

DAFTAR PUSTAKA

- A. Nizar Rangkuti. "Representasi Matematis." *Logaritma* I, no. 02 (2013): 49–61.
- Arifah, Kuni, Nonik Indrawatiningsih, and Ani Afifah. "Analisis Kemampuan Multiple Representasi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Peluang." *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 6, no. 2 (2020): 67.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astuti, Erni Puji. "Representasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Beta Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 1 (2017): 70.
- Azkiah, Firza, and Rostina Sundayana. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Self-Efficacy Siswa." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 221–32.
- Azzahanty, Nabilla, and Tesi Kumalasari. "Pengaruh Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Labuhan Deli." *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2023): 30–37.
- Budarsini, Kadek Pasek, I Made Suarsana, and I Nengah Suparta. "Model Diskursus Multi Representasi Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2018): 110–18.
- Castellanos, José Luis Villegas, Enrique Castro, and José Gutiérrez.

- “Representations in Problem Solving: A Case Study with Optimization Problems.” *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 7, no. 17 (2009): 279–308.
- Cong Sujana, I Wayang. “Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29–39.
- Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Direktorat Pembinaan SMA Kemendikbud. “Direktorat Pembinaan SMA Kemendikbud,” 2013, 1–29.
- Djalal, Fauza. “Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran.” *Jurnal Dharmawangsa* 2, no. 1 (2017): h. 33.
- Domu, Ichhar, Anekke Pesik, and Geofanny Firsty Katiandagho. “Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi.” *JSME (Jurnal Sains, Matematika, Dan Edukasi)* 8, no. 21 (2020): 122–26.
- Dudelianny, I Ketut Mahardika, and Maryani Maryani. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Disertai Lks Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Ipa-Fisika Di Smp.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 3, no. 3 (2021): 254–59.
- Fadilah, Syarifah. “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2 (2013): 142–48.
- Hudiono. *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Pontianak: STAIN Pontianak Press, 2007.

- Hudiono, Bambang. "PERAN PEMBELAJARAN DISKURSUS MULTI REPRESENTASI TERHADAP PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MATEMATIKA DAN DAYA REPRESENTASI PADA SISWA SLTP." *Cakrawala Kependidikan* 8, no. 2 (2010): 101–203.
- I Irwandi. "Multi Representasi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Fisika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 3, no. 1 (2014): 39–48.
- Indonesia, Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Jihad, Asep, and Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009.
- Juliyanti, Annisa, and Heni Pujiastuti. "Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 75.
- Jundu, Ricardus, Fransiskus Nendi, Valeria Suryani Kurnila, Hildegardis Mulu, Gabariela Purnama Ningsi, and Ferdinandus Ardian Ali. "Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19." *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 10, no. 2 (2020): 63–73.
- Junita, Meili, Riska Ahmad, Ahmad Fauzan, and Darnis Arief. "Pengaruh Pendekatan Open Ended Dan Gender Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 23.80–90.
- KaruniaEka, Lestari dan Mokhammad, R. Yudhanegara.

- Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- Khodijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Lilik Nofijantie. "Lembaga Pendidikan Formal," 2013, 2947–70.
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian," 2021, 6.
- Makkawaru, Maspa. "Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Konsepsi* 8, no. 3 (2019): 116–19.
- Nurirta, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 3, no. 1 (2018): 171–87.
- Oktaria, Marini, Akhmad Khairil Alam, and Sulistiawati Sulistiawati. "Penggunaan Media Software GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 1 (2016): 99–107.
- Pandiangan, Winner Macson, Sahat Siagian, and Harun Sitompul. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 11, no. 1 (2018): 86.
- Priadana, Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Putra, Miftakhul Ilmi S. "Efektivitas Pembelajaran Statistik Dengan Pendekatan Keterampilan Multi Representasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pgmi Unipdu Jombang." *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016): 65.
- Putri, Hafiziani Eka. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract Kemampuan-Kemampuan Matematis & Rancangan Pembelajarannya*. Bandung: Royyan

Press, 2017.

Rahmah, Nur. "Hakikat Pendidikan Matematika." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 2 (2018): 1–10.

Rahmawati, Ira, Stephani Diah Pamelasari, Risa Dwita Hardianti, Multi Representasi, and Pemecahan Masalah. "Penggunaan Model Pembelajaran Multi Representasi Berbantuan Adventure Game Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa." *Seminar Nasional IPA XIII*, 2023, 401–12.

Ratminingsih, Ni Made. "Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua." *Prasi* 6, no. 11 (2010): 31–40.

Ridwan, Siti Luthfah. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 5, no. 3 (2021): 637–56.

Rizal. "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Mind Map Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar IPA." *Jurnal Pendidikan Sains* 2, no. 4 (2014): 159–165.

Rukiyah, Siti, Rany Widiyastuti, Universitas Islam, Negeri Raden, Intan Lampung, and Kemampuan Representasi Matematis. "Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (Dmr) Dengan Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 8, no. 2 (2020): 32–42.

Sabirin, Muhammad. "Representasi-Dalam-Pembelajaran-Matemati." *Jpm* 01, no. 02 (2014): 33–44.

- Sabri, Hastono. "Statistik Kesehatan." *Analisis Data*, 2019, 129.
- Sinar. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Siprianus L Angin, Sutopo dan Parno. "Strategi Pembelajaran Multi Representasi Untuk Meningkatkan Konsep Kinematika Mahasiswa Semester Awala." *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 2016.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: remaja roskadarya, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2016.
- Sutrisno, Valiant Lukad Perdana, and Budi Tri Siswanto. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 6, no. 1 (2016): 111.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tri Ribkyansyah, Farid, Yenni Yenni, and Dian Nopitasari. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Pada Pokok Bahasan Statistika." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2018): 149.
- Tulandi, Djeli Alvi, Anneke Tienneke Rondonuwu, and Aron Rixcy Komea. "Pengaruh Pendekatan Multirepresentasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Dasar Mahasiswa Pada Materi Hukum 1 Termodinamika." *JSME (Jurnal Sains, Matematika & Edukasi)* 8, no. 2 (2020): 100–104.
- Ulfa, Maria. "Pengaruh Model Pembelajaran Discursus Multy Reprerentasi (Dmr) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas Viii Mts Negeri 1 Tanggamus

Skripsi.” *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 2022.

Ulfah, Ulfah, and Opan Arifudin. “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 1–9.

Umbaro, Wahyu A; Saragih, Horasdia. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ajar Turunan Dengan Menggunakan Metode Mengajar Representasi Ganda Berbantuan Maple.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, no. January (2010): 367–74.

Widianingtias, Laras. “Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Sma Skripsi,” 2015.

Widianingtiyas, Laras, Siswoyo Siswoyo, and Fauzi Bakri. “Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa SMA.” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 01, no. 1 (2015): 31–38.

Widiati, Indah. “Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual.” *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6, no. 1 (2015): 106. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i2.571>.

Widodo, and Lusi Widayanti. “Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013.” *Jurnal Fisika*

Indonesia 17, no. 49 (2014): 32–35.

Yusup, M. “Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika.” *Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unsri*, 2009, 1–7.