

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Sejarah Pribadi pada Kelas XII MA Al Hikmah Langkapan” ditulis oleh Latifatul Hanim, NIM: 12210173064, Tadris Bahasa Indonesia (TBIN), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulidia, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Kaidah Kebahasaan, Teks Cerita Sejarah Pribadi**

Teks cerita sejarah memiliki beberapa jenis salah satunya adalah teks cerita sejarah pribadi. Teks cerita sejarah yang baik adalah cerita yang memperhatikan kaidah kebahasaannya. Kaidah kebahasaan teks cerita sejarah pribadi meliputi a) penggunaan kalimat atau kata bermakna lampau, b) konjungsi urutan waktu, c) kata kerja material, d) kalimat tidak langsung, e) dialog, f) kata kerja mental, dan g) kata sifat. Sebagaimana yang terjadi di kelas XII MA Al Hikmah Langkapan, yaitu masih banyak siswa yang menulis cerita sejarah pribadi tanpa memperhatikan kaidah kebahasaan. Penyebabnya adalah kurangnya pemahaman siswa terhadap penulisan cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kaidah kebahasaan.

Penelitian tentang kaidah kebahasaan pada teks cerita sejarah pribadi ini berdasarkan hasil karya siswa kelas XII MA Al Hikmah Langkapan. Fokus penelitian dalam penelitian ini bagaimana kaidah kebahasaan teks cerita sejarah pribadi pada karangan siswa kelas XII di MA Al Hikmah Langkapan. Adapun pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana kaidah kebahasaan teks cerita sejarah pribadi siswa kelas XII MA Al Hikmah Langkapan? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kaidah kebahasaan teks cerita sejarah pribadi pada karangan siswa kelas XII di MA Al Hikmah Langkapan. Jenis penelitian ini kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi dengan instrumen peneliti sendiri. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini adalah penulisan teks cerita sejarah pribadi karya siswa kelas XII MA Al Hikmah Langkapan sangat bervariasi. Berdasarkan 20 karya siswa, ditemukan 10 karya cerita sejarah pribadi yang sudah memenuhi kaidah kebahasaan. Penggunaan kaidah kebahasaan kalimat atau kata bermakna lampau ditemukan pada 20 karya. Konjungsi urutan waktu ditemukan pada 20 karya siswa. Kata kerja material ditemukan pada 20 karya siswa. Kalimat tidak langsung ditemukan pada 4 karya siswa, terdapat 16 karya yang belum menggunakan kalimat tidak langsung dalam penulisan cerita sejarah pribadi. Penggunaan dialog ditemukan pada 10 karya siswa. Kata kerja mental ditemukan pada 20 karya siswa. Penggunaan kata kerja mental ditemukan pada 20 karya siswa.

## ABSTRACT

The thesis titled "Analysis of Language Rules in Personal Historical Story Texts in Twelveth Grade Islamic Senior High School of Al Hikmah Langkapan" was written by Latifatul Hanim, Registered University Student Number:12210173064, Indonesian Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor: Dra. Siti Zumrotul Maulidia, M.Pd.I.

**Keywords:** *Language Rules, Personal Historical Story Texts*

Personal historical story texts were a type of historical text that includes personal experiences. Good historical story texts were those that payed attention to their language rules. The language rules of personal historical story texts included a) the use of meaningful sentences or words, b) conjunctions of time sequences, c) material verbs, d) indirect sentences, e) dialogues, f) mental verbs, and g) adjectives. In Twelveth Grade Islamic Senior High School of Al Hikmah Langkapan, many students still wrote personal historical story texts without considering language rules. The cause of this was the students' lack of understanding of writing personal historical story texts while considering language rules.

This research on language rules in personal historical story texts is a student's work from Twelveth Grade Islamic Senior High School of Al Hikmah Langkapan. The focus of this research were how did language rules in personal historical story texts affect students' writings in Twelveth Grade Islamic Senior High School of Al Hikmah Langkapan? The objective of this research was to describe the language rules in personal historical story texts in students' writings in Twelveth Grade Islamic Senior High School of Al Hikmah Langkapan. This research was qualitative with a descriptive analysis method. Data collection was done through documentation using the researcher's own tools. Data analysis was done through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was checked through data triangulation.

