

ABSTRAK

Putri, Ikfina. 2024. *Hubungan Program Menghafal Alqur'an Dengan Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa SMP di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Asrama Tahfiz Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Nurul Ihsannudin, Lc., M.Ag.

Kata kunci: *Menghafal Alqur'an, Pembentukan Karakter Dsiplin dan Tanggung jawab*

Pembentukan karakter dimulai dari fitrah yang diberi tuhan kemudian membentuk jati diri dan perilaku. Proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh keadaan lingkungan. Sehingga lingkungan memiliki peran yang cukup besar dalam membentuk jati diri dan perilaku siswa. Salah satu upaya dalam membentuk karakter ialah dengan menghafal Alqur'an, karena menjadi tolak ukur seseorang memiliki kepribadian yang baik seperti karakter religius dengan kebiasaan menghafalkannya. Dalam menghafal Alqur'an terdapat manfaat lain yang diungkapkan oleh Nabi Muhammad saw dalam beberapa buah hadisnya seperti, kebahagiaan dunia akhirat, sakinah (tentram jiwanya), kedisiplinan dan memiliki identitas yang baik dan berperilaku jujur. Penelitian ini dilakukan di PPHM Asrama Tahfiz Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung. Program menghafal Alqur'an merupakan program harian pesantren yang berusaha dalam mendekatkan siswa dengan Alqur'an sebagai bekal hidup dan dakwah dimasa yang akan datang.

Adakah hubungan antara program menghafal Alqur'an dengan pembentukan karakter disiplin siswa SMP di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung? Dan Adakah hubungan program menghafal Alqur'an dengan karakter tanggungjawab terhadap siswa SMP di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagaung? Serta, Adakah hubungan program menghafal Alqur'an dengan karakter disiplin dan tanggungjawab terhadap siswa SMP di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagaung? Penelitian ini bertujuan, Untuk mengetahui adakah hubungan antara program menghafal Alqur'an dengan karakter disiplin siswa SMP di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung. Dan Untuk mengetahui adakah hubungan program menghafal Alqur'an dengan karakter tanggungjawab siswa SMP di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung. Serta, mengetahui adakah hubungan program menghafal Alqur'an dengan karakter disiplin dan tanggungjawab terhadap siswa SMP di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagaung

Dalam metode penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Analisis data menggunakan uji intrumen, uji normalitas, dan uji homogenitas. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP di PPHM asrama tahfiz Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung yang terdiri 224 siswa.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis sampel proporsional yang mana diambil 25% dari jumlah sampel yaitu sebesar 56 siswa. Pada uji manova menunjukkan Nilai sig $0,028 < 0,05$ menunjukkan ada hubungan signifikan, antara menghafal Alqur'an terhadap pembentukan karakter disiplin dengan nilai $R Squared = .617$ hal ini berarti besarnya hubungan menghafal Alqur'an terhadap pembentukan karakter disiplin siswa adalah 61,7%. Kemudian pada uji manova juga menunjukkan ada hubungan signifikan, antara menghafal Alqur'an terhadap pembentukan karakter tanggung jawab dengan nilai $R Squared = .556$ hal ini berarti besarnya hubungan menghafal Alqur'an terhadap pembentukan karakter tanggungjawab siswa adalah 55,6 %. Pada perhitungan uji Manova multivariate digunakan untuk menguji apakah setiap faktor memiliki hubungan grub variabel dependen. menyatakan uji signifikan multivariate. Hasil analisis menunjukan bahwa F untuk *Pillae Trace* sebesar 0,000, *WilkLambada* sebesar 0.00, *Hotelling Trace* sebesar 0,000, *Roy's Largest Root* 0.000 memiliki nilai signifikansi $< 0,05$. Artinya, harga F untuk *Pillae Trace*, *Wilk Lambada*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* semua berpebgaruh signifikan. Yang berarti bahwa terdapat hubungan antara menghafal Alqur'an terhadap pembentukan karakter disiplin dan tanggungjawab siswa SMP.

