

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Pembentukan Karakter Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VIII di MTs Unggulan Rohmatul Ummah Mojokerto” ditulis oleh Zarotul Agustin, NIM. 126209201024, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tempat Penelitian di MTs Unggulan Rohmatul Ummah. Dosen Pembimbing Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd

Kata Kunci ; Pendidikan IPS, Pembentukan Karakter dan Sikap Peduli Lingkungan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembentukan karakter sikap peduli lingkungan pada siswa dengan mengajarkan anak membuang sampah, mencintai tanaman atau lingkungan dan selalu menjaga kebersihan dimanapun berada terutama di lingkungan sekolah. Fokus penelitian ini adalah (1) bagaimana implementasi pembelajaran IPS terpadu terhadap pembentukan karakter sikap peduli lingkungan pada siswa kelas VIII MTs Unggulan Rohmatul Ummah ? (2) bagaimana evaluasi terhadap pembentukan karakter sikap peduli lingkungan pada siswa kelas VIII MTs Unggulan Rohmatul Ummah ?. Adapun Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan IPS terhadap pembentukan karakter sikap peduli lingkungan di MTs Unggulan Rohmatul Ummah dan untuk memahami evaluasi terhadap implementasi pendidikan IPS terhadap pembentukan karakter sikap peduli lingkungan di MTs Unggulan Rohmatul Ummah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitian dilakukan di MTs Unggulan Rohmatul Ummah Mojokerto, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian data yang digali berdasarkan dia sumber, yaitu : (1) sumber data primer (2) sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, selanjutnya pengecekan keabsahan data temuan dengan triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Anak-anak sudah berhasil mengubah kepribadiannya cara berinteraksi, dalam menjaga lingkungan agar tetap bersih seperti membuang sampah pada tempatnya, selalu melakukan tugas piket dan mengajak teman-temannya untuk menjaga kebersihan (2) Evaluasi terhadap implementasi pendidikan karakter yang digunakan oleh sekolah dilaksanakan tiap Minggu atau kalau bisa tiap hari oleh para wali kelas, guru dan juga kepala sekolah, dan juga dilakukan setiap semesternya.

ABSTRACT

Thesis by title "Implementation of social studies education towards the formation of environmentally caring character in class VIII students at MTs Unggulan Rohmatul Ummah" written by Zarotul Agustin, NIM. 126209201024, Department Tadris Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung Research Place at the Superior MTs Rohmatul Ummah. Supervisor Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd

Keywords : Social Sciences Education, Character Formation and Environmental Care Attitudes

This research is motivated by the formation of environmentally caring character in students by teaching children to throw away rubbish, love plants or the environment and always maintain cleanliness wherever they are, especially in the school environment. Students are given activities about loving and caring for the environment, even if it's just cleaning the classroom. The focus of this research is (1) how is the implementation of social studies education towards the formation of environmentally caring character in class VIII students at MTs Unggulan Rohmatul Ummah? (2) How is the evaluation of the formation of environmentally caring character in class VIII MTs Unggulan Rohmatul Ummah students?

This research uses a qualitative approach, the research location was carried out at MTs Unggulan Rohmatul Ummah Mojokerto, by optimizing the presence of researchers in extracting data based on sources, namely: (1) primary data sources (2) secondary data sources. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing, then checking the validity of the data findings using triangulation.

The results of this thesis research are (1) The children have succeeded in changing their personalities in the way they interact, in keeping the environment clean, such as throwing rubbish in its place, always carrying out picket duties and inviting their friends to maintain cleanliness (2) Evaluation of the implementation of character education used by the school is carried out every Sunday or if possible every day by the homeroom teachers, teachers and also the principal, and also carried out every semester. In forming a socially caring character through Social Sciences subjects, it is able to change the character of students for the better.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق تعليم الدراسات الاجتماعية في تشكيل شخصية الطلاب من خلال غرس قيمة الاهتمام بالبيئة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة إم تي إس أونجولان روحماتول أمة" كتبها زاروتول أغوستين، الرقم التعريفي ١٠٢٤٠٩٢٠١٢٦٢، قسم تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاغونج. مكان البحث في مدرسة إم تي إس أونجولان روحماتول أمة. المشرف الدكتور نور إسرواتول خوسنا، ماجستير في التربية.

البحث في هذا المجال جاء نتيجة للحاجة إلى بناء شخصية الطلاب وتشكيل سلوكهم الاهتمام بالبيئة، من خلال تعليم الأطفال التخلص من القمامة، وحب النباتات والبيئة، والحفاظ على النظافة في كل مكان خاصة في المدرسة. تم تقديم أنشطة للطلاب حول حب واهتمام بالبيئة، حتى لو كانت مجرد تنظيف الفصل. يركز البحث على (١) كيفية تطبيق تعليم الدراسات الاجتماعية في بناء شخصية الطلاب وسلوكهم الاهتمام بالبيئة في فصل الثامن بمدرسة إم تي إس أونجولان روحماتول أمة؟ (٢) كيفية تقييم بناء شخصية الاهتمام بالبيئة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة إم تي إس أونجولان روحماتول أمة؟

تم استخدام منهجية جودة البيانات في هذا البحث، وتم إجراء البحث في مدرسة إم تي إس أونجولان روحماتول أمة بموجو كيرتو، وتم تحقيق البيانات من مصادر مختلفة، منها: (١) المصادر الأساسية (٢) المصادر الثانوية. تم استخدام تقنيات جمع البيانات مثل المراقبة، والمقابلات، والتوثيق. تم استخدام تقنيات تحليل البيانات في هذا البحث مثل جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، وبعد ذلك تم التحقق من صحة البيانات المكتشفة من خلال التثليث.

أظهرت نتائج هذا البحث (١) أن التطبيق تم من خلال تعزيز التدريبات في كل درس في الدراسات الاجتماعية وعند وجودهم في بيئة المدرسة، مثل تعزيز "رؤية القمامة والتقاطها" عند وجودهم في بيئة المدرسة، وتنظيف الفصل قبل بدء الدرس وبعده. نجح الأطفال في تغيير تفاعلاتهم الشخصية، والحفاظ على البيئة نظيفة مثل التخلص من القمامة في مكانها، وأداء مهام النظافة، وتشجيع زملائهم للمحافظة على النظافة. (٢) يتم تقييم تطبيق تعليم القيم من قبل المدرسة كل أسبوع أو حتى يوميًا إذا أمكن من قبل معلمي الصف والمعلمين ورؤساء المدارس، ويتم أيضًا تقييمه في نهاية كل فصل دراسي. في بناء شخصية الاهتمام الاجتماعي من خلال مادة الدراسات الاجتماعية، تمكنت المدرسة من تحسين شخصية الطلاب بشكل أفضل.