

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Haris dan Asep Jihad. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*, (Cet. II; Yogyakarta: Multi Pressindo)
- Abidin A. Z. (1987). *Ushul Fikih*, (Jakarta: Bulan Bintang).
- Afriyani, A. D. (2014). “*Pengaruh Metode Inquiry Dan Metode Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Smp Muhammadiyah X Surakarta*”. (Surakarta)
- Aglis, A. H., dan Slamet R. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*,(Yogyakarta: Depublish)
- Alfiani, A., dan Putri, R. (2018). *Statistik Pendidikan*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang).
- AL-Qur’an dan Terjemahnya. (2016). (Jakarta : Kementrian Agama RI .) Q.S. Ali Imran: 190
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual* (Prenada Media).
- Al-Tabany. (n.d). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual ...*,
- Amaliah, Rezeki. (2017). “*Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Bantimurung*”, *Jurnal Dinamika*, Vol. 08, No. 1
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anita L., Siti M T., Imelda G., Katarina R T., (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.*,
- Anwar, C. *Teori-teori pendidikan klasih hingga kontemporer...*,
- Aqib, Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung: Yrama Widya).

- Ari W., Rusijono., Nasution., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Hasil Belajar, *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol: 5, No. 2.
- Ari W., Rusijono., Nasution., (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Hasil Belajar, *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol: 5, No. 2
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. (Bandung: Rosda Karya).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,(Jakarta:Rineka Cipta)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Asaribu. (2006). *Pengantar Statistik*. Jakarta. Ghalia. (Pengadilan Agama).
- Ating S dan Sambas A. M. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Setia)
- Ayu S., Ni K. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *jurnal jayapaguspress*.
- Azwar, S. (2012). *Pengantar Psikologi Intelligensi*,(Cet. IV;Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Bernard, N., Jeffrey S., Kress, and M. J. E., (2002). *Building Learning Communities with Character : How to Integrate Academic, Social, and Emotional Learning*, (Virginia, USA: Associationfor Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Burhan B. (2004). *Metode penelitian Kuantitatif*, (Surabaya: Permada Media).
- Dermawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,)
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Diah G., Azizah., Hani N., Asep K. J. (2016). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Dimiyati, Johni. (2016). *Pembelajaran Terpadu untuk Taman Kanak-Kanak/Rabi'atul Atfal dan Sekolah Dasar* (Cet. 1; Jakarta: Kencana Prenada).

- Dimiyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta)
- Dina M., S. (2009). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Suatu Alternatif Pembelajaran*. Jakarta: Cakrawala.
- Emily, C., dan Joyce, Bruce, Marsha W. (2009). *Models of Teaching Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan*. (Yogyakarta : Pustaka Belajar).
- Evlin, F. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran inkuiri Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Hama dan Penyakit Pada Tumbuhan*, (Lampung: UIN Raden Intan)
- Faiz, Fahrudin. (2014). “Prinsip-Prinsip Teologis Islam Tentang Etika Lingkungan”, Refleksi, *Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam*, Yogyakarta.
- Farida, Anis M. *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017*, (Tulungagung, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung).
- Fathur R. K. (2020). *Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fikih Dengan Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA)*, (Website:<http://jurnaledukasikemenag.org>).
- Hadi, S. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen, Angket, Tes dan Skala Nilai dengan Basica*. Andi Offset. (Yogyakarta)
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Hamalik, O. (n.d). *proses Belajar Mengajar*.
- Hasil Observasi di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. (2023) pada tanggal 22 September
- Hendrawati, R., Koeswanti, H. D., Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tema 7 Melalui Model Pembelajaran Inquiry pada Siswa Kelas 5 SDN Cebongan 01 Salatiga Semester II Tahun 2018/2019. *Jurnal Basicedu*.
- Herdian. (2019). *Model pembelajaran Inkuiri*. Availabel at:<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/model-pembelajaran-inkuiri/>. (Diakses 10 Oktober)

- Hidayati, N., Irmawati, F., dan Prayitno, T. A. (2019). *Peningkatan keterampilan berpikir kritis mahasiswa biologi melalui multimedia STEM Education. JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*
- Ika Y., Meda. Y., Janner S., Siti S. S., Eni M., Rano I. S, Heri D., Edi I., Dewa P. Y. A., M. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*, (Jakarta: Yayasan Kita Menulis).
- Irwana, J. T. dan Taufik, T. (2020). Penggunaan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Penilaian Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Jaedun, Amat. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. (Fakultas Teknik UNY Ka. Puslit Dikdasmen, Lemlit UNY).
- Jumant, L. P. (2017). Skripsi: *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 26 Makassar*, (Makassar, UIN Alauddin).
- Jumanti, L. P. (2017). Skripsi: *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 26 Makasar*, (Makasar, UIN Alauddin),
- Koto, A. (2004). *Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Kurniawan, A. (2009). *Belajar Mudah SPSS untuk Pemula*, (Yogyakarta, PT. Buku Kita)
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*, (Surabaya: Media Sahabat Cendekia),
- Ma'arif, S. (2011). *Guru Profesional harapan dan kenyataan*, (Semarang; Need's press).
- Mabruroh, F. I. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Attention Relevance Confidence Satisfaction (Arcs) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 2 Ngantru Tulungagung Pada Materi Bangun Datar Segiempat*. (Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Minarti, S. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*, (Jakarta: Amzah).
- Muhibbin, Syah. (2006). *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada)

