

## DAFTAR RUJUKAN

- Badriyah, Lilis. 2022. Penilaian Perkembangan Sosial Emosional, Moral Agama Anak Usia Dini TK Aba 40 Brengkok Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19, *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), hlm 113-136.
- Badriyah, Nurul Lailatul et.al. 2018. Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan, *IJCEE* 4(2), hlm 93-102.
- Hayati, Miratul dan Sigit Purnama. 2023. *Asesmen Pembelajaran Pada Anak Usia Dini* (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam).
- Islamiah, Rodhotul et.al. 2022. Teknik *Ceklis* Sebagai Asesmen Harian Perkembangan Anak Di RA, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), hlm 11985-11989.
- Jf, Zahraeni dan Khadijah Nurul. 2021. *Perkembangan sosial Anak Usia Dini Teori dan Strateginya*. Medan: Merdeka Kreasi.
- Juniarti, Yenti dan Yuwita Davis. 2019. Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini, *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 1(2), hlm 55-65.
- Kurniawan, Andri et. al. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Latif, Muhammad Abdul dan Fitria Fauziah Hasanah. 2019. Teknik *Ceklis* sebagai Asesmen Perkembangan Sosial Emosional di RA Insan Mulia Bambanglipuro”, *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(4), hlm 35-42.

- Miranda, Dian et.al. 2021. *Buku Panduan Penilaian Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Miranda, Dian dan Sri Wahyuni, M. Syukri. Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Pemberian Tugas Kelompok Pada Anak Usia 5-6 Tahun, *Jurnal Ilmiah*.
- Nasriyah, Cut Eva dan Arief Aulia Rahman. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nasution, Abdul Fattah. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Noor, Fu'ad Arif, Aulina Fitriya, Muayadah. 2022. Pelaksanaan Penilaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Siti Khodijah Karangrowo Wonosalam Demak, *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), hlm 36-55.
- Nuraini dan Setiana. 2021. *Riset Keperawatan*. Cirebon : LovRinz Publishing.
- Qodir, Abdul. 2017. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit K-Desain.
- Rahmawati, Diana. 2017. *Pengaruh Profitabilitas, Solvabilitas, Ukuran Perusahaan, Dan Ukuran KAP Terhadap Audit Delay Pada Perusahaan Properti dan Real Estate Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2013-2015*. *Jurnal Normal* 6(2).
- Rofi'ah, Ulya Ainur, et al. 2022. Sosial Emosional Anak Usia 0-6 Tahun dan Stimulasinya Menurut Teori Perkembangan, *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 3(1), hlm 41-66.
- Sahidin. 2015. *Mengenal Senyawa Alami Pembentukan dan Pengelompokan Secara Kimia*. Kendari: Unhalu Press.
- Saputro, Budiyo. 2016. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Setiawan, Ahmad Luthfi. 2017. *Pengembangan Desain pembelajaran Trainer Kit Sistem Pengendali Elektromagnetik Untuk Siswa Kelas XI Di SMK Cokroaminoto Pandak*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. *Pengembangan Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Suryana, Dadan. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Desain Group.
- Vinayastri, Amelia dan Mafaza Conita Ananto. 2021. Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini, *GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(2), hlm 87-98
- Widyawati, Nana. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Gerak dan Lagu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal Dan Kinestetik Anak Usia Dini*.
- Widiasari, Dewa Ayu dan I Wayan Gunartha. 2021. Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini, *Stilistika* 9(2), hlm 134-150.
- Winaryati, Eny dkk. 2021. *Circular Model of RD&D (Model R&D Pendidikan dan Sosial)*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.