

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص	xix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Pendekatan Multi Representasi	14
B. Kemampuan Representasi	21
C. Hasil Belajar.....	25
D. Materi pencacahan	28
E. Penelitian Terdahulu	32

F. Kerangka berpikir.....	38
BAB III	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling	43
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Data, dan Sumber Data	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Data.....	58
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	70
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	81
BAB V.....	83
PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Kemampuan Representasi siswa pada materi pencacahan di kelas X MAN 3 Tulungagung	83
B. Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencacahan Di Kelas X MAN 3 Tulungagung	88
C. Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Kemampuan Representasi dan Hasil Belajar siswa pada materi pencacahan kelas X di MAN 3 Tulungagung	92
BAB VI.....	94
PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Representasi	24
Tabel 2.2 Penyelesaian Soal Menggunakan Tabel	31
Tabel 2.3 Contoh Tabel Aturan Pengisian Tempat	31
Tabel 2.4 Penyelesaian Soal Menggunakan Tabel	32
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 3.1 Populasi Dalam Penelitian	44
Tabel 3.2 Sampel Dalam Penelitian	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	45
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Uji Coba Kemampuan Representasi	61
Tabel 4.2 Hasil Output Uji Validasi Kemampuan Representasi.....	62
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Validasi Kemampuan Representasi	62
Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Uji Coba Hasil Belajar	63
Tabel 4.5 Hasil Output Uji Validasi Hasil Belajar	64
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validasi Hasil Belajar	64
Tabel 4.7 Hasil Output Uji Reliabilitas Kemampuan Representasi	65
Tabel 4.8 Hasil Output Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	66
Tabel 4.9 Data Nilai Kemampuan Representasi Dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.10 Data Nilai Kemampuan Representasi Dan Hasil Belajar Kelas Kontrol	68
Tabel 4.11 Data Nilai Uts Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.12 Hasil Output Uji Homogenitas Varian Sampel.....	70
Tabel 4.13 Hasil Output Uji Normalitas Kemampuan Representasi.....	72
Tabel 4.14 Hasil Output Uji Normalitas Hasil Belajar	72
Tabel 4.15 Hasil Output Uji Homogenitas Kemampuan Representasi	74
Tabel 4.16 Hasil Output Uji Homogenitas Hasil Belajar	74
Tabel 4. 17 Hasil Output Uji T Kemampuan Representasi	77
Tabel 4.18 Hasil Output Uji T Hasil Belajar	78
Tabel 4.19 Hasil Output Uji Manova	80
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Penelitian	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penyelesaian Soal Menggunakan Metode Gambar Fungsi	29
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Didik.....	105
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	107
Lampiran 4 Modul Ajar	108
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Tes.....	116
Lampiran 6 Soal Tes	118
Lampiran 7 Pedoman Penskoran.....	119
Lampiran 8 Surat Pengantar Validasi	129
Lampiran 9 Lembar Validasi	130
Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Tes Siswa	133
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 12 Laporan Selesai Bimbingan.....	136
Lampiran 13 Form Konsultasi Bimbingan.....	137
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	139