

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Rutinan Kegiatan Keagamaan Di MIN 7 Tulungagung”** ini di tulis oleh Tiya Apriliana Putri. NIM. 126205201067, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Bapak Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Kata kunci : Karakter Religius, Rutinan Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengaruh perkembangan zaman modern saat ini terhadap perilaku peserta didik, serta pengaruh latar belakang pendidikan sebelumnya, lingkungan, dan keluarga para peserta didik. Memicu munculnya permasalahan yang terjadi terkait dengan lunturnya nilai-nilai religius pada peserta didik, seperti tidak patuh melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, kehilangan moral dan sikap saling menghormati, kurangnya disiplin dalam pembelajaran di madrasah, serta rendahnya tingkat kesadaran para peserta didik dalam menjalankan prilaku islami.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana proses pengambilan kebijakan pembentukan karakter religius peserta didik melalui rutinan kegiatan keagamaan di MIN 7 Tulungagung?, (2) Bagaimana pelaksanaan pembentukan karakter religius peserta didik melalui rutinan kegiatan keagamaan di MIN 7 Tulungagung?, (3) Bagaimana dampak pembentukan karakter religius peserta didik melalui rutinan kegiatan keagamaan di MIN 7 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui proses pengambilan kebijakan pembentukan karakter religius peserta didik melalui rutinan kegiatan keagamaan di MIN 7 Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembentukan karakter religius peserta didik melalui rutinan kegiatan keagamaan di MIN 7 Tulungagung, (3) Untuk mengetahui dampak pembentukan karakter religius peserta didik melalui rutinan kegiatan keagamaan di MIN 7 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari data primer dan data skunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini adalah dengan ketekunan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian meliputi : (1) Pengambilan kebijakan dilakukan dengan rapat kecil oleh para petinggi terlebih dahulu, kemudian dilakukan rapat besar. (2) Pelaksanaan pembentukan karakter religius melalui rutinan kegiatan keagamaan yaitu madrasah memiliki program menghafal asmaul husna dan juz ‘amma, melakukan shalat dhuha, shalat dhuhur, dan PHBI. (3) Dampak dari pembentukan karakter religius melalui rutinan kegiatan keagamaan yaitu peserta didik mampu melaksanakan kewajiban keagamaan tanpa harus di ingatkan.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Formation of Students' Religious Character Through Routine Religious Activities at MIN 7 Tulungagung**" was written by Tiya Apriliana Putri. NIM. 126205201067, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Mr. Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Keywords: Religious Character, Routine Religious Activities

This research is motivated by the influence of current modern era developments on student behavior, as well as the influence of students' previous educational background, environment and family. Triggering the emergence of problems that occur related to the erosion of religious values in students, such as not complying with the teachings of the religion they adhere to, loss of morals and mutual respect, lack of discipline in learning at madrasas, and the low level of awareness of students in carrying out Islamic behavior. .

The focus of this research is: (1) What is the policy making process for the formation of students' religious character through routine religious activities at MIN 7 Tulungagung?, (2) How is the implementation of the formation of students' religious character through routine religious activities at MIN 7 Tulungagung?, (3) What is the impact of forming students' religious character through routine religious activities at MIN 7 Tulungagung? The aims of this research are: (1) To find out the process of policy making for the formation of students' religious character through routine religious activities at MIN 7 Tulungagung, (2) To find out the implementation of the formation of students' religious character through routine religious activities at MIN 7 Tulungagung. , (3) To determine the impact of forming students' religious character through routine religious activities at MIN 7 Tulungagung.

The research method used in this research is a descriptive qualitative research method. The location of the research was MIN 7 Tulungagung, Bandung District, Tulungagung Regency. Data sources are obtained from primary data and secondary data. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The technique for checking the validity of the data in this research is persistence, triangulation, and peer examination.

The research results show that: (1) The policy-making process is carried out in small meetings by senior officials first, then a large meeting is held which is attended by the teacher council, committee, and head of the madrasah. (2) Implementation of religious character formation through routine religious activities, namely madrasas have programs for memorizing Asmaul Husna and Juz 'amma, performing Dhuha prayers, Dhuhur prayers, and PHBI. (3) The impact of forming religious character through routine religious activities is that students are able to carry out religious obligations without having to be reminded.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية الروتينية في المدرسة الابتدائية نيجري ٧ تولونج أجونج" كتبها تيا أبريليانا بوتري. نيم. ١٠٦٧.٠٥٢٠.١٢٦٢، قسم تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف السيد يودي كريسنو ويكاسونو، M.IP.

الكلمات المفتاحية: التكوين، الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية الروتينية

الدافع وراء هذا البحث هو تأثير تطورات العصر الحديث الحالية على سلوك الطلاب، فضلاً عن تأثير الخلفية التعليمية السابقة للطلاب والبيئة والأسرة. إثارة ظهور مشكلات تحدث تتعلق بتآكل القيم الدينية لدى الطلاب، مثل عدم الالتزام بتعاليم الدين الذي يلتزمون به، وفقدان الأخلاق والاحترام المتبادل، وعدم الانضباط في التعلم بالمدارس، - تدني مستوى الوعي لدى الطلاب في ممارسة السلوك الإسلامي .

يركز هذا البحث على: (١) ما هي عملية صنع السياسات لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية الروتينية في المدرسة الابتدائية ٧ تولونج أجونج؟، (٢) كيف يتم تنفيذ تكوين الشخصية الدينية للطلاب؟ الشخصية من خلال الأنشطة الدينية الروتينية في المدرسة الابتدائية نيجيري ٧ تولونج أجونج، (٣) ما هو التأثير على تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية الروتينية في المدرسة الابتدائية نيجري ٧ تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة عملية صنع السياسات لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية الروتينية في المدرسة الابتدائية نيجري ٧ تولونج أجونج، (٢) لمعرفة تنفيذ تكوين الطلاب "الطابع الديني من خلال الأنشطة الدينية الروتينية في المدرسة الابتدائية نيجري ٧ تولونج أجونج، (٣) لتحديد تأثير تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية الروتينية في المدرسة الابتدائية نيجيري ٧ تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي الوصفي. كان موقع البحث هو المدرسة الابتدائية نيجري ٧ تولونج أجونج، منطقة باندونج، منطقة تولونج أجونج. يتم الحصول على مصادر البيانات من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. إن أسلوب التحقق من صحة البيانات في هذا البحث هو الثبات والتثليث وفحص الأقران.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تتم عملية صنع السياسات في اجتماعات صغيرة يعقدها كبار المسؤولين أولاً، ثم يعقد اجتماع كبير يحضره مجلس المعلمين واللجنة ورئيس المدرسة. (٢) تنفيذ تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية الروتينية، أي أن المدارس لديها برامج لحفظ أسماء الحسنى وجزء عم، وأداء صلاة الضحى، وصلاة الظهر، والاحتفال بالأعياد الإسلامية. (٣) إن تأثير تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية الروتينية هو أن الطلاب قادرون على القيام بالواجبات الدينية دون الحاجة إلى التذكير.