pengertian Sopan Santun.....	30
b. Indikator Sopan Santun.....	31
c. Macam-Macam Sopan Santun	32
d. Faktor yang Mempengaruhi Sopan Santun Anak	33
3. Madrasah Diniyah.....	34
a. Pengertian Madrasah Diniyah.....	34
b. Dasar dan Tujuan Penyelenggaraan Madrasah Diniyah	36
c. Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah.....	37
d. Peran Madrasah Diniyah	38
e. Kurikulum Pembelajaran Madrasah Diniyah	39
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Paradigma Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G.Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian	62

BAB V PEMBAHASAN.....	65
A. Peran Guru sebagai Motivator dalam Membina Perilaku Sopan Santun Santri di Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Kerjo Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek.....	65
B. Peran Guru sebagai Inisiator dalam Membina Perilaku Sopan Santun Santri di Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Kerjo Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek ...	67
C. Peran Guru sebagai Evaluator dalam Membina Perilaku Sopan Santun Santri di Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Kerjo Kecamatan Karangan Kabupaten Trenggalek.....	70
BAB VI PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR RUJUKAN.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 43

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Memberi Motivasi kepada Santri disela-sela Menyampaikan Materi	54
Gambar 4.2 Santri Masuk Gerbang Madrasah dengan Turun dari Sepedanya.....	57
Gambar 4.3 Santri Selalu dibiasakan Bersalaman dengan Ustadz ketika di Madrasah.....	57
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran Kitab <i>Washoya</i> di Madrasah Thoriqul Huda.....	59
Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Materi dengan Bahasa dan Sikap yang Baik.....	60
Gambar 4.6 Kegiatan Pertemuan Para Wali Santri dengan Guru Dalam Rangka Evaluasi Pembelajaran	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai penelitian.....	80
Lampiran 3. Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 4. Keterangan Selesai Bimbingan	83
Lampiran 5. Profil Madrasah Diniyah Thoriqul Huda.....	84
Lampiran 6. Pedoman Observasi	86
Lampiran 7. Daftar Informan.....	90
Lampiran 8. Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 9. Transkrip Wawancara	92
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi	96
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 12. Biodata Penulis.....	101