

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
1. Identifikasi Masalah	11
2. Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan penelitian.....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	15

G. Penegasan Istilah.....	16
H. Sistematika Pembahasan	19
BAB II	22
LANDASAN TEORI	22
A. Model <i>Inquiry Learning</i>	22
B. Kemampuan Berpikir Kritis	34
C. Hasil Belajar.....	43
D. Hasil Penelitian terdahulu	48
BAB III.....	61
METODE PENELITIAN.....	61
A. Rancangan Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian.....	64
C. Variabel Penelitian	66
D. Populasi, Sampling Dan Sampel Penelitian	67
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	70
F. Teknik Pengumpulan Data.....	71
G. Data Dan Sumber Data.....	73
H. Teknik Analisis Data.....	74
I. Prosedur Penelitian.....	79
BAB IV.....	82
HASIL PENELITIAN	82
A. Deskripsi Data	82
B. Pengujian Hipotesis.....	86
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	100
BAB V	102
PEMBAHASAN	102

A. Pengaruh dari Penggunaan Model <i>Inquiry Learning</i> pada Materi Fiqih Terhadap Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Kanigoro Blitar.....	102
B. Pengaruh dari Penggunaan Model <i>Inquiry Learning</i> pada Materi Fiqih Terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas VII di MTs Al- Muslihun Tlogo Kanigoro Blitar.....	111
C. Pengaruh dari Penggunaan Model <i>Inquiry Learning</i> pada Materi Fiqih Terhadap Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VII di MTs Al-Muslihun Tlogo Kanigoro Blitar	120
BAB VI.....	132
PENUTUP.....	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	133
DAFTAR RUJUKAN.....	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	54
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	64
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Angket	72
Tabel 4. 1 Tabel Angket peserta didik kelas VII.....	87
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Belajar peserta didik kelas VII.....	88
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	89
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	89
Tabel 4. 5 Normalitas Angket Hasil Belajar.....	91
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis	91
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Angket Kemampuan Berpikir Kritis	93
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Statistik Angket Kemampuan Berpikir Kritis.....	96
Tabel 4. 10 Hasil Uji T Angket Kemampuan Berpikir Kritis	96
Tabel 4. 11 Hasil Uji Statistik Tes Hasil Belajar.....	97
Tabel 4. 12 Hasil Uji T Tes Hasil Belajar	97
Tabel 4. 13 Hasil Uji MANOVA	99
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Kisi-kisi Instrumen Angket.....	144
Lampiran II : Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i>	144
Lampiran III : Daftar Nama Peserta Didik	147
Lampiran IV : Daftar Nama Peserta Didik kelas VII D.....	148
Lampiran V : Pengumpulan data <i>Posttest</i>	149
Lampiran VI : Pengumpulan Data Angket	155
Lampiran VII : Dokumentasi.....	158
Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran IX : Hasil Uji Coba Instrumen	161
Lampiran X : Daftar Hadir Peserta Didik	162
Lampiran XI : Daftar Nilai Angket dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	164
Lampiran XII : Surat Pengantar Validasi.....	166
Lampiran XIII : Surat Keterangan Validasi.....	167
Lampiran XIV : Surat Selesai Penelitan	179
Lampiran XVII : Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	183
Lampiran XVIII : Biodata	205