

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
ملخص.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>A. Deskripsi Teori.....</b>	<b>17</b>
1. Implementasi Pembelajaran .....	17
2. Eskplorasi Sains .....	22
3. <i>Self-Resillience</i> .....	32
4. Anak Usia Dini .....	70
<b>B. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>78</b>
<b>C. Paradigma Penelitian .....</b>	<b>88</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>90</b>
1. Jenis Penelitian .....	90
2. Pendekatan penelitian .....	92
<b>B. Kehadiran Peneliti.....</b>	<b>93</b>
<b>C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>94</b>
<b>D. Sumber Data .....</b>	<b>95</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>97</b>
1. Observasi .....	97
2. Wawancara.....	98
3. Dokumentasi .....	99
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>100</b>
1. Reduksi Data ( <i>data reduction</i> ).....	101
2. Penyajian Data ( <i>data display</i> ).....	102
3. Penarikan Kesimpulan ( <i>Verification</i> ) .....	103
<b>G. Pengecekan keabsahan data .....</b>	<b>104</b>
1. Perpanjangan pengamatan .....	104
2. Ketentuan Pengamatan .....	105
3. Triangulasi .....	105
4. Pemeriksaan Sejawat .....	107
<b>H. Tahap-Tahap Penelitian .....</b>	<b>108</b>
1. Tahap Pra Lapangan .....	108
2. Tahap Pekerjaan Lapangan .....	108
3. Tahap Analisis Data.....	111

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

<b>A. Deskripsi Data.....</b>	<b>112</b>
1. Implementasi dari Eksplorasi Sains untuk Menstimulasi <i>Self-Resilience</i> Anak di RA Plus Kartini .....	113
2. Aspek <i>Self-Resilience</i> Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Eksplorasi Sains di RA Plus Kartini .....	129

3. Kendala Sekaligus Solusi yang Efektif dari Kegiatan Eksplorasi Sains untuk Menstimulas <i>Self-Resilience</i> Anak di RA Plus Kartini.....	135
<b>B. Temuan Data.....</b>	<b>139</b>
1. Temuan penelitian terkait dengan fokus penelitian yang pertama: Bagaimana implementasi dari eksplorasi sains untuk menstimulasi <i>self-resilience</i> anak di RA Plus Kartini .....	139
2. Temuan peneliti terkait dengan fokus penelitian yang kedua: Apa saja aspek <i>self-resilience</i> anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan eksplorasi sains di RA Plus Kartini .....	143
3. Temuan penelitian terkait dengan fokus penelitian yang ketiga: Bagaimana kendala sekaligus solusi yang efektif dari kegiatan dari eksplorasi sains guna menstimulasi <i>self-resilience</i> anak di RA Plus Kartini.....	146

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pembahasan atas temuan dengan fokus penelitian yang pertama: Bagaimana implementasi dari eksplorasi sains guna menstimulasi <i>self-resilience</i> anak di RA Plus Kartini .....	151
1. Perencanaan .....	151
2. Pelaksanaan.....	155
3. Evaluasi.....	171
B. Pembahasan atas temuan terkait dengan fokus penelitian yang kedua: Apa saja aspek <i>self-resilience</i> anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan eksplorasi sains di RA Plus Kartini .....	172
1. Aspek yang menyertai keberadaan <i>self-resilience</i> .....	172
2. Faktor pendukung terbentuknya <i>self-resilience</i> .....	178
3. Aspek <i>self-resilience</i> anak dalam kegiatan ekplorasi sains .....	182
C. Pembahasan atas temuan terkait dengan fokus penelitian yang ketiga: Bagaimana kendala sekaligus solusi yang efektif dari kegiatan dari eksplorasi sains guna menstimulas <i>self-resilience</i> anak di RA Plus Kartini.....	184

1. Kendala .....	184
2. Cara mengatasi kendala yang ada .....	187
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	191
B. Saran .....	193
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>195</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>198</b>