

## ABSTRAK

Tesis dengan judul: “Penerapan Metode Habitiasi dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Hamalatul Qur’an Putri 2 Ringinagung, Kediri dan Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung” ditulis oleh Rizky Puji Astuti NIM 1880506220022 dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag dan Prof. Dr.H. Abd.Aziz, M.Pd.I

Kata kunci : Metode Habitiasi, Menghafal Qur’an. Pondok Pesantren

Penelitian ini dilatarbelakangi dari fenomena lapangan yang terjadi di Pondok Pesantren Hamalatul Qur’an Putri 2 Ringinagung, Kediri dan Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung bahwa banyak santri yang kesulitan dalam mengkhatamkan Al- Qur’an disebabkan dengan banyaknya juz Qur’an harus di hafal, harus memahami hukum tajwid, ditambah dengan rasa malas, tidak fokus, menghafal dengan waktu yang lama sampai bertahun-tahun tidak khatam, dan lain sebagainya.

Fokus penelitian ini adalah Penerapan Metode Habitiasi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Hamalatul Qur’an Putri 2 Ringinagung, Kediri dan Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan *field research* atau penelitian lapangan. Lokasi penelitian ini di Pondok Pesantren Hamalatul Qur’an Putri 2 Ringinagung, Kediri dan Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung. Metode yang digunakan peneliti yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh berupa foto, kata-kata dari narasumber, dan data tertulis. Dalam menganalisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data meliputi kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian antara lain: 1) Penciptaan Situasi dan Kondisi dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Hamalatul Qur’an Putri 2 Ringinagung, Kediri dan Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung antara lain: a) Menyusun jadwal kegiatan dan penanggung jawab ustadzah serta pengurus. Pengkodisian lingkungan yang didesain untuk patuh pada peraturan pondok. b) Memberikan peneladanan karakter santri dalam proses menghafal. 2) Penciptaan Pembiasaan Santri dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Hamalatul Qur’an Putri 2 Ringinagung Kediri dan Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung antara lain: a) Menyetorkan hafalan Al-Qur’an dengan metode Talaqqi. b) Dalam sehari santri wajib membaca Qur’an sebanyak 5 juz. c) murojaah yang dilakukan santri dengan

mandiri 3) Evaluasi Metode Habitiasi dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Putri 2 Ringinagung Kediri dan Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung yaitu: mengadakan mapping, memetakan, atau merekap kemampuan menghafal santri. b) mengadakan ujian hafalan Qur'an pada santri.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title: "Application of the Habituation Method in Improving Santri's Memorization of the Qur'an at the Hamalatul Qur'an Islamic Boarding School Putri 2 Ringinagung, Kediri and Madrasatul Qur'an Islamic Boarding School Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung" written by Rizky Puji Astuti NIM 1880506220022 supervised by: Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag and Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Keywords: Habituation Method, Memorizing the Qur'an. Islamic boarding school

This research was motivated by a field phenomenon that occurred at the Hamalatul Qur'an Islamic Boarding School Putri 2 Ringinagung, Kediri and the Madrasatul Qur'an Al-Mannan Kalangbret Islamic Boarding School, Tulungagung, that many students had difficulty reciting the Qur'an due to the large number of juz of the Qur'an. 'an, having to understand the laws of tajwid, coupled with feeling lazy, not focused, memorizing for a long time without completing it for years, and so on.

The focus of this research is the application of the Habituation Method in improving students' memorization of the Al-Qur'an at the Hamalatul Qur'an Islamic Boarding School Putri 2 Ringinagung, Kediri and the Tarbiyyatul Qur'an Islamic Boarding School Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung. This research uses a type of qualitative research with a field research approach. The location of this research is the Hamalatul Qur'an Islamic Boarding School Putri 2 Ringinagung, Kediri and the Madrasatul Qur'an Islamic Boarding School Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung. The methods used by researchers are observation, interviews and documentation. The data obtained was in the form of photos, words from sources, and written data. In analyzing data using data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data checking includes credibility, transferability, dependability and confirmability.

