

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang “Evaluasi Pemanfaatan Koleksi *E-Book* Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kedungwaru” dengan pokok permasalahan utama dari penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi *E-Book* sebagai sumber belajar oleh pengguna yang merupakan siswa SMA Negeri 1 Kedungwaru dan juga mengetahui kendala apa saja yang dihadapi dalam penggunaan koleksi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat pemanfaatan koleksi *E-Book* sebagai sumber belajar siswa SMA Negeri 1 Kedungwaru dan Untuk mengetahui kendala apa yang dihadapi pengguna dalam pemanfaatan Koleksi *E-Book* di SMA Negeri 1 Kedungwaru. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kualitatif. Menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi dengan analisis data yang diperoleh berupa kata-kata, gambar atau perilaku dengan pemaparan berbentuk narasi deskripsi. Data diperoleh melalui hasil observasi, wawancara mendalam dan didukung dengan dokumentasi. Informan utama dari kegiatan ini adalah siswa selaku pengguna dan didukung dengan pendapat dari pustakawan dan kepala perpustakaan selaku pengelola. Penelitian ini menggunakan Teori milik Handoko tentang faktor pemanfaatan dari segi pengguna yang berisikan dua faktor yaitu faktor internal berupa kebutuhan, minat dan motif sedangkan dari faktor eksternal berupa ketersediaan fasilitas, keterampilan pustakawan dan kelengkapan koleksi. Dari penelitian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa pemanfaatan koleksi *E-Book* Perpustakaan oleh para siswa SMA Negeri 1 Kedungwaru belum efektif digunakan oleh siswa karena siswa lebih banyak menggunakan buku manual daripada menggunakan *E-book*. Adapun Kendala yang dihadapi oleh siswa yaitu kurang Update nya koleksi *E-book* yang disediakan pada aplikasi Perpustakaan.

Kata kunci : *E-Book*, Pemanfaatan, sumber belajar

ABSTRACT

This study discusses 'The Evaluation of the Utilization of Perpustakaan's E-Book Collection as a Learning Resource for Students of SMA Negeri 1 Kedungwaru,' focusing on how students use the E-Book collection and the obstacles they face. The research aims to determine how students at SMA Negeri 1 Kedungwaru utilize the E-Book collection as a learning resource and to identify the obstacles they face in its utilization.

This study is a type of qualitative research. It uses a qualitative phenomenological approach with data analysis based on words, images, or behaviors presented in narrative descriptive form. Data were obtained through observation and in-depth interviews, supported by documentation. The main informants for this study are the students as users, supported by the opinions of librarians and the head of the library as managers.

This study employs Handoko's theory on utilization factors from the user's perspective, which includes two factors: internal factors such as needs, interests, and motives, and external factors such as facility availability, librarian skills, and collection completeness. The research findings indicate that the utilization of Perpustakaan's E-Book collection by students of SMA Negeri 1 Kedungwaru is not yet effective because students predominantly use physical books rather than E-books. The constraints faced by students include the lack of updates to the E-Book collection provided by the Perpustakaan application.

Keywords: E-Book, utilization, learning resource

المخلص

الدراسة تناقش "تقييم استخدام مجموعة كتب بيربوسكيثا الإلكترونية كمورد تعليمي لطلاب مدرسة ثانوية الحكومية رقم ١ كيدونجوارو"، مركزة على كيفية استخدام الطلاب لمجموعة الكتب الإلكترونية والعقبات التي يواجهونها. يهدف البحث إلى تحديد كيفية استخدام الطلاب في مدرسة ثانوية الحكومية رقم ١ كيدونجوارو مجموعة الكتب الإلكترونية كمورد تعليمي، وتحديد العقبات التي يواجهونها في استخدامها .

هذه الدراسة هي نوع من الأبحاث النوعية. تعتمد منهجاً ظاهرياً نوعياً مع تحليل البيانات بناءً على الكلمات، الصور، أو السلوكيات المقدمة في شكل وصفي سردي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات العميقة، بالدعم من التوثيق. المعلومات الرئيسية لهذه الدراسة هي الطلاب كمستخدمين، بدعم من آراء أمناء المكتبة ورئيس المكتبة كمدرء .

تستخدم هذه الدراسة نظرية هاندوكو حول عوامل الاستخدام من منظور المستخدم، التي تشمل عاملين: العوامل الداخلية مثل الاحتياجات، والاهتمامات، والدوافع، والعوامل الخارجية مثل توفر المرافق، ومهارات أمين المكتبة، واكتمال المجموعة. تشير نتائج البحث إلى أن استخدام مجموعة كتب بيربوسكيثا الإلكترونية من قبل طلاب مدرسة ثانوية الحكومية رقم ١ كيدونجوارو غير فعال حالياً، لأن الطلاب يفضلون استخدام الكتب الورقية بشكل أساسي بدلاً من الكتب الإلكترونية. القيود التي يواجهها الطلاب تتضمن عدم تحديث مجموعة كتب بيربوسكيثا الإلكترونية المقدمة من تطبيق بيربوسكيثا.

الكلمات الرئيسية: كتاب إلكتروني، استخدام، مورد تعليمي