- Muhibbin, Syah. (2011). *Psikologi belajar*. (Jakarta : Rajawali Pers.)
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*, (Remaja Rosdakarya, Bandung).
- Mulyasa, E. (2009) *Menjadi Guru Profesional*, (Remaja Rosdakarya, Bandung).
- Mulyasa, E. (2009) *Menjadi Guru Profesional*, (Remaja Rosdakarya, Bandung).
- Mutmainnah, A., dan M. Yusuf T. (2016). “*Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.*” *Jurnal*, Vol. 1, No. 1, (Juni)
- Nazir, M. (2002). *Metodelogi Penelitian*, (Bandung: Ghalia Indonesia).
- Nugraha, Ali. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurhadi dan Senduk, A. G. (2004). *Pembelajaran kontekstual (CTL) dan Penerapannya dalam KBK*, (Malang: Universitas Negeri Malang)
- Nurmin. (2020). *Implementasi Metode Demonstrasi Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat Berjamaah Kelas II di MI Nurul Jannah NW Ampenan Kota Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020*, (Mataram: UIN Mataram),
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., dan Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan* ,
- Parnawi, Afi. (2019). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Payadnya, I. P. A. A., dan Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Poerwadarminta. (2003) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka, Jakarta).
- Pratiwi W., Widiarti. (2017). Konsep diri (self concept) dan komunikasi interpersonal dalam pendampingan pada siswa smp se kota yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Prayogi, S. (n.d). “*Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Luas Bangun Datar Siswa Kelas 5 SDN Ponolawen 2 Kesesi Pekalongan Melalui Implementasi Metode Discovery*”, *Jurnal Pendidikan UNS*.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: pustaka belajar)
- Rapi, M. (2012) *Pengantar Strategi Pembelajaran Pendekatan Standar Proses* (Cet. I; Makassar Alauddin University Press)

- Razaq, A. R. (2014). Interaksi pembelajaran efektif untuk berprestasi. *Jurnal Pilar*
- Riadi, E. (2011). *Statistika Penelitian Analisis Manual Dan IBM SPSS*, (Jogjakarta).
- Riduwan. (2014). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Alfabeta.
- Ridwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta)
- Roetiyah. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*, (Erhaka Utama : Yogyakarta).
- Sadiman, Arief., Rahardjo, Anung Haryono, dan Harjito. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahromi, M. (1986). *Pengolaan Pembelajaran Biologi* (Jakarta: Universitas Terbuka)
- Salam, B. *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Samuel S. L. dan Ricky A. N. (2013). *Asyiknya Penelitian Ilmiah dan Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta: CV Andi Offset).
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran* (Cet. V; Jakarta: Bumi Aksara),
- Sihotang, K. (2012). *Critical Thinking*. (Jakarta : Pustaka Sinar Harapan).
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana).
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Rineka Cipta, Jakarta)
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta Subadi, Tjipto)
- Slavin, Robert E. (2008). Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Jakarta: Indek. *Jurnal Pendidikan Rokania* Vol. IV No. 1
- Sofiani, E. Pengaruh Model *Inquiry* Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis di SMP Negeri 1 Sukajaya Kabupaten Bogor, *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Syarif Hidayatullah*.
- Solikhah, I. W. (2018). Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Peajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas VII SMP Negeri 1 Kibang*, (Lampung: IAIN Metro)

- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cet. XIII; Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. (Alfabeta. Bandung).
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. (Bandung : Alfabeta).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung:Alfabeta).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (n.d). (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta)
- Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. Bungin, Burhan. 2008.)
- Sumiati. (2009). *Metode Pembelajaran* (Cet. VII ;Bandung: CV Wacana Prima)
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*, (Malang: IKIP Malang)
- Supriyanto. (2014). "*Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Inquiri, Dan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Ditinjau Dari Kemandirian Siswa (Suatu Studi Di Sman Kabupaten Wonogiri)*", (Wonogiri:).
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenada Media Group).
- Suwarma, D.M. (2009). *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, (Jakarta:Penerbit Ckrawala Maha Karya),
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*, Cet. 1, (Sukabumi: Haura Publishing).

- Syaodil, N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Cet. III; Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Tonda Meja, Mince. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 7 No. 6.
- Trianto. (2007). *Motode-Motode Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher)
- Triwiyanto, Teguh. (2017). *Pengantar Pendidikan* (Cet. 3; Jakarta: Bumi Aksara).
- Ukim K dan M. Sukardjo. (2010) *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasi*. (Jakarta: PT. Grafindo Persada).
- Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Wibowo, S. A. (2020). *Efektifitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Nilai-Nilai Karakter Multikultural Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis*.
- Widaningsih, Ida. (2019). *Strategi Dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Renovasi Indrustri 4.0*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wiguna, Satria. (2021). *Fikih Ibadah*. Pena Persada.
- Zainuddin, Djendjen. (2014). *Pendidikan Agama Islam Fikih Madrasah Aliyah Kelas X Kurikulum 2013*, (Semarang: Karya Toha Putra).
- Zakiah, Linda. (2029). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi, Bogor.
- Zubaidah, S. (2020).“Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. *ResarchGate*.