ABSTRACT

Putri, Ikfina. 2024. *The Relationship between the Qur'an Memorization Program and the Formation of Character of Junior High School Students at the Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School, Tahfiz Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung Dormitory*. Thesis, Department of Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Nurul Ihsannudin, Lc., M.Ag.

Keywords: *Memorizing the Qur'an, Character Formation*

Character formation starts from the nature given by God and then forms identity and behavior. The educational process is greatly influenced by environmental conditions. So that the environment has a considerable role in shaping students' identities and behaviors. One of the efforts in forming character is by memorizing the Qur'an, because it is a benchmark for a person to have a good personality such as a religious character with the habit of memorizing it. In memorizing the Qur'an, there are other benefits expressed by the Prophet Muhammad (saw) in several of his hadiths such as happiness in the hereafter, sakinah (peace of mind), discipline and having a good identity and behaving honestly. This research was conducted at PPHM Tahfiz Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung Dormitory. The Qur'an memorization program is a daily program of Islamic boarding schools that seeks to bring students closer to the Qur'an as a provision for life and da'wah in the future.

Is there a relationship between the Qur'an memorization program and the formation of the discipline character of junior high school students at the Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung Islamic boarding school? And is there a relationship between the Qur'anic memorization program and the character of responsibility for junior high school students at the Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung Islamic boarding school? Also, is there a relationship between the Qur'an memorization program and the character of discipline and responsibility for junior high school students at the Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung Islamic boarding school? This study aims to find out if there is a relationship between the Qur'an memorization program and the discipline character of junior high school students at the Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung Islamic boarding school. And to find out if there is a relationship between the Qur'an memorization program and the character of responsibility of junior high school students at the Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung Islamic boarding school. Also, knowing whether there is a relationship between the Qur'an memorization program and the character of discipline and responsibility for junior high school students at the Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung Islamic boarding school

In this research method, the researcher uses a quantitative approach. Data analysis uses instrument test, normality test, and homogeneity test. The type of research used is associative research. The population in this study is junior high school students at PPHM tahfiz dormitory Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung which consists of 224 students.

In this study, a proportional sample type was used, which took 25% of the total sample, which was 56 students. The manova test showed that the sig value of $0.028 < 0.05$ showed that there was a significant relationship, between memorizing the Qur'an on the formation of discipline character with *the value of R Squared* = .617, this means that the magnitude of the relationship between memorizing the Qur'an and the formation of students' discipline character was 61.7%. Then the manova test also showed that there was a significant relationship, between memorizing the Qur'an to the formation of the character of responsibility with the value *of R Squared* = .556, this means that the magnitude of the relationship between memorizing the Qur'an and the formation of the character of student responsibility was 55.6%. In the calculation of the Manova multivariate test is used to test whether each factor has a dependent variable grub relationship. The results of the analysis show that the F for *Pillae Trace* is 0.000, *WilkLambada* is 0.00, *Hotelling Trace* is 0.000, *Roy's Largest Root* 0.000 has a significance value of < 0.05 . This means that the F price for *Pillae Trace*, *Wilk Lambada*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* all have a significant effect. This means that there is a relationship between memorizing the Qur'an and the formation of the character of discipline and responsibility of junior high school students.

الملخص

فوتري، إكفيينا. ٢٠٢٤. العلاقة بين برنامج تحفيظ القرآن وتشكيل شخصية طلاب المدارس الإعدادية في مدرسة هداية المبتدي الإسلامية الداخلية، مهجع تحفيظ سنان بنداناران نغونوت تولونغاغونغ. أطروحة، قسم التربية الدينية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية. المشرف على الرسالة: نور الإحسان الدين، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: حفظ القرآن, تكوين الشخصية

يبدأ تكوين الشخصية من الطبيعة التي منحها الله ثم يشكل الهوية والسلوك. تتأثر العملية التعليمية بشكل كبير بالظروف البيئية. بحيث يكون للبيئة دور كبير في تشكيل هويات الطلاب وسلوكياتهم. ومن الجهود المبذولة في تكوين الشخصية حفظ القرآن، لأنه معيار للشخص أن يتمتع بشخصية جيدة مثل الشخصية الدينية مع عادة حفظه. في حفظ القرآن، هناك فوائد أخرى عبر عنها النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) في العديد من أحاديثه مثل السعادة في الآخرة، و ساكنة (راحة البال)، والانضباط وامتلاك هوية جيدة والتصرف بأمانة. تم إجراء هذا البحث في مهجع فوندك فسانترن هداية المبتدئين اسراما تحفيظ سونان فاندان اران عونوت تولوعاكوع. برنامج تحفيظ القرآن هو برنامج يومي للمدارس الداخلية الإسلامية يسعى إلى تقريب الطلاب من القرآن كتوفير للحياة والدعوة في المستقبل.

