

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
ABSTRAK.....	xxi
ABSTRACT	xxii
الملخص	xxiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4

C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Istilah.....	14
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Kajian Tentang Peran Guru	19
a. Pengertian Peran	19
b. Pengertian Guru	20
c. Pengertian Peran Guru	21
d. Macam-Macam Peran Guru.....	22
2. Kajian Tentang Pendidikan Karakter	25
a. Pengertian Pendidikan Karakter	25
b. Nilai Pendidikan Karakter	28
3. Kajian Tentang Disiplin dan Tanggung Jawab	31
a. Pengertian Disiplin dan Tanggung Jawab	31
b. Macam-Macam Disiplin dan Tanggung Jawab	32
c. Indikator Disiplin dan Tanggung Jawab.....	36
4. Kajian Tentang Faktor Pendukung Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab	38
5. Kajian Tentang Faktor Penghambat Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab	40
B. Kerangka berfikir.....	41
BAB III. METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44

C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data	46
1. Sumber Data Primer	46
2. Sumber Data Sekunder.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Observasi.....	48
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi.....	49
F. Analisis Data	49
1. Kondensasi Data.....	49
2. Penyajian Data.....	50
3. Penarikan Kesimpulan.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
1. Ketekunan Pengamatan	51
2. Triangulasi.....	52
H. Prosedur Penelitian	53
1. Tahap Persiapan	53
2. Tahap Pelaksanaan	54
3. Tahap Akhir.....	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN	55
A. Paparan Data	55
B. Hasil Penelitian	74
BAB V. PEMBAHASAN.....	77
A. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Terhadap Peserta Didik Kelas 1 MI Barokah At-Taahdzib Purwodadi Kras Kediri.....	78
B. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Terhadap Peserta Didik Kelas 1 MI Barokah At-Taahdzib Purwodadi Kras Kediri	87

BAB VI. PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MI Barokah At-Taahdzib	104
Lampiran 2 Visi, Misi, Tujuan MI Barokah At-Taahdzib	105
Lampiran 3 Daftar Kegiatan Barokah At-Taahdzib Purwodadi Kras Kediri	106
Lampiran 4 Ketentuan Seragam Barokah At-Taahdzib	107
Lampiran 5 Daftar Siswa Kelas 1 Barokah At-Taahdzib	108
Lampiran 6 Pedoman Observasi	109
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	111
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	112
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara	114
Lampiran 10 Dokumentasi Lembaga	123
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara	125
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian	128
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian	129
Lampiran 15 Form Bimbingan Skripsi	130
Lampiran 16 Keterangan Selesai Bimbingan	132
Lampiran 17 Biodata Penulis	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	12
---------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	41
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kitab <i>Ngudi Susilo</i>	61
Gambar 4.2 Buku Do'a Sehari-hari	63
Gambar 4.3 Peserta Didik Duduk Teratur	64
Gambar 4.4 Berseragam Putih dan Berkopyah	65
Gambar 4.5 Piket membersihkan kelas	70
Gambar 4.6 Daftar Hadir Peserta Didik	71
Gambar 4.7 Kitab <i>Kaifatu Solii</i>	72
Gambar 4.8 Peraturan Kelas 1	73