

## ABSTRAK

Zulfi Erika Damayanti, NIM. 126212202079, Tahun 2024, “*Analisis Korelasi Pengetahuan Metakognitif Dan Minat Belajar Siswa Kelas XI Materi Hidrolisis Garam Di SMAN 1 Rejotangan*”. Skripsi. Jurusan: Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing skripsi: Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

**Kata Kunci: Korelasi, Pengetahuan Metakognitif, Minat Belajar, Materi Hidrolisis Garam**

Kemampuan pengetahuan metakognitif pada setiap siswa berbeda-beda dan akan mempengaruhi minat belajar siswa. Karena mereka memiliki cara atau metode untuk bisa menguasai materi dan menyelesaikan masalah yang diberikan. Peneliti dalam hal ini mencoba mencari korelasi pengetahuan metakognitif dan minat belajar siswa kelas XI materi hidrolisis garam di SMAN 1 Rejotangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil belajar pengetahuan metakognitif dan minat belajar secara deskriptif dan menganalisis korelasi pengetahuan metakognitif dengan minat belajar siswa kelas XI materi hidrolisis garam.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Subjek dalam penelitian menggunakan dua kelas XI MIPA SMAN 1 Rejotangan. Instrumen penelitian yang digunakan tes pengetahuan metakognitif yang dikembangkan oleh Rompayom dan angket untuk mengukur minat belajar pada siswa. Soal pengetahuan metakognitif sesuai hasil validasi sebanyak 16 soal sedangkan angket minat belajar sebanyak 18 pernyataan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan teknik tes. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensia.

Hasil analisis data menunjukkan persentase pengetahuan metakognitif sebesar 60% pada kategori baik dan persentase minat belajar sebesar 68% pada kategori baik. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan metakognitif dan minat belajar siswa kelas XI MIPA SMAN 1 Rejotangan materi hidrolisis garam dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0.498 dengan kategori sedang.

## ABSTRACT

Zulfi Erika Damayanti, NIM. 126212202079, 2024, "Correlation Analysis of Metacognitive Knowledge and Learning Interest of Grade XI Students of Salt Hydrolysis Materials at SMAN 1 Rejotangan". Thesis. Department: Chemistry Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis supervisor: Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

**Keywords: Correlation, Metacognitive Knowledge, Learning Interest, Salt Hydrolysis Material**

The ability of metacognitive knowledge in each student is different and will affect students' interest in learning. Because they have a way or method to be able to master the material and solve the problems given. The researcher in this case tried to find the correlation between metacognitive knowledge and learning interest of grade XI students of salt hydrolysis material at SMAN 1 Rejotangan. The purpose of this study is to determine the learning profile of metacognitive knowledge and learning interest descriptively and analyze the correlation of metacognitive knowledge with the learning interest of grade XI students of salt hydrolysis material.

The type of research used in this study is a quantitative approach with a type of correlation research. The subjects in the study used two classes of XI MIPA SMAN 1 Rejotangan. The research instrument used was a metacognitive knowledge test developed by Rompayom and a questionnaire to measure learning interest in students. Metacognitive knowledge questions according to the validation results were 16 questions while the learning interest questionnaire was as many as 18 statements. The data collection technique uses questionnaire techniques and test techniques. The data analysis used was descriptive analysis and inferential analysis.

The results of the data analysis showed that the percentage of metacognitive knowledge was 60% in the good category and the percentage of learning interest was 68% in the good category. There was a positive and significant relationship between metacognitive knowledge and learning interest of students in grade XI MIPA SMAN 1 Rejotangan salt hydrolysis material with a correlation efficiency value ( $r$ ) of 0.498 in the medium category.

## تجريدي

مالمعرفة الارتباطات دليل" ، NIM. 126212202079 2024 ، داميان تي إري كازل في المائي التحلل لمواد عشر الحادي الصف لطلاب بال تعلم والاهتمام المعرفة وراء التربية كلياته كيمياء قسم: القسم. اطروحة. "SMAN 1 Rejotangan" في للملح ت. ولونغاوغ في الحكومية الإسلامية الله رحمة علي السيد جامعة. المعلمين وتدريبات. الطب في ذلك تورا ، أردهلنا أشيف إي فان: الرسالة على المشرف

مادة ، بال تعلم الاله تمام ، المعرفة وراء ما المعرفة ، الارتباط :المفتاحية الكلمات للملح المائي التحلل

الطلاب اهتمام على وس تؤثر طلاب كل في المعرفة وراء ما المعرفة قدرة تخلف المشاكل وحل المواد إتقان على قدرة لتكون طريقة أو طريقة لديهم لأن بال تعلم المعرفة وراء ما المعرفة بين العلاقة إيجاد الحالة هذه في الباحث حول المعطاة في للملح المائي التحلل لمادة عشر الحادي الصف لطلاب التعليمي والاهتمام للمعرفة التي تعلم تعريف ملف تحديد الدراسة هذه من الغرض. SMAN 1 Rejotangan. وراء ما المعرفة ارتباطات دليل وصفا بال تعلم والاهتمام المعرفة وراء ما المائي التحلل مواد عشر الحادي الصف لطلاب التعليمي بالاهتمام المعرفة بالملح

الارتباطات باطأ بحث من نوع مع كمي نهج هو الدراسة هذه في الأمس تخدم البحث نوع أداة كانت. XI MIPA SMAN 1 Rejotangan من فئتين الدراسة في الأشخاص استخدم Rompayom طوره معرفي وراء ما معرفة اختبار عن عبارة الأمس تخدم البحث وراء ما المعرفة أسئلة كانت. الطلاب لدى بال تعلم تمام الاله لقياس واستبيان الاله تمام استبيان كان بينما سوالات 16 الصحة من التحقق لنتائج وفقا المعرفة الاستبيان تقنيات البيانات جمع تقنيات تستخدم. عبارة 18 إلى يصل بال تعلم ي الوصف التحليل هو الأمس تخدم البيانات تحليل كان. الاختبار وتقنيات الاستدلالي والتحليل

60% كانت المعرفة نسبة أن البيانات تحليل نتائج أظهرت هناك كانت. الجيدة الفئة في 68% كانت بال تعلم الاله تمام ونسبة الجيدة الفئة في والاهتمام المعرفة وراء ما المعرفة بين إحصائية دلالة وذات إيجابية علاقة للملح المائي التحلل مادة XI MIPA SMAN 1 لصف في لطلاب التعليمي. المتوسطات الفئة في 0.498 تبلغ (R) ارتباطات فاءة بقيمة Rejotangan