

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung” ini ditulis oleh Varida Nurul ‘Aini, NIM. 2817133201, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. H. Timbul, M.Pd.I

Kata Kunci: Model *Contextual Teaching and Learning*, Media Audio Visual, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Fiqih MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung yang hasil belajar peserta didik masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan media Audio Visual. Penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Media Audio Visual dalam proses pembelajaran diharap dapat membantu pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Fiqih, sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan kerjasama pada mata pelajaran Fiqih materi thaharah melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dengan media Audio Visual peserta didik kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? (2) Bagaimana peningkatan keaktifan pada mata pelajaran Fiqih materi thaharah melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dengan media Audio Visual peserta didik kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih materi thaharah melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dengan media Audio Visual peserta didik kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan kerjasama pada mata pelajaran Fiqih materi thaharah melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dengan media Audio Visual peserta didik kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan pada mata pelajaran Fiqih materi thaharah melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dengan media Audio Visual peserta didik kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 (3) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih materi thaharah melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dengan media Audio Visual peserta didik kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung tahun ajaran 2016/2017

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi: (1) tahap perencanaan (*planing*), (2) tahap pelaksanaan (*act*), (3) tahap observasi (*observe*), dan (4) tahap trefleksi (*reflection*). Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung yang terdiri atas 12 peserta didik laki-laki dan 10 peserta didik perempuan. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar Fiqih peserta didik kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung. Sedangkan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran Fiqih, respon peserta didik, keadaan peserta didik dan peneliti. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai yaitu nilai KKM 75.

Hasil Penelitian menunjukan telah terjadi peningkatan kemampuan kerjasama peserta didik mata pelajaran Fiqih pokok bahasan thaharah. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi kerjasama peserta didik pada siklus I dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong cukup dengan prosentase rata-rata 65,62% dan pada siklus II kriteria keberhasilan tindakan meningkat menjadi baik sekali dengan prosentase rata-rata 78,12%. Kemudian juga terjadi peningkatan kemampuan keaktifan peserta didik mata pelajaran Fiqih materi thaharah. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus I dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong cukup dengan prosentase rata-rata 67,87% dan pada siklus II kriteria keberhasilan tindakan meningkat menjadi sangat baik dengan prosentase rata-rata 82,50%. Dan telah terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fiqih materi thaharah. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi yang diberikan oleh peneliti yaitu pada tes awal (*pre test*) nilai rata-rata peserta didik 57,72 dengan prosentase ketuntasan 27,27%, dilanjutkan siklus I nilai rata-rata peserta didik hanya mencapai 67,27 dengan prosentase ketuntasan 31,81% dan pada waktu siklus II nilai rata-rata peserta didik meningkat menjadi 87,72 dengan prosentase ketuntasan 95,45%, Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dengan media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas I MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

ABSTRACT

Thesis with the title "Application of Contextual Teaching and Learning Model with Audio Visual Media to Improve Learning Outcomes of Fiqh Students of Class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung" was written by Varida Nurul 'Aini, NIM. 2817133201, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung, supervisor by Drs. H. Timbul, M.Pd.I

Keywords: Model Contextual Teaching and Learning, Media Audio Visual, Learning Outcomes

This research is motivated by learning Fiqh Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung the learning outcomes of students is still relatively low. In this case the researchers are trying to overcome these problems through the application of models Contextual Teaching and Learning with media Audio Visual. The application of the model Contextual Teaching and Learning with the Audio Visual Media in the learning process is expected to help the understanding of learners in the subjects of jurisprudence, so that the study of students can be increased.

The problems in this study were (1) How to increase cooperation on subjects Fiqh material *thaharah* through the application of Contextual Teaching and Learning models with media Audio Visual students class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung academic year 2016/2017? (2) How to increase the activity of the subjects of Fiqh material *thaharah* through the application of Contextual Teaching and Learning models with media Audio Visual students class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung academic year 2016/2017? (3) How to increase learning outcomes in subjects Fiqh material *thaharah* through the application of Contextual Teaching and Learning models with media Audio Visual students class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung academic year 2016/2017?

The objectives of this study were (1) To describe the improvement of cooperation on the subjects of Fiqh material *thaharah* through the application of Contextual Teaching and Learning models with media Audio Visual students class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung the academic year 2016/2017 (2) To describe the increase activeness on the subjects of Fiqh material *thaharah* through the application of Contextual teaching and learning models with media Audio Visual students class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung the academic year 2016/2017 (3) To describe the learning outcome in subjects Fiqh material *thaharah* through the application of Contextual teaching and Learning models with media Audio Visual students class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung the academic year 2016/2017.

