

ABSTRAK

Meda Ayu Cahyawati. 2024. *Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar*. Skripsi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : *Al-Qur'an, Kemampuan, Membaca, Peran Guru*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran guru yang sangat penting pada zaman yang semakin berkembang ini untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan. Kegiatan pembelajaran di kelas menjadi tanggung jawab seorang guru agar memperoleh hasil yang baik, memuaskan, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Sehingga peserta didik dapat menerima materi pelajaran secara maksimal dari guru.

Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? 2) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? 3) Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta didik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut: 1) Pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif, 2) Sumber data: data primer dan data sekunder 3) Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi, 4) Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Peran guru sebagai pendidik, melalui program Ubudiyah dan Akhlakul Karimah sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan peserta didik membaca Al-Qur'an 2) Peran guru sebagai motivator adalah memfasilitasi dan memberikan motivasi di awal maupun di akhir pembelajaran. 3) Peran guru sebagai evaluator menggunakan tolak ukur penilaian berupa hafalan, tajwid, mahraj, dan kelancaran dalam membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Meda Ayu Cahyawati. 2024. The role of teachers in improving the ability to read the Qur'an in students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: H. Muh. Nurul Huda, Magister.Religion.

Keywords: Al-Qur'an, Ability, Reading, Teacher Role

This research is motivated by the role of teachers is very important in this growing era to improve the quality of human resources through education. Learning activities in the classroom is the responsibility of a teacher in order to obtain good results, Satisfactory, and in accordance with the learning objectives. So that learners can receive the maximum lesson material from the teacher.

The focus of this study are : 1) How is the role of teachers as educators in improving the ability to read the Qur'an in students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? 2) What is the role of teachers as motivators in improving the ability to read the Qur'an in students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? 3) What is the role of teachers as evaluators in improving the ability to read the Qur'an in students at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?.

In this study used the following research methods : 1) approaches and types of descriptive qualitative research, 2) data sources: primary data and secondary data 3) data collection techniques; observation, interview, and documentation, 4) Data Analysis Techniques: data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study are : 1) the role of teachers as educators, through Ubudiyah and Akhlakul Karimah programs as a means to improve the ability of learners to read the Qur'an 2) the role of teachers as motivators is to facilitate and provide motivation at the beginning and at the end of learning. 3) the role of teachers as evaluators using assessment benchmarks in the form of memorization, Tajweed, mahraj, and fluency in reading the Qur'an.

الملخص

ميذا أيو كاهياوا تي. ٢٠٢٤. دور المعلمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن في الطلاب في مي وحيد هاسيم باكونغ أوداناو بلي تار. أطروحة برنامج تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونججونج. مشرف الرسالة: ح. موه. نور الهدى ، سيد الدين.

الكلمات المفتاحية: لقرآن، القدرة، القراءة، دور المعلم

هذا البحث مدفوع بدور المعلمين مهم جدا في هذا العصر المتنامي لتحسين جودة الموارد البشرية من خلال التعليم. أنشطة التعلم في الفصل هي مسؤولية المعلم من أجل الحصول على نتائج جيدة ومرضية ووفقا لأهداف التعلم. حتى يتمكن المتعلمون من تلقي الحد الأقصى من مواد الدرس من المعلم.

محور هذه الدراسة هي: (١) كيف يتم دور المعلمين كمعلمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن في الطلاب في مي وحيد هاسيم باكونغ أوداناو بلي تار؟ (٢) ما هو دور المعلمين كمحفزات في تحسين القدرة على قراءة القرآن في الطلاب في مي وحيد هاسيم باكونغ أوداناو بلي تار؟ (٣) ما هو دور المعلمين كمقيمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن في الطلاب في مي وحيد هاسيم باكونغ أوداناو بلي تار؟

استخدمت في هذه الدراسة طرق البحث التالية: (١) مناهج وأنواع البحث النوعي الوصفي ، (٢) مصادر البيانات: البيانات الأولية والبيانات الثانوية (٣) تقنيات جمع البيانات ؛ الملاحظة والمقابلة والتوثيق ، (٤) تقنيات تحليل البيانات: تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجها.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) دور المعلمين كمعلمين ، من خلال برامج عبودية وأخلاقيات كريمة كوسيلة لتحسين قدرة المتعلمين على قراءة القرآن (٢) دور المعلمين كمحفزات هو تسهيل وتوفير الدافع في بداية ونهاية التعلم. (٣) دور المعلمين كمقيمين باستخدام معايير التقييم في شكل التحفيز ، التجويد ، الحرج ، والطلاقة في قراءة القرآن.