

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Penegasan Istilah	9
H. Hipotesis Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13

1. Program.....	13
2. Menghafal	15
3. Menghafal Alqur'an.....	16
4. Karakter.....	26
5. Pembentukan Karakter di SMP.....	28
6. Hubungan Program Menghafal Alqur'an Dengan Pembentukan Karakter	36
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data.....	51
D. Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Pengumpuln Data	54
F. Anlisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Uji Asumsi Dasar.....	69
C. Uji Hipotesis	72
BAB V PEMBAHASAN.....	75
A. Hubungan program menghafal Alqur'an dengan pembentukan karakter disiplin siswa SMP di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien asrama tahfiz Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.....	75
B. Hubungan menghafal Alqur'an terhadap pembentukan karakter tanggungjawab siswa SMP di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien asrama tahfiz Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.....	78
C. Hubungan Menghafal Alqur'an terhadap Pembentukan Karakter disiplin dan Tanggungjawab siswa SMP di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien asrama tahfiz Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.....	79

BAB VI PENUTUP	83
A. KESIMPULAN	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu Dan Penelitian Sekarang.....	41
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Tiap Kelas.....	49
Tabel 3. 2 Pengambilan Sampel	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Menghafal Alqur'an	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Karakter Disiplin.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuisisioner Karakter Tanggungjawab	53
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Validitas Item Uji Instrumen Penelitian Menghafal Al- Qur'an (X)	63
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Validitas Item Uji Instrumen Penelitian Pembentukan Karakter Kedisiplinan Siswa (Y1).....	64
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validitas Item Uji Instrumen Penelitian Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa (Y2).	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal Menghafal Alqur'an (X)	67
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pembentukan Karakter Siswa (Y).....	68
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pembentukan Karakter Siswa (Y).....	68
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas dari Soal (X) , (Y1) dan (Y2).....	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 10 Hasil Uji Manova (Tests of Between-Subjects Effects)	72
Tabel 4. 11 Hasil Uji Multivariate Test.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Pedoman Titik Persentase Distribusi t	90
Lampiran II : Distribusi Nilai rtabel Signifikansi 5% dan 1%	91
Lampiran III : Surat Permohonan Izin Penelitian.....	110
Lampiran IV : Surat Keterangan Selesai Penelitian	111
Lampiran V : Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran VI : Form Konsultasi.....	114
Lampiran VII : Surat Keterangan Selesai Bimbingan	116
Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup	117