

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Indikator Beban Kognitif	37
Tabel 2 2 Indikator Mathematic Anxiety	41
Tabel 2 3 Daftar Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi untuk Dosen Ahli	56
Tabel 3 2 Kisi-Kisi Instrument Angket Kepraktisan untuk Guru Mapel	57
Tabel 3 3 Penjabaran indicator Mathematic Anxiety	58
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Instrument Angket Keefektifan untuk Siswa	59
Tabel 3 5 Pengelolaan Data Kevalidan Modul Ajar	60
Tabel 3 6 Kategori Kevalidan	62
Tabel 3 7 Pengelolaan Data Kepraktisan Modul Ajar	62
Tabel 3 8 Kategori Kepraktisan	63
Tabel 3 9 Skala Mathematic Anxiety	64
Tabel 3 10 Kategori Kecemasan	65
Tabel 4 1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Modul Ajar	66
Tabel 4 2 Data Kevalidan Modul Ajar	67
Tabel 4 3 Data Kepraktisan Modul Ajar	68
Tabel 4 4 Data Keefektifan Modul Ajar Kelas Kontrol	69
Tabel 4 5 Data Keefektifan Modul Ajar Kelas Eksperimen	69
Tabel 4 6 Analisis Kurikulum	72
Tabel 4 7 Nama Validator	77
Tabel 4 8 Jadwal Uji Coba Modul	78
Tabel 4 9 Analisis Data Kevalidan Modul Ajar	78
Tabel 4 10 Analisis Data Kepraktisan Modul Ajar	79
Tabel 4 11 Tabel Tingkat Mathematic Anxiety Siswa Kelas Control MAN 3 Tulungagung.....	81
Tabel 4 12 Tabel Tingkat Mathematic Anxiety Siswa Kelas Eksperimenl MAN 3 Tulungagung.....	82

Tabel 4 13 Tabel Tingkat Mathematic Anxiety Siswa Kelas Control MAN 2	
Tulungagung.....	83
Tabel 4 14 Tabel Tingkat Mathematic Anxiety Siswa Kelas Eksperimen MAN 2	
Tulungagung.....	83
Tabel 4 15 Tabel Tingkat Mathematic Anxiety Siswa Kelas Control MAN 1	
Tulungagung.....	84
Tabel 4 16 Tabel Tingkat Mathematic Anxiety Siswa Kelas Eksperimen MAN 1	
Tulungagung.....	85

DAFTAR GAMBAR

gambar 2 1 Kerangka Berfikir.....	45
gambar 3 1 Model Umum Plomp.....	55
gambar 4 1 Sampul Modul.....	71
gambar 4 2 Identitas Modul	71
gambar 4 3 Kata Pengantar Modul.....	71
gambar 4 4 Peta Konsep Modul	71
gambar 4 5 Daftar Isi Modul.....	71
gambar 4 6 Petunjuk Penggunaan Modul	71
gambar 4 7 Kompetensi Modul.....	71
gambar 4 8 Materi Modul	71
gambar 4 9 Evaluasi Modul	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran C.1 Angket Validasi Modul Ajar.....	98
Lampiran C.2 Angket Respon Guru.....	105
Lampiran C.3 Angket <i>Mathematic Anxiety</i>	117
Lampiran D.1 Produk Modul Ajar	126

DAFTAR ISI

SAMPUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang Masalah.....	18
B. Perumusan Masalah.....	23
1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	23
2. Rumusan Masalah.....	24
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	25
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	25
E. Kegunaan Penelitian dan Pengembangan	26
1. Manfaat Teoritis.....	26
2. Manfaat Praktis.....	26
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	27
G. Penegasan Istilah	28
BAB II LANDASAN TEORI	31
A. Deskripsi Teori.....	31
1. Modul Ajar	31
2. Cognitive Load Theory (CLT).....	34
3. Mathematic Anxiety	40
4. Fase E.....	42
B. Kerangka berfikir	45
C. Penelitian Terdahulu	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Model Penelitian dan Pengembangan	49

C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	51
1.	Desain dan Subjek Coba.....	51
2.	Jenis Data.....	53
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
4.	Instrumen Pengumpulan Data.....	55
5.	Teknik Analisis Data	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A.	Penyajian Data Uji Coba.....	66
1.	Proses Pengembangan Modul Ajar Trigonometri Berbasis <i>Cognitive Load Theory (CLT)</i>	66
2.	Data Uji Coba Kevalidan Modul Ajar.....	67
3.	Data Uji Coba Kepraktisan Modul Ajar	68
4.	Data Uji Coba Keefektifan Modul Ajar.....	68
B.	Analisis Data	70
1.	Analisis Alur Pengembangan Model Pengembangan Plomp ...	70
2.	Analisis Data Kevalidan Modul Ajar.....	78
3.	Analisis Data Kepraktisan Modul Ajar.....	79
4.	Analisis Data Keefektifan Modul Ajar	80
C.	Revisi Produk Modul Ajar Materi Trigonometri oleh Validator	86
D.	Kajian Produk Akhir	88
BAB V	PENUTUP.....	89
A.	Simpulan.....	89
B.	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
BIODATA PENULIS	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97