

ABSTRAK

Sikana, Arina Mana. 2024. *Pengembangan Instrumen Ceklis untuk Penilaian Sosial Emosional Anak Usia Dini di RA Halimah Assa'diyah Buntaran*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Instrumen Penilaian Ceklis, Sosial Emosional, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilakukan karena adanya keluhan dari guru terhadap instrumen penilaian yang masih kurang efektif, sehingga mengakibatkan pengukuran perkembangan anak terhadap perkembangan sosial emosional juga belum optimal. Sehingga, dipandang perlu untuk mengembangkan instrumen untuk mengukur perkembangan sosial emosional anak usia dini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Untuk mengetahui kelayakan pengembangan instrumen ceklis dalam penilaian sosial emosional Anak Usia Dini di RA Halimah Assa'diyah Buntaran, (2) Untuk mengetahui hasil penilaian sosial emosional Anak Usia Dini di RA Halimah Assa'diyah Buntaran menggunakan instrumen ceklis yang telah dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan memakai model ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation, Evaluation*). Prosedur pengembangan menggunakan 6 langkah penelitian, yaitu : 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, serta untuk analisis data menggunakan beberapa teknik yaitu analisis data tingkat kevalidan produk dan analisis data uji coba.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) instrumen ceklis dalam penilaian sosial emosional pada anak usia dini di RA Halimah Assa'diyah Buntaran dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE Branch. Produk ini telah di uji validitas melalui penilaian validator yakni ahli desain dan konten penilaian. Pengembangan instrument ceklis dalam penilaian sosial emosional pada anak usia dini layak digunakan dengan revisi sesuai saran. 2) Hasil analisis validasi ahli desain memperoleh persentase 71,66% dan dikategorikan valid ditinjau dari aspek efisiensi desain, keakuratan desain, estetika dan ketahanan desain. Sedangkan Hasil analisis validasi ahli konten penilaian memperoleh persentase 62,5% dan dikategorikan cukup valid ditinjau dari aspek konstruksi, aspek isi dan aspek penggunaan bahasa dan penulisan.

ABSTRACT

Sikana, Arina Mana. 2024. *Development of a Checklist Instrument for Early Childhood Social Emotional Assessment at RA Halimah Assa'diyah Buntaran*. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : Checklist Assessment Instrument, Social Emotional, Early Childhood

This research was conducted because of complaints from teachers regarding assessment instruments that were still less effective, resulting in measurements of children's social emotional development that were not optimal. Thus, it is deemed necessary to develop instruments to measure the social emotional development of early childhood.

The aims of this research are (1) To determine the feasibility of developing a checklist instrument in the social emotional assessment of Early Childhood at RA Halimah Assa'diyah Buntaran, (2) To determine the results of the social emotional assessment of Early Childhood at RA Halimah Assa'diyah Buntaran using the instrument checklist that has been developed.

This research uses research and development methods *Research and Development (R&D)* using the ADDIE model (*Analysis, Desain, Development, Implementation, Evaluation*). The development procedure uses 6 research steps, namely: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product testing. Data collection instruments use observation, interviews, questionnaires and documentation, as well as for data analysis using several techniques, namely product validity level data analysis and trial data analysis.

The results of the research show that 1) the checklist instrument for social emotional assessment in early childhood at RA Halimah Assa'diyah Buntaran was developed using the ADDIE Branch development model. This product has been tested for validity through validator assessments, namely design and content assessment experts. The development of a checklist instrument for social emotional assessment in early childhood is suitable for use with revisions according to suggestions. 2) The results of the design expert validation analysis obtained a percentage of 71.66% and were categorized as valid in terms of design efficiency, design accuracy, aesthetics and design durability. Meanwhile, the results of the expert content assessment validation analysis obtained a percentage of 62.5% and were categorized as quite valid in terms of construction aspects, content aspects and aspects of language use and writing.

الملخص

يا إلهي ، أريانا. ٢٠٢٤. تطوير أداة قائمة مرجعية للتقييم العاطفي الاجتماعي للطفولة المبكرة في رع حليلة السعدية البنطران. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. مستشار الرسالة: أسواتون حسناء ، ماجستير التربية

كلمات البحث: أداة تقييم المرجعية ، الاجتماعية العاطفية ، الطفولة المبكرة
وقد أجريت هذه الدراسة بسبب شكاوى من المعلمين ضد أدوات التقييم التي لا تزال أقل فعالية ، مما أدى إلى قياس نمو الطفل على التنمية العاطفية الاجتماعية هي أيضا ليست الأمثل. وبالتالي ، يعتبر من الضروري تطوير أدوات لقياس التطور الاجتماعي والعاطفي للطفولة المبكرة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد جدوى تطوير أداة قائمة مرجعية في التقييم العاطفي الاجتماعي للطفولة المبكرة في رع حليلة السعدية البنطران ، (٢) تحديد نتائج التقييم العاطفي الاجتماعي للطفولة المبكرة في رع حليلة السعدية البنطران باستخدام أدوات قائمة مرجعية تم تطويرها.

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث والتطوير البحث والتطوير (البحث والتطوير) باستخدام نموذج أدي (التحليل ، التصميم ، التطوير ، التنفيذ ، التقييم). يستخدم إجراء التطوير ٦ خطوات بحثية ، وهي: (١) الإمكانيات والمشاكل ، (٢) جمع البيانات ، (٣) تصميم المنتج ، (٤) التحقق من صحة التصميم ، (٥) مراجعة التصميم ، (٦) تجارب المنتج. تستخدم أدوات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق ، وكذلك لتحليل البيانات باستخدام عدة تقنيات ، وهي تحليل بيانات صلاحية المنتج وتحليل بيانات الاختبار.

أظهرت النتائج أن (١) تم تطوير أداة قائمة مرجعية في التقييم العاطفي الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة في رع حليلة السعدية بنطران باستخدام نموذج تطوير فرع أدي. تم اختبار هذا المنتج للتأكد من صحته من خلال تقييمات المدقق ، أي تصميم الخبراء وتقييمات المحتوى. من الممكن استخدام أداة قائمة المراجعة في التقييم العاطفي الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة مع المراجعة وفقا للاقتراح. (٢) حصلت نتائج تحليل التحقق من صحة خبراء التصميم على نسبة ٧١,٦٦٪ وتصنيفها على أنها صالحة من حيث كفاءة التصميم ودقة التصميم والجماليات ومثانة التصميم. في حين أن نتائج تحليل التحقق من صحة تقييم محتوى الخبراء حصلت على نسبة ٦٢,٥٪ وتصنيفها على أنها صالحة تماما من حيث جوانب البناء وجوانب المحتوى وجوانب استخدام اللغة والكتابة.