The results of this research were that the writings of personal historical story texts by students in Twelveth Grade Islamic Senior High School of Al Hikmah Langkapan were very diverse. Based on 20 student works, 10 works of personal historical story texts were found to meet the language rules. The use of meaningful sentences or words was found in all 20 works. Time sequence conjunctions were found in all 20 works. Material verbs were found in all 20 works. Indirect sentences were found in 4 works, with 16 works not using indirect sentences in writing personal historical story texts. Dialogues were found in 10 works. Mental verbs were found in all 20 works.

## المخلص

البحث العلمي بعنوان "تحليل القواعد اللغوية في النصوص التاريخية الشخصية في فصل الثاني عشر من المدرسة الثانوية الهكمة لنكبن" كتبها لطيفة الحنيم، رقم هواية الطالب 12210173064، قسم تدرس اللغة الإندونيسية، كلية التربية والتعلي، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرفة: الدكتورة سيبي زمرة المولديا، الماجستير.

**كلمات مفتاحية:** قواعد اللغة، النصوص التاريخية الشخصية

النصوص التاريخية الشخصية هي نوع من النصوص التاريخية التي ضمت تجارب شخصية. النصوص التاريخية الشخصية الجيدة هي تلك التي همت قواعد لغة النص. قواعد لغة النص التاريخية الشخصية تشمل (أ) استخدام الجمل أو الكلمات ذات المعنى الماضي، (ب) المتصلة في ترتيب الوقت، (ج) الفعل المادي، (د) الجمل غير المباشرة، (هـ) الحوار، (و) الفعل النفسي، (ز) الكلمات الصفة. في فصل الثاني عشر من المدرسة الثانوية الهكمة لنكبن، كثير من التلاميذ كتبوا النصوص التاريخية الشخصية دون ملاحظة قواعد اللغة. سبب ذلك هو عدم الفهم من قبل التلاميذ لكتابة النصوص التاريخية الشخصية مع ملاحظة قواعد اللغة.

هذه البحث عن قواعد اللغة في النصوص التاريخية الشخصية هي عمل التلاميذ من فصل الثاني عشر من المدرسة الثانوية الهكمة لنكبن. التركيز في هذا البحث: كيف تؤثر قواعد اللغة في النصوص التاريخية الشخصية على كتابات التلاميذ في فصل الثاني عشر من المدرسة الثانوية الهكمة لنكبن؟ الهدف هاه البحث هو وصف قواعد اللغة في النصوص التاريخية الشخصية في كتابات التلاميذ في فصل الثاني عشر من المدرسة الثانوية الهكمة لنكبن. هذا البحث نوع باستخدام منهج الكيفي بالتحليلي الوصفي. جمع البيانات من خلال التوثيق باستخدام أدوات الباحثة الخاصة بها. تحليل البيانات من خلال التخفيض البيانات ووضع البيانات وتوصل النتائج. صحة البيانات تم التحقق منها من خلال التثليث البيانات.

نتائج هذا البحث أن كتابات النصوص التاريخية الشخصية من قبل التلاميذ في فصل الثاني عشر من المدرسة الثانوية الهكمة لنكبن هي جدا متنوعة. على أساس 20 عمل تلاميذ، وجد 10 عمل من النصوص التاريخية الشخصية التي بقي قواعد اللغة. استخدام الجمل أو الكلمات ذات المعنى الماضي تم العثور عليه في جميع 20 عمل. تم العثور على المتصلة في ترتيب الوقت في جميع 20 عمل. تم العثور على الفعل المادي في جميع 20 عمل. تم العثور على الجمل غير المباشرة في 4 أعمال مع 16 عمل لم يكن يستخدم الجمل غير المباشرة في كتابة النصوص التاريخية الشخصية. تم العثور على الحوار في 10 أعمال. تم العثور على الفعل النفسي في جميع 20 عمل.