This type of research used in this research is classroom action research since solved the problem comes from classroom practice as an effort to improve the learning outcomes of students. The process of implementation of the class action include: (1) the stage of planning, (2) the implementation phase (act), (3)

the stage of observation, and (4) the stage of reflection (reflection). Goal of this research is the students of class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung consisting of 12 male students and 10 female students. The technique of using test data collection, observation, interviews, documentation and field notes. The test is used to obtain data on the learning outcomes of Fiqh students of class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung. While the method of observation, interviews and field notes are used to explore data about the learning fiqh process, the response of students, and researchers state of students. Analysis of the data used include data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this study when students achieve mastery of 75% of the goals that should be achieved is a value criterion mastery least 75.

Research shows there has been increased cooperation skills of students subjects Fiqh material *thaharah*. It can be seen from the observation of the cooperation of students in the first cycle with the success criteria of action is quite the average percentage of 65.62% and the second cycle of success criteria increased to good action with an average percentage of 78.12%. Then there is also an increase in the ability of active students subjects Fiqh material *thaharah*. It can be seen from the observation of active learners in the first cycle with the success criteria of action is quite the average percentage of 67.87% and the second cycle of success criteria increased to a very good action with an average percentage of 82.50%. And there has been increasing learning outcomes of students subjects Fiqh material *thaharah*. It can be seen from the results of the evaluation given by the researchers that the initial test (pre-test) the average value of 57.72 with the percentage of learners completeness 27.72%, followed the first cycle of the average value of learners only reaches 67.27 with a percentage of 31.81% and completeness at the time of the second cycle the average value of students increased to 87.72 with the percentage of 95.45% completeness. It can be concluded that the application of the model Contextual Teaching and Learning with Audio Visual media can improve learning outcomes of Fiqh students of class I Islamic Elementary School Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung the academic year 2016/2017.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق تموذج السياقية التعلم والتعليم مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية لتحسين مخرجات التعليم الفقه لطلاب الصف الأول المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن سووالوح فاكيلاً ثولونج أحونج" التي كتبتها فريدا نور العيني، رقم الدفتر القيد: ٢٨١٧١٣٣٢٠١، قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلم التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أحونج، المشرف، الدكتور أنطوس تيمبولي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: تموذج السياقية التعلم والتعليم، وسائل الإعلام السمعية والبصرية، مخرجات التعليم

والدافع وراء هذا البحث عن طريق التعليم الفقه المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن سووالوح فاكيلاً ثولونج أحونج مخرجات التعليم من الطلاب لا تزال منخفضة نسبياً. في هذه الحالة تحوال الباحثون للتغلب على هذه المشاكل من خلال تطبيق النماذج السياقية التعليم والتعلم (CTL) مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية. ومن المتوقع أن يساعد فهم المتعلمين في الموضوعات الفقهية، بحيث يمكن زيادة دراسة تطبيق تموذج السياقية التعليم والتعلم (CTL) مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية في عملية التعليم الطلاب.

وكانت المشاكل في هذه الدراسة (١) كيف زيادة التعاون في موضوعات الفقه المواد الطهارة من خلال تطبيق تموذج السياقية التعليم والتعليم مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية الطلاب الصف الأول المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن سووالوح فاكيلاً ثولونج أحونج العام الدراسي ٩٢٠١٧/٢٠١٦ (٢) كيف زيادة نشاط موضوعات الفقه المواد الطهارة من خلال تطبيق تموذج السياقية التعليم والتعليم مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية الطلاب الصف الأول المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن سووالوح فاكيلاً ثولونج أحونج العام الدراسي ٩٢٠١٧/٢٠١٦ (٣) كيف زيادة مخرجات التعليم في موضوعات الفقه المواد الطهارة من خلال تطبيق تموذج السياقية التعليم والتعليم مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية الطلاب الصف الأول المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن سووالوح فاكيلاً ثولونج أحونج العام الدراسي ٩٢٠١٧/٢٠١٦

