

DAFTAR RUJUKAN

- Afrini, Mela Rahma, Sisiliya Mareta, dan Rahma Fitria. “*Stimulasi Bagi Anak Yang Mengalami Keterlambatan Mandiri*” 1, no. 4 (2023).
- Akmala, Lifthya Ahadiati. “Efektivitas Pelatihan Self-Compassion Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Anak Keluarga Tidak Harmonis.” *Jurnal Psikologi Islam* 6, no. 1 (2019): 13–24.
- Amalia, Rizka, dan Fathul Lubabin Nuqul. “Resiliensi Pada Anak Berkonflik Dengan Hukum (ABH) Di Indonesia Ditinjau Dari Efikasi Diri.” *Jurnal A-Qalb* 11, no. 2 (2020): 38–48.
- Amir, M.Taufik. *Resilensi: Bagaimana Bangkit Dari Kesulitan & Tumbuh Dalam Tantangan*, 2021.
- Ardiana, Reni. “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak Kanak.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2022): 1–10.
- Asni, Suhartini Syukri, dan Imelda Wahyuni. “Outcome Program Bina Keluarga Balita (BKB): Konseling Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Usia Dini.” *Jurnal Pemikiran islam* 6, no. 1 (2020): 20–37.
- Dewi, Kadek Resmita, I Ketut Gading, dan Mutiara Magta. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Eksplorasi Lingkungan Sekitar Terhadap Kemampuan Sains Anak Taman Kanak- Kanak.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 7, no. 2 (2019): 218.
- Fitriani, Ignatia Imelda, Sophia Oktavia, dan Dhea Amalia. “Pengaruh Permainan Eksplorasi Sains Terhadap Perilaku Saintifik Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan* 23, no. 1 (2022): 40–48.
- Hamdani, Annisa Dwi, Najwa Nurhafsah, dan Shela Silvia. “Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045.” *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 3, no. 3 (2022): 170.
- Hamid Patilima. (2015). *Resiliensi Anak Usia Dini*. Jakarta: ALFABETA.
- Hidayat, Syarip, dan Lutfi Nur. “Nilai Karakter, Berpikir Kritis Dan Psikomotorik Anak Usia Dini.” *JIV-Jurnal Ilmiah Visi* 13, no. 1 (2018): 29–35.
- Indari, Riza, Fatimah Saguni, dan Marwany Marwany. “Efektifitas Pengetahuan

- Sains Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar Sekolah Di Taman Kanak-Kanak Nurul Jami'Ah Talise.” *Ana' Bulava: Jurnal Pendidikan Anak* 1, no. 1 (2019): 63–76.
- Januariani, Prim Masrokan, dan Imam Fuadi. “Manajemen Pelayanan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Inklusi Sekolah Di Tulungagung.” *Al-fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2023): 18–30.
- Lubis, Maesaroh, dan Rikha Surtika Dewi. “Resilience in Early Childhood.” *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2021): 1069–1077.
- Nur Faizah, dan Mirnawati Mirna. “Penerapan Pendekatan Eksplorasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Paud Nurul Masyitah Di Kelurahan Silae.” *Ana' Bulava: Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 1 (2023): 22–30.
- Putra, Mansyur Romadon. “Membangun Karakter Melalui Eksplorasi Sains Untuk Anak Usia Dini.” In *Conference Proceeding Icets*, 299, 2016.
- Rachmawati, Y, dan Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak- Kanak*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2010.
- Sausan, Alifia Nabila, Arumdapta Ginta Safitri, Miftahul Jannah, Yana Muzayyana Haqi, Esya Anesty Mashudi, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, dan Universitas Pendidikan Indonesia. “Discovery Learning Education Model in Early Childhood Education.” *Jurnal Asghar* 3 (2023): 133–144.
- Setiawan, dan Elnawati. “Pengembangan Sains Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Metode Eksplorasi Lingkungan Sekitar.” *Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* 2, no. 9 (2023): 2054–2067.
- Shoti, Bendriyanti, dan Pura. “Meningkatkan Pengetahuan Sains Pada Anak Melalui Pendekatan Eksplorasi Lingkungan Dengan Bercocok Tanam Sayur Di PAUD Al-Fattah Kota Bengkulu.” *Early Child Research dan Practice* 1, no. 1 (2020): 42–45.
- Suryani, Ike. “Pengenalan Binatang Ternak Melalui Eksplorasi Lingkungan Untuk Peningkatan Pengetahuan Sains Anak Usia Dini.” *Jurnal Ceria (Cerdas,*

Energik, Responsif, Inovatif, Adaptif 3, no. 2 (2020): 137–144.

Tulungagung, BPS. *Data Jumlah Siswa Pada Raudhatul Athfal Se-Tingkat Tulungagung*, 2022.

Wicaksono, Andri, dan Yulia Siska. “Wajib Belajar 12 Tahun Rekomendasi Kebijakan Menengah Universal (PMU).” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (2020): 844–858.

[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1628534&val=12987&title=WAJIB BELAJAR 12 TAHUN REKOMENDASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN MENENGAH UNIVERSAL PMU](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1628534&val=12987&title=WAJIB%20BELAJAR%2012%20TAHUN%20REKOMENDASI%20KEBIJAKAN%20PENDIDIKAN%20MENENGAH%20UNIVERSAL%20PMU).

Yulianti, Yulianti. “Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Emas Indonesia.” *CERMIN: Jurnal Penelitian* 5, no. 1 (2021): 28.