

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Daftar Isi.....	xxii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13

BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Gaya Mengajar Guru.....	17
B. Lingkungan Belajar.....	35
C. Kegiatan Ekstrakurikuler	45
D. Motivasi Belajar	58
E. Pengaruh Antar Variabel Penelitian.....	65
F. Penelitian Terdahulu	73
G. Kerangka Konseptual	91
BAB III : PROSEDUR PENELITIAN.....	93
A. Rancangan Penelitian	93
1. Pendekatan Penelitian	94
2. Jenis Penelitian.....	95
3. Variabel Penelitian	96
B. Populasi dan Sampel	97
C. Kisi-kisi Instrumen.....	99
D. Sumber dan Teknik	108
E. Analisis Data	111
BAB IV : HASIL PENELITIAN	123
A. Deskripsi Gaya Mengajar Guru, Lingkungan Belajar, Kegiatan Ekstrakurikuler, dan Motivasi Belajar	124
B. Uji Prasyarat Analisis.....	135
C. Uji Hipotesis.....	147
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	156

BAB V : PEMBAHASAN	157
A. Gaya Mengajar Guru, Lingkungan Belajar, Kegiatan Ekstrakurikuler, dan Motivasi Belajar	157
B. Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MI se-Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar	162
C. Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MI se-Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar	165
D. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MI se-Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar.....	169
E. Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Lingkungan Belajar, dan Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MI se-Kecamatan Srengat Kabupaten Blitar	170
BAB VI : PENUTUP	173
A. Kesimpulan	173
B. Implikasi Penelitian.....	174
C. Saran.....	176
DAFTAR RUJUKAN	178
LAMPIRAN-LAMPIRAN	