The research results obtained from the research include: 1) Creation of Situations and Conditions in Improving Students' Memorizing of the Qur'an at the Hamalatul Qur'an Islamic Boarding School Putri 2 Ringinagung, Kediri and Tarbiyyatul Qur'an Islamic Boarding School Al-Mannan Kalangbret, Tulungagung, among others. other things: a) Prepare a schedule of activities and the person responsible for the ustadzah and administrators. Environmental conditioning designed to comply with cottage regulations. b) Providing an example of the character of the students. 2) Creating Santri Habits in Improving Santri's Memorizing of the Qur'an at the Hamalatul Qur'an Putri 2 Islamic Boarding School in Ringinagung Kediri and the Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan

Kalangbret Islamic Boarding School, Tulungagung, including: a) Providing memorized Al-Qur'an with the Talaqqi method. b) In a day, students are required to read 5 chapters of the Qur'an. c) murojaah which is carried out by students independently 3) Evaluation of the Habituation Method in Improving Santri's Memorization of the Qur'an at the Hamalatul Qur'an Putri 2 Islamic Boarding School in Ringinagung Kediri and the Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Kalangbret Islamic Boarding School, Tulungagung, namely: conducting mapping, charting, or recapping the students' memorization abilities . b) holding Qur'an memorization tests for students.

## الملخص

رسالة بعنوان "تطبيق أسلوب التعويد في تحسين حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة حملات القرآن الإسلامية الداخلية بوتري 2 رينجيناجونج، كديري وتربيات القرآن الإسلامية مدرسة المنان كالانجبريت، تولونج أجونج" بقلم رزقي بوجي أستوتي رقم هوية الطالب 1880506220022 بإشراف: البروفيسور . دكتور . ح. أخياك، ماجستير في الدين والأستاذ .دكتور هـ .عبد عزيز، ماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: طريقة الاعتياد، حفظ القرآن.

المدرسة الداخلية الإسلامية كان الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة ميدانية حدثت في مدرسة هامالات القرآن بوتري رينجيناجونج الإسلامية الداخلية في كديري ومدرسة تربية القرآن المنان كالانجبريت الإسلامية الداخلية في تولونج أجونج، حيث واجه العديد من الطلاب صعوبة في تلاوة الآيات. القرآن بسبب كثرة أجزاء القرآن يجب حفظه، وفهم أحكام التلاوة، مع الشعور بالكسل وعدم التركيز، والحفظ لفترة طويلة دون إكماله لسنوات، وهكذا

يركز هذا البحث على تطبيق أسلوب التعويد في تحسين حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة حملات القرآن الإسلامية بوتري 2 رينجيناجونج، كديري ومدرسة تربية القرآن الإسلامية المنان .كالانجبريت، تولونج أجونج .يستخدم هذا البحث نوعًا من البحث النوعي مع منهج البحث الميداني .موقع هذا البحث هو مدرسة هامالات القرآن الإسلامية بوتري 2 رينجيناجونج، كديري ومدرسة تربية القرآن الإسلامية المنان كالانجبريت، تولونج أجونج .الأساليب التي يستخدمها الباحثون هي ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، ودراسات التوثيق .وكانت البيانات التي تم الحصول عليها على شكل صور وكلمات من المصادر وبيانات مكتوبة . في تحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج .يشمل فحص البيانات المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

تشمل نتائج البحث التي تم الحصول عليها من البحث ما يلي (1) :تهيئة المواقف والظروف لتحسين حفظ القرآن الكريم لدى السانترتي في مدرسة حملات القرآن الإسلامية بوتري 2 رينجيناجونج، كديري ومدرسة تربية القرآن الإسلامية آل -مانان كالانجبريت، تولونج أجونج، من بين أمور أخرى :أ (إعداد جدول زمني للأنشطة والشخص المسؤول عن الأستاذ والإداريين .تكثيف بيئي مصمم للامتثال للوائح المنزلية .ب (تقديم مثال

على شخصية الطلاب في عملية الحفظ (2). خلق عادات السان تري في تحسين حفظ القرآن الكريم لدى السان تري في مدرسة هامالات القرآن بوتري 2 الداخلية الإسلامية في رينجيناجونج كديري ومدرسة تربية القرآن المنان كالانجبريت الإسلامية الداخلية، تولونج أجونج، بما في ذلك: أ) توفير المحفوظات القرآن بطريقة التلاقي. ب) (في اليوم، يطلب من الطلاب قراءة 5 فصول من القرآن. ج) (المراجعة التي ينفذها الطلاب بشكل مستقل (3) تقييم أسلوب التعود في تحسين حفظ القرآن لدى الطلاب في مدرسة حملات القرآن بوتري 2 المدرسة الداخلية الإسلامية رينجيناجونج كديري وتربية القرآن مدرسة المنان الإسلامية الداخلية كالانجبريت ، تولونج أجونج، وهي: حمل خريطة، أو خريطة، أو تلخيص قدرات الطلاب على الحفظ. ب) (إجراء اختبارات حفظ القرآن الكريم للطلا