وكان الهدف من هذه الدراسة (١) لوصفي تحسين التعاون في مادتي الفقه المواد الطهارة من خلال تطبيق تموذج السياقية التعليم والتعليم مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية الطلاب الصف الأول المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن سووالوح فاكيلاً ثولونج أحونج العام الدراسي ٩٢٠١٧/٢٠١٦ (٢) لوصفي زيادة الديناميكية في مادتي الفقه المواد الطهارة من خلال تطبيق تموذج السياقية التعليم والتعليم مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية الطلاب الصف الأول المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن سووالوح فاكيلاً ثولونج أحونج العام الدراسي ٩٢٠١٧/٢٠١٦ (٣)

لِوَصْفِ نَتَائِجِ التَّعْلُمِ فِي مَوَاضِيعِ الْفِقْهِ الْمَوَادِ الطَّهَرَةِ مِنْ حِلَالٍ تَطْبِيقٍ لِمُؤْدِجِ السِّيَاقِيَّةِ التَّعْلُمِ وَالتَّعْلِيمِ مَعَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ السَّمْعِيَّةِ وَالْبَصَرِيَّةِ الطَّلَابِ الصَّفَرِ الْأُولَى الْمَدْرَسَةِ الْإِنْتِدَارِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيْتِ الرَّحْمَنِ سُوْوَالْوَرْخِ فَاكِيلُ ثُولُونِجِ أَجْوَنْجِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧

هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْأَبْحَاثِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي هَذَا الْبَحْثِ هُوَ الْبَحْثُ الْإِجْرَائِيُّ الْفَصُولُ الدِّرَاسِيَّةُ مِنْذُ تَحْلُلُ الْمُشْكِلَةِ تَأْتِي مِنَ الْمَمَارِسَاتِ الصَّفِيفَةِ عَلَى أَنَّهَا مُحاوَلَةٌ لِتَخْسِينِ النَّتَائِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِلْطَّلَابِ. عَمَلِيَّةُ تَنْفِيذِ الْطَّبَقَةِ الْعَمَلِ مَا يَلِي: (١) مَرْحَلَةُ التَّخْطِيطِ، (٢) مَرْحَلَةُ التَّنْفِيذِ، (٣) مَرْحَلَةُ الْمُرَاجَةِ، وَ (٤) مَرْحَلَةُ التَّفْكِيرِ. الْهَدْفُ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ هُوَ لِلْطَّلَابِ مِنَ الصَّفَرِ الْأُولَى الْمَدْرَسَةِ الْإِنْتِدَارِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيْتِ الرَّحْمَنِ سُوْوَالْوَرْخِ فَاكِيلُ ثُولُونِجِ أَجْوَنْجِ شَكُونُ مِنْ ١٢ طَالِبًا مِنَ الذُّكُورِ وَ ١٠ مُتَعَلِّمِينَ مِنَ الْإِنْاثِ. تَقْنِيَّةُ إِسْتِخْدَامِ حَمْمُ الْبَيَانَاتِ الْإِخْتِيَارِ وَالْمُلَاحَظَةِ وَالْمُقَابِلَاتِ وَالْأُوْنَاقِ وَالْمُلَاحَظَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ. يَسْتَخْدِمُ الْإِخْتِيَارُ لِلْحُصُولِ عَلَى الْبَيَانَاتِ عَلَى الْنَّتَائِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْفِقْهِ لِلْطَّلَابِ مِنَ الصَّفَرِ الْأُولَى الْمَدْرَسَةِ الْإِنْتِدَارِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيْتِ الرَّحْمَنِ سُوْوَالْوَرْخِ فَاكِيلُ ثُولُونِجِ أَجْوَنْجِ فِي حِينَ أَنَّ أَسْلُوبَ الْمُلَاحَظَةِ، وَكَسْتَخْدِمُ الْمُقَابِلَاتِ وَالْمُلَاحَظَاتِ الْمِيدَانِيَّةِ لِإِسْتِكْشافِ الْبَيَانَاتِ حَوْلَ عَمَلِيَّةِ التَّعْلُمِ الْفِقْهِ، وَاسْتِحَابَةِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَدُوَلَةِ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالْبَاحِثِينَ. تَحْلِيلُ الْبَيَانَاتِ الْمُسْتَخْدَمَةِ تَشْكِلُ تَعْقِيْضَ الْبَيَانَاتِ، عَرَضُ الْبَيَانَاتِ، وَالْإِسْتِتَاجِ. مُؤَشِّراتُ النَّجَاحِ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ عِنْدَ الْمُتَعَلِّمِينَ تَحْقِيقُ التَّمْكِينُ مِنْ ٧٥% مِنَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَتَبَغِي تَحْقِيقُهَا قِيمَةُ مَعَايِيرِ الإِثْقَانِ الْأَقْلَى هِيَ ٧٥.

وَتَبَيَّنُ الْبَحْثُ كَانَ هُنَاكَ زِيَادَةُ مَهَارَاتِ التَّعَاوُنِ الْمُتَعَلِّمِينَ مِنَ الْمُوْضُوعَاتِ الْفِقْهِ مَادَةُ الطَّهَرَةِ. وَيُمْكِنُ مُلَاحَظَةُ ذَلِكَ مِنْ حِلَالِ مُلَاحَظَةِ لِلتَّعَاوُنِ بَيْنِ الطَّلَابِ فِي الدَّوْرَةِ الْأُولَى مَعَ مَعَايِيرِ نَجَاحِ الْعَمَلِ هُوَ زِيَادَةُ تَمَامًا مُتوَسِّطِ نَسْبَةِ ٦٥.٦٢% وَالْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ مِنْ مَعَايِيرِ النَّجَاحِ الْعَمَلِ جَيِّدٌ مَعَ نَسْبَةِ مُتوَسِّطِ ٧٨.١٢%. ثُمَّ هُنَاكَ أَيْضًا زِيَادَةُ فِي قُدرَةِ النَّشَطِ الْمُتَعَلِّمِينَ مَوْضُوعَاتُ الْفِقْهِ الْمَوَادِ الطَّهَرَةِ. يُمْكِنُ أَنْ يَنْتَظِرَ إِلَيْهِ مِنْ مُلَاحَظَةِ النَّشَطِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي الدَّوْرَةِ الْأُولَى مَعَ مَعَايِيرِ نَجَاحِ الْعَمَلِ هُوَ زِيَادَةُ تَمَامًا مُتوَسِّطِ نَسْبَةِ ٦٧.٨٧% وَالْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ مِنْ مَعَايِيرِ النَّجَاحِ الْعَمَلِ جَيِّدٌ جَدًّا مَعَ نَسْبَةِ مُتوَسِّطِ ٨٢.٥%. وَكَانَتْ هُنَاكَ زِيَادَةُ مَعْرِجَاتِ التَّعْلُمِ مِنَ الطَّلَابِ تَخْضُعُ الْفَقْمِيَّةِ الْمَوَادِ الطَّهَرَةِ. وَيُمْكِنُ أَنْ يَنْتَظِرَ إِلَيْهِ مِنْ نَتَائِجِ التَّقْيِيمِ الَّتِي قَدَّمَهَا الْبَاحِثُونَ أَنَّ الْإِخْتِيَارَ الْأُولَى (فَقْبَلِ الْإِخْتِيَارِ) مُتوَسِّطُ قِيمَةِ ٧٢.٥٧% مَعَ نَسْبَةِ إِكْتِمَالِ الْمُتَعَلِّمِينَ ٧٢.٧٢%， تَلِيهَا دَوْرَةُ الْأُولَى مِنْ مُتوَسِّطِ قِيمَةِ الْمُتَعَلِّمِينَ تَصُلُّ فَقَطُ ٦٧.٢٧ مَعَ نَسْبَةِ ٣١.٨١% وَإِكْتِمَالِ فِي وَقْتِ الدَّوْرَةِ الثَّانِيَّةِ إِرْتَفَعَتْ قِيمَةُ مُتوَسِّطِ مِنَ الطَّلَابِ إِلَى ٧٢.٧٢ مَعَ نَسْبَةِ ٩٥.٤٥%. وَيُمْكِنُ أَنْ تَخْلُصَ إِلَى أَنَّ تَطْبِيقَ الْمُؤْدِجِ السِّيَاقِيَّةِ التَّعْلُمِ وَالتَّعْلِيمِ مَعَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ السَّمْعِيَّةِ وَالْبَصَرِيَّةِ يُمْكِنُ أَنْ تَخْسِنَ النَّتَائِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْفِقْهِ لِلْطَّلَابِ مِنَ الصَّفَرِ الْأُولَى الْمَدْرَسَةِ الْإِنْتِدَارِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بَيْتِ الرَّحْمَنِ سُوْوَالْوَرْخِ فَاكِيلُ ثُولُونِجِ أَجْوَنْجِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١٦/٢٠١٧.