

ABSTRAK

Risqiya, Qoni'atur. 2024. Pengaruh Pemanfaatan Media Bahan Sekitar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di RA Mafatihul Ulum Balesono. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Permasalahan yang ditemukan di RA Mafatihul Ulum Balesono adalah dimana kemampuan kognitif anak kelompok A masih rendah dan belum berkembang secara optimal. Kemampuan kognitif yang belum berkembang berdasarkan hasil observasi yaitu anak belum mampu mengenal perbedaan dengan benda-benda di sekitar meliputi fungsi dan manfaat benda-benda disekitar lingkungan, belum mampu mendeskripsikan bentuk dan tekstur benda-benda yang ada di sekitar anak, anak sulit membedakan ukuran benda-benda disekitar, anak belum mampu menjelaskan ciri-ciri benda disekitarnya anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media bahan sekitar terhadap kemampuan kognitif anak kelompok A di RA Mafatihul Ulum Balesono. Jenis penelitian ini menggunakan metode *eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi anak kelompok A sebanyak 10 orang, sedangkan sampel juga 10 orang kelompok A yang diambil dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji t dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media bahan sekitar berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak kelompok A di RA Mafatihul Ulum Balesono. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 15,1 dan t_{tabel} 1,85. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya pemanfaatan media bahan sekitar berpengaruh terhadap kemampuan kognitif anak.

ABSTRACT

Risqiya, Qoni'atur. 2024. The Effect of Using Environmental Media on the Cognitive Abilities of Group A Children at RA Mafatihul Ulum Balesono. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dika Putri Rahayu, M.Pd.

The problem found at RA Mafatihul Ulum Balesono was that the cognitive abilities of group A children were still low and had not developed optimally. Cognitive abilities that have not been developed based on the results of observations are that children are not yet able to recognize the differences between objects around them, including the functions and benefits of objects around them, they are not able to describe the shape and texture of objects around them, children have difficulty distinguishing the size of objects. - objects around him, the child is not yet able to explain the characteristics of the objects around him.

This research aims to determine the effect of using environmental media on the cognitive abilities of group A children at RA Mafatihul Ulum Balesono. This type of research uses experimental methods with a quantitative approach. The population of group A children was 10 people, while the sample was also 10 group A people taken using total sampling technique. Data collection techniques are carried out by observation and documentation. Data analysis techniques use the normality test and t test and hypothesis testing.

The results of the research show that the use of environmental media influences the cognitive abilities of group A children at RA Mafatihul Ulum Balesono. This can be proven by the t_{count} value obtained which is 15.1 and t_{table} 1.85. So, $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ so that H_a is accepted and H_o is rejected. This means that the use of environmental media influences children's cognitive abilities.

خلاصة

لأطفال المعرفية القدرات على البيئية الوسائط استخدام تأثير. ٢٠٢٤. القنيطور الرسقية، التربية دراسة برنامج أطروحة، باليسونو العلوم مفاتيح الاطفال روضة في (أ) المجموعة علي السيد جامعة المعلمين، وتدريب التربية كلية المبكرة، الطفولة مرحلة في الإسلامية راهايو، بوتري ديكا: الأطروحة على المشرف. أجونج تولونج الحكومية الإسلامية الله رحمة الطب في ماجستير.

القدرات أن باليسونوهي العلوم مفاتيح الاطفال روضة في وجدت التي المشكلة كانت. الأمثل النحو على تتطور ولم منخفضة تزال لا كانت (أ) المجموعة لأطفال المعرفية غير الأطفال أن هي الملاحظات نتائج على بناءً تطويرها يتم لم التي المعرفية القدرات وفوائد وظائف ذلك في بما حولهم، من الأشياء بين الاختلافات على التعرف على بعد قادرين حوله، من الأشياء. الأشياء وملمس شكل وصف على قادرين غير فهم حولهم، من الأشياء بعد قادر غير فالطفل حوله، من الأشياء - الأشياء حجم تمييز في صعوبة الأطفال يواجه حوله من الأشياء خصائص شرح على.

لأطفال المعرفية القدرات على البيئية الوسائط استخدام تأثير تحديد إلى البحث هذا يهدف من النوع هذا يستخدم باليسونو العلوم مفاتيح الاطفال روضة مدرسة في (أ) المجموعة أشخاص، ١٠ (أ) المجموعة أطفال عدد كان. الكمي النهج ذات التجريبية الأساليب البحث العينات أخذ تقنية باستخدام أخذها تم (أ) المجموعة من أشخاص ١٠ أيضاً العينة كانت بينما تقنيات تستخدم. والتوثيق الملاحظة طريق عن البيانات جمع تقنيات تنفيذ يتم. الإجمالية الفرضيات واختبار t واختبار الطبيعية الحالة اختبار البيانات تحليل.

المجموعة لأطفال المعرفية القدرات على يؤثر البيئية الوسائط استخدام أن البحث نتائج تظهر تم التي t_{count} قيمة خلال من ذلك إثبات باليسونويمكن العلوم مفاتيح الاطفال روضة في (أ) ورفض H_a قبول يتم بحيث $t_{count} > t_{table}$ ، لذا، ١،٨٥ t_{table} ، ١٥،١ وهي عليها الحصول. المعرفية الأطفال قدرات على يؤثر البيئية الوسائط استخدام أن يعني وهذا H_0 .