

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2017. Manajemen mutu pendidikan di sekolah, peran kepemimpinan kepala sekolah, profesionalisme guru, dan partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu di sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17 (03)
- Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011).
- Ai Nur Solihat, Suminawati, dan Edi Fitriana Afriza. (2019). Implementasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* 7 (1)
- Anwar, Y., Rustaman, N. Y., Widodo, A., & Redjeki, S. (2016). Perkembangan Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* the Development of *Pedagogical Content Knowledge* (Pck). *Cakrawala Pendidikan*, 35(3)
- Asrullah Syam dan Amri (2017), Pengaruh Percaya diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa, (*Jurnal Biotek*, Vol. 5, No. 1, Juni)
- Ball, D. L., Thames, M. H., & Phelps, G. (2008). Content knowledge for teaching: What makes it special? *Journal of Teacher Education*, 59(5), 389–407. <https://doi.org/10.1177/0022487108324554>.
- Caraka putra bhakti dan ika maryani. (2016) “Strategi Lptk Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Pendidik.” *Jurnal Pendidikan Volume 1 Nomor 2*
- Carlson, W. (1999). Domain pengetahuan guru. Dalam Gess-Newsome, J. & Lederman, NG (Eds.), *Meneliti pengetahuan konten pedagogis: Konstruksi dan implikasinya terhadap pendidikan sains*
- Carpenter, T., Fennema, E., Peterson, P., & Carey, D. 1988. Teachers’ *Pedagogical Content Knowledge* of students’ problem solving in elementary arithmetic. *Journal for Research in Mathematics Education*, 19(5), 385-401.
- Danu Eko Agustinova (2015), *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik* (Yogyakarta: Calpulis),
- Dedipnas (2004), “Peraturan Pemerintah Bidang, Teknologi Informasi Dan Komunikasil”
- Delina, M Afrilianto, and Eufs Eti Rohaeti (2018), "Confidence Siswa Smp Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education," *Jurnal Pembelajaran Matematika Inofatif* 1, no. 3
- Fariyani, Q., Mubarak, F. K., Masfu’ah, S., Syukur, F. (2020). *Pedagogical Content Knowledge* of Pre-service Physics Teachers. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 9(1). 99- 107.
- Irma Hanifah Ameliah and Mumun Munawaroh (2016), "Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIIMTs Negeri I Kota Cirebon," *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching* 5, no. 1

- Kilic, H. (2011). Sifat pengetahuan konten pedagogis guru pra-jabatan. Prosiding kongres ketujuh masyarakat eropa untuk penelitian pendidikan matematika-cerme7 (hlm. 2690-2696)
- Korthagen, F.A.J. & Kessels, J.P.A.M., 1999, Linking theory and practice: Changing the pedagogy of teacher education, *Educational Researcher*, 28 (4), 4-17.
- Lala Nailah Zamnah and Agra Meta Ruswana (2018), "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self confidence* Melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (PISI)" 11, no. 1
- Lexy J. Moleong (2015), *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung Remaja Rosdakarya)
- Mahrita Julia Hapsari. (2011). Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. Prosiding, Seminar Nasional. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Maryono. (2015). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) GURU Matematika Dan Praktik Pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*. 1(1). 58-71.
- Megarani Puspita (2020), "Analisis Kesalahan Komunikasi Matematik Ditinjau Dari *Self confidence* Siswa (Universitas Siliwangi).
- Meri Andayani and Zubaidah Amir (2019), "Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika," *Desimal: Jurnal Matematika* 2, no. 2
- Muhammad Mushfi El Iq Bali (2017), "Model Interaksi sosial dalam mengolaborasi keterampilan sosial," *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2
- Mulyasa (2015), *Guru dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Mustika, "Hubungan *Self confidence* Dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa"
- Nining Ratnasari et al., (2018) "Project Based Learning (PjBL) Model on the Mathematical Representation Ability,: *Tadris: Jurnal Kependidikan dan ilmu Tarbiyah* 3, no. 1
- Rekma Mustika, (2018) "Hubungan *Self confidence* Dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa," *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18, no. 2
- Rian, (2020) "Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok," *Artikel Penelitian* 8, no. 7
- Rina Rosmawati and Teni Sritresna (2021), "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari *Self confidence* Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1
- Rulam Ahmadi (2014), *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta Ar-Ruzz Media)
- Salsabila Nazhifatin Khair and Hairul Soleh, (2021) "Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Online," *Pensa: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2

- Sandu Siyoto and M.Ali Sodik (2015), Dasar Metodologi Penelitian (Sleman: Literasi Media Publishing)
- Shulman, LS (1987). Pengetahuan dan pengajaran: Landasan reformasi baru. *Tinjauan Pendidikan Harvard*, 57(1),
- Soket, HT (1987). Komentar lebih lanjut: Apakah Shulman sudah menerapkan strategi yang benar? *Tinjauan Pendidikan Harvard*,57(2)
- Sugiyono (2019), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta)
- Tatag Yuli Eko Siswono (2019), Paradigma Penelitian Pendidikan (Bandung : Remaja Rosdakarya)
- Zamnah and Ruswana, "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self confidence* Melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (PISI)