هل هناك علاقة بين برنامج تحفيظ القرآن وتشكيل الطابع الانضباطي لطلاب المدارس الإعدادية في المدرسة الداخلية الإسلامية هداية المبتدئين عونوت تولوعاكوع؟ وهل هناك علاقة بين برنامج تحفيظ القرآن وطابع المسؤولية لطلاب المدارس الإعدادية في المدرسة الداخلية الإسلامية هداية المبتدي إن نغونوت تولونغاغونغ الداخلية؟ أيضا، هل هناك علاقة بين برنامج تحفيظ القرآن وطابع الانضباط والمسؤولية لطلاب المدارس الإعدادية في مدرسة هداية مبتدي إن نغونوت تولونغاغونغ الإسلامية الداخلية؟ تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين برنامج تحفيظ القرآن والطابع الانضباطي لطلاب المدارس الإعدادية في المدرسة الداخلية الإسلامية هداية المبتدئين عونوت تولوعاكوع. ومعرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين برنامج تحفيظ القرآن وطابع مسؤولية طلاب المدارس الإعدادية في مدرسة هداية مبتدي إن نغونوت تولونغاغونغ الإسلامية الداخلية. أيضا معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين برنامج تحفيظ القرآن وطابع الانضباط والمسؤولية لطلاب المدارس الإعدادية في مدرسة هداية مبتدي إن نغونوت تولونغاغونغ الإسلامية الداخلية

في هذا المنهج البحثي يستخدم الباحث منهجا كيميا. يستخدم تحليل البيانات اختبار الأداة واختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس. نوع البحث المستخدم هو البحث الترابطي. السكان في هذه الدراسة هم طلاب المدارس الإعدادية في مهجع فوندك فسانترن هداية المبتدئين اسراما تحفظ سونان فاندان اران عونوت تولوعاكوع الذي يتكون من ٢٠٢٤ طالبا.

النص المحسن والمصحح: في هذه الدراسة، تم استخدام نوع عينة متناسب، والتي أخذت ٢٥٪ من إجمالي العينة، والتي كانت ٥٦ طالبًا. أظهر اختبار المانوفا أن قيمة (يقول) كانت $0.028 < 0.05$ ، مما يدل على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين حفظ القرآن وتكوين شخصية الانضباط بقيمة $R^2 = 0.617$. وهذا يعني أن حجم العلاقة بين حفظ القرآن وتكوين شخصية الانضباط لدى الطلاب كان ٦١.٧٪. ثم أظهر اختبار المانوفا أيضًا وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين حفظ القرآن وتكوين شخصية المسؤولية بقيمة $R^2 = 0.556$ ، مما يعني أن حجم العلاقة بين حفظ القرآن وتشكيل شخصية المسؤولية الطلابية كان ٥٥.٦٪. في حساب اختبار المانوفا متعدد المتغيرات، يتم استخدامه لاختبار ما إذا كان لكل عامل علاقة مع المتغيرات التابعة. أظهرت نتائج التحليل أن قيمة لمؤشر (أثر بيلاي) هي 0.000 ، وقيمة (لامدا ويلكس) هي 0.000 ، وقيمة (أثر هوتيلينج) هي 0.000 ، وقيمة جذر روي الأكبر هي 0.000 ، وجميعها ذات دلالة إحصائية < 0.05 . وهذا يعني أن جميع القيم المذكورة لها تأثير كبير، مما يدل على وجود علاقة بين حفظ القرآن وتشكيل شخصية الانضباط والمسؤولية لدى طلاب المدارس